

Утверждаю:  
Директор МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма

  
Т.И. Колесникова

## План спортивно-массовой работы на 2020-2021 учебный год

### ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.
- Пропаганда среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни.
- Воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха.
- Воспитание учащихся в народных традициях.

Программа включает в себя четыре основных направления развития спортивно-оздоровительной системы работы.

# 1 НАПРАВЛЕНИЕ

Содержание учебного материала

На уроках физической культуры решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, улучшение осанки;
- содействие гармоническому физическому развитию;
- выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды.
- Овладение школой движений.
- Развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты, точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных способностей (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости).
- Выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, соблюдении правил техники безопасности во время занятий.
- Приобщение к самостоятельным занятиям физическим упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выполнения predisposition к тем или иным видам спорта.
- Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений;
- Содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной активности.

Для закаливания детей проводятся уроки физической культуры на открытом воздухе.

*Главная цель уроков на свежем воздухе:* закаливание и повышение уровня общей физической подготовки учащихся.

Для всестороннего развития личности программа предусматривает внеурочные занятия по спортивным играм и легкой атлетике.

## **2 НАПРАВЛЕНИЕ**

Массовая физкультурно-оздоровительная работа

Одной из важнейших задач совершенствования учебно-воспитательного процесса является организация двигательного режима школьников, который обеспечивает активный отдых и удовлетворяет естественную потребность в движениях. Спортивные соревнования должны способствовать тому, чтобы привлечь к занятиям физкультурой как можно больше детей, подростков и взрослых.

Увеличить число занимающихся физкультурой возможно через расширение спортивных кружков и проводимых соревнований, через привлечение к соревнованиям детей разного возраста, а также родителей и активное участие в соревнованиях болельщиков. Подвижные игры — необходимая, жизненно-важная разрядка, удовлетворяющая естественную потребность детей в активном движении, жажду деятельности, соревнования.

Спортивные игры — важное средство развития ловкости, быстроты, силы, настойчивости, умения действовать в интересах коллектива, умения ориентироваться в сложной ситуации. Игровая деятельность участников соревнований вызывает у зрителей стремление стать такими же ловкими и смелыми, способствует сплочению коллектива учителей и учеников, передача опыта старшего поколения младшим,

дает возможность по-новому оценить свое отношение к учебе, своему умственному и физическому развитию.

### **Реализация данного направления**

- Спортивные игры (волейбол, баскетбол, теннис) для 5-11 классов (сентябрь-май).
- Осенний и весенний кроссы (сентябрь — май).
- Школьные соревнования по мини-футболу (в течение года.)
- Районные соревнования по спортивным играм (в течение года).
- Спартакиада школьников (май).
- Районные соревнования по легкой атлетике (сентябрь-октябрь, апрель-май).
- Спортивные состязания: «Веселые старты» (раз в четверть), «А ну-ка, мальчишки», «А ну-ка, парни» (февраль).
- Военно-спортивное мероприятие «Орленок» (май)
- Олимпиады по физкультуре (октябрь-ноябрь)
- Проведение походов в лесной массив (май).
- Президентские соревнования (март). дача норм ГТО
- с

### **3 НАПРАВЛЕНИЕ**

Пропаганда здорового образа жизни среди детей.

*Основная задача* — довести до детей, что здоровье -это драгоценность, ради которой действительно стоит не только не жалеть сил, времени, но и отказаться от пагубных привычек. Каждый ребенок должен знать, что здоровый образ жизни — самое надежное средство сохранения и укрепления здоровья.

## **Реализация данного направления**

- Конкурсы рисунков, учащихся 1-4 классов на тему « Мы любим спорт» (ноябрь.)
- Олимпиада по физкультуре (декабрь).
- Конкурсы газет и плакатов среди учащихся 5-8 классов на тему « Спорт — это жизнь» (январь).
- Оформление уголка с фотографиями лучших спортсменов школы. Поднятие статуса ответственных за организацию спортивной работы в классе, развитие этого направления работы в каждом классе (в течение года).
- Чествование лучших спортсменов, создание имиджа «спортсмена — здорового человека» (в течение года).
- Чествование лучших команд, привлечение в состав спортивной команды как можно больше учеников, улучшение спортивных достижений (в течение года)

## **4 НАПРАВЛЕНИЕ**

Совместная работа семьи и школы для воспитания здорового поколения.

Вспомним слова известного педагога В.Сухомлинского: «Наиболее полноценное воспитание, как известно, школьно-семейное». Поэтому необходимо вовлечение родителей в работу по обеспечению здоровья учащихся.

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни, но особую остроту, особое значение они имеют в первые годы пребывания ребенка в учреждении. Между школой и семьей необходимо наладить дружеские, партнерские отношения.

Школа и семья в тесном взаимодействии должны не только обучать и воспитывать своих детей, но и заботиться о том, чтобы создать все условия для радостной, творческой и здоровой их жизни.

### **Реализация данного направления**

- Здоровье наших детей — в наших делах (итоги медосмотра, анализ состояния здоровья учащихся).
- Тематические родительские собрания (в течение года).
- Консультации, беседы для родителей (в течение года.)
- Проведение совместных экскурсий, походов (в течение года).
- Проведение спортивных мероприятий с участием родителей (в течение года).