

ПРИНЯТО

НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

МОУ СОШ №1 Р.П. ПАЧЕЛМА

ПРОТОКОЛ №1 ОТ 28.08.2013 ГОДА

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР МОУ СОШ №1 Р.П. ПАЧЕЛМА

_____ ГИКАДОМЦЕВА

ПРИКАЗ №51 ОТ 29.08.2013 ГОДА

Образовательная программа

Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Пачелма Пензенской области

Пояснительная записка

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Пачелма Пачелмского района Пензенской области реализует государственную политику в области образования. При этом школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка.

Образовательная программа школы разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт), а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа согласована с Управляющим советом школы.

При определении стратегических характеристик образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей.

Целью реализации образовательной программы образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником каждой ступени общеобразовательного учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения образовательной программы относятся:

- Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности. Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

- Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- ❖ воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- ❖ переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ❖ ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- ❖ признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ❖ учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- ❖ обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования.

Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа предусматривает:

- ❖ достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (с учётом ФГОС 2 поколения), основного общего и среднего (полного) общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ❖ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- ❖ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- ❖ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- ❖ использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- ❖ возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников.

Образовательная программа МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма строится на следующих принципах:

- ❖ Гуманизации – основной смысл педагогического процесса – развитие индивидуальных и творческих способностей каждого ученика, гарантия и защита прав ребенка
- ❖ Демократизации – возможность выбора учеником и родителями вариативных ОП, возможность изменения индивидуального образовательного маршрута, свобода творчества учителя, участие родителей и учащихся в управлении педагогическим процессом
- ❖ Дифференциации и индивидуализации – развитие ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями
- ❖ Непрерывности и системности – связь всех ступеней образования в школе, взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательной программы
- ❖ Инновации – работа педагогического коллектива на основе разработки и использования новых педагогических технологий

Образовательная программа принимается сроком на 5 лет. Образовательное учреждение оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости. Раздел "Учебный план" обновляется ежегодно.

Раздел I.

1. Информационно - аналитические данные об образовательном учреждении

1. Юридический адрес: Пензенская область, Пачелмский район, р.п. Пачелма, улица Кирова, 40, телефон 8(841-52) 2 – 18 – 52, факс – 2-31-02, email : ps_sch@mail.ru

Учреждение имеет филиал:

-начальная общеобразовательная школа с.Шейно. Местонахождение филиала: индекс 442119, Пензенская область, Пачелмский район, с.Шейно, улица Гагарина, дом 12;

2. Учредитель образовательного учреждения: отдел образования Администрации Пачелмского района. Адрес: Пензенская область, Пачелмский район, р.п. Пачелма, улица Ковальчука, 1, телефон 8(841-52) 2 – 18 – 27, факс 2-13-60; email : pach_roo@sura.ru

3. Организационно-правовая форма : Муниципальное учреждение.

4. Тип образовательного учреждения : общеобразовательное учреждение

5. Вид образовательного учреждения : средняя общеобразовательная школа

6. Лицензия: регистрационный № 10410 от « 17» марта 2011 г. выдана Министерством образования и науки Пензенской области, серия РО № 018216. Срок действия лицензии: бессрочно.

7. Свидетельство о государственной аккредитации ОП 015506, регистрационный № 5440 от «25» мая 2011 г. Выдано Министерством образования и науки Пензенской области. Свидетельство действительно по 25 мая 2023 года.

8. Сведения о здании (помещении): типовое

9. ИНН 5828002334

10. ОГРН 1025800642570

2. Информация о школе

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с установленным государственным стандартом и имеет право на выдачу выпускникам

документа государственного образца – аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании.

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнями образовательных программ школа делится на три структурных подразделения:

1. начальное общее образование (4 года), 1 - 4 классы.
2. основное общее образование (5 лет), 5-9 классы;
3. среднее (полное) общее образование (2 года), 10-11 классы.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса удовлетворительное

В образовательном учреждении имеются специализированные учебные кабинеты: кабинет химии, кабинет биологии, физики и др. В школе в основном действует кабинетная система, имеются кабинеты физики, химии, истории, математики, начальных классов, технологии, информатики, русского языка и др. Кроме основных учебных кабинетов есть спортзал, библиотека, мастерская, столовая, школьный музей .

Кабинет информатики оборудован новейшей компьютерной техникой: компьютеры, сканер, принтеры, интерактивная доска. Компьютерной техникой оборудованы также кабинеты истории, физики, русского языка и литературы, химии, технологии, иностранного языка, математики, кабинеты начальных классов. 19 кабинетов обеспечены комплектами Презентационного класса : мультимедиапроекторы, экраны, ноутбуки. Кроме этого восемь кабинетов оборудованы комплектом интерактивных классов: интерактивная доска, мультимедиапроектор и ноутбук, в 2010-2011 учебном году в школу дополнительно поступило 11 персональных компьютеров и интерактивная доска, во втором полугодии 2013 года поступило компьютерно-интерактивное оборудование для оснащения учебного класса начальной школы в целях реализации комплекса мер по модернизации общего образования.

Мультимедийное оборудование имеется также в актовом зале школы, компьютеры установлены в библиотеке, в кабинетах администрации, в учительской.

Таким образом, используются технические средства: мультимедийные проекторы (19), стационарные компьютеры (32), нетбуки (34), интерактивные комплексы (8). 38 компьютеров в школе объединены в единую сеть с выходом в Интернет. В школе имеется свой сайт, который постоянно пополняется новостями школьной жизни. Активно используется электронная почта для отправки и получения деловых писем.

Наличие в ОУ оргтехники

Наименование	Количество
Сканер	2
Модем	1
Принтер	5
Факс	1
Телевизор	2
МФУ (сканер, копир, принтер)	6
DVD плеер	2
Музыкальный центр	3

В школе имеется библиотека. Число книг в библиотеке – 10290 экземпляров; фонд учебников -5080 экземпляров.

Для реализации образовательной программы школы используются типовые учебные программы Министерства образования Российской Федерации для отдельных предметов базового уровня подготовки, учебные программы Пензенских издательств для предметов регионального уровня, программы начального образования: УМК системы развивающего обучения Л.В. Занкова, УМК«Школа 2100», по которым планируют работать в новом учебном году первые классы; УМК«Гармония», УМК системы развивающего обучения Л.В. Занкова, по которым планируют работать в новом учебном году второй и третий классы, УМК «Школа России», УМК «Школа XXI век» планируют работать в новом учебном году четвертые классы.

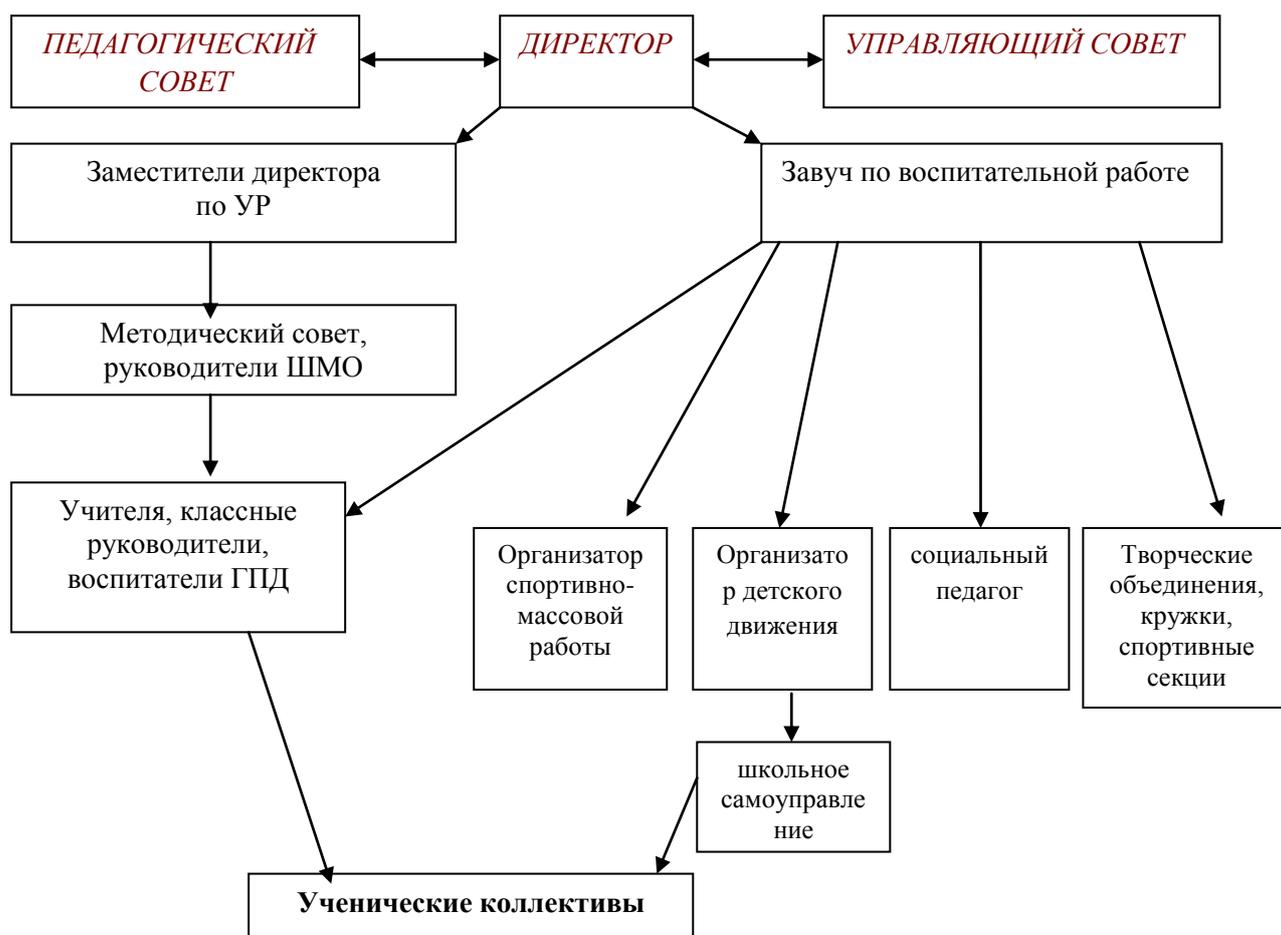
Отбор учебных программ обусловлен:

- ❖ требованиями ФГОС;
- ❖ документами Министерства образования и науки РФ;
- ❖ документами Министерства образования Пензенской области
- ❖ ориентацией педагогического коллектива на вариативные формы реализации образовательных маршрутов учащихся;
- ❖ познавательными возможностями и потребностями учащихся школы;
- ❖ социальным заказом родителей

3. Сведения об администрации образовательного учреждения:

ФИО	Дата рождения	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда)	Преподаваемый предмет (если есть)	Стаж (общий и руководителя)	Квалификационная категория рук/предмет	Государственные (ведомственные) награды
Кадомцева Галина Ивановна	03.07.1960	Высшее ПГПИ им.Белинского 1981год	-	33/6	Высшая/высшая	Почетная грамота МО Пензенской области, Почетный работник общего образования
Аграманова Валентина Сергеевна	19.09.1958	Высшее Ташкентский Государственный институт культуры 1981 год	Музыка МХК	34/20	Высшая/высшая	Почетная грамота МО Пензенской области
Соснина Елена Анатольевна	21.09.1976	Высшее ПГПИ им.Белинского 1999год	География	19/6	Первая/высшая	Почетная грамота МО Пензенской области

4. Структура управления школой



5. Содержание образования

Школа работает по государственным образовательным программам в целях реализации государственных стандартов образования и осуществления социального заказа общества. С 2006-2007 учебного года введено предпрофильное обучение в 9 классах, профильное обучение в 10 классах по химико-биологическому профилю, в 11 классах по информационно-технологическому профилю.

6. Режим работы школы

Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут. Занятия проводятся

- по 6 – дневной рабочей неделе для обучающихся 5– 11 классов
- по 5-ти дневной рабочей неделе для обучающихся 1 -4 классов

Основной формой обучения является классно – урочная система.

В школе организовано надомное обучение детей по медицинским показаниям.

Повышение уровня качества знаний обучающихся осуществляется через повышение профессионального мастерства педагогов, использование здоровьесберегающих технологий, дифференциации обучения, использованием учителями различных форм и методов в процессе обучения, развития творческой активности учеников.

Миссия школы – создание достаточных и необходимых условий для социальной успешности учащихся и выпускников школы.

Раздел II.

Образовательная программа начального общего образования

1. Особенности программы

В современном обществе происходит изменение парадигмы образования – от парадигмы знаний, умений и навыков к парадигме развития личности учащегося. Главной целью образования становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика. Основания образовательная программа начального общего образования формируется с учетом особенностей I ступени общего образования, как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа – особый этап в жизни ребенка, связанный :

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка;
- с переходом к учебной деятельности, имеющий общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции;
- с принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика;

- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- с изменением при этом самооценки ребенка.

Учитываются так же характерные для младшего школьного возраста: центральные психологические новообразования; словесно-логическое мышление; произвольная смысловая память; произвольное внимание; письменная речь; анализ; знаково – символическое мышление; и пр.

2. Цель программы

Создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

3. Задачи программы

- ❖ Создание условий для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
- ❖ Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- ❖ Развитие коммуникативных качеств личности школьника.
- ❖ Сохранение в образовательном учреждении развивающей предметной среды.
- ❖ Развитие всех видов детского творчества.
- ❖ Приобщение детей к краеведению и художественной культуре.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию.

Планируемые результаты обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, т. е. система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета, — овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий *опорный характер*, т.е. служащий основой для последующего обучения.

4. Учебный план (В ПРИЛОЖЕНИИ)

Учебный план 1 – 4 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план I

ступени образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебный план для первых, вторых, третьих классов составлен с учётом Нового ФГОС (В ПРИЛОЖЕНИИ)

Раздел III

Образовательная программа основного общего образования

1. Цели программы:

Достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего федеральному государственному стандарту.

Заложить

- ❖ фундамент общей образовательной подготовки;
- ❖ основы для осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута;
- ❖ основы для творческой и социальной самореализации личности в различных сферах деятельности.

2. Ожидаемый результат

Нравственная компетенция

- Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «коллектив», «доверие», «выбор».
- Стремление и желание проявить сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы.
- Умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело.

Познавательная компетенция

- формирование индивидуального стиля учебной деятельности, выработка устойчивых учебных интересов и склонностей;
- умение управлять подсознательными процессами личности;
- способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Коммуникативная компетенция

- усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, овладение навыками неконфликтного общения;
- способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, взглядам, социальному положению.

Эстетический компетенция

- способность видеть и понимать гармонию и красоту окружающей действительности.
- знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства;
- апробация своих возможностей в музыке, литературе, изобразительном искусстве, прикладном творчестве;

Физический потенциал

- дальнейшее развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости;
- знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями.
- успешное освоение дисциплин учебного плана образовательной программы.
- наличие определенной системы предметных знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность
 - умение адаптироваться в условиях ближайшей социокультурной среды, умения социокультурной коммуникации школьников с другими учащимися и взрослыми
 - участие в предметных олимпиадах, конкурсах, получение социально-значимых достижений в творческой и социальной деятельности

3. Уровень готовности к освоению данной образовательной программы: любой уровень школьной зрелости

4. Учебный план (В ПРИЛОЖЕНИИ)

Учебный план 5 – 9 классов разработан на основе базисного учебного плана и соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, сохраняет его структуру, образовательные области, учебные предметы, отвечает всем требованиям к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Инвариантная часть базисного учебного плана включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту: сформировать личностные качества обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создать единое образовательное пространство на территории страны, способствовать профессиональной ориентации учащихся и осознанному выбору профессии.

Раздел IV

Образовательная программа среднего (полного) общего образования

1. Цели программы

Создание максимально благоприятных условий для:

- ❖ формирования ключевых компетенций, необходимых для оптимального самоопределения и самореализации личности;
- ❖ формирования духовно богатой, творчески мыслящей личности;
- ❖ обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям образования;
- ❖ создание базы для успешного продолжения образования.

2. Ожидаемые результаты:

Нравственная компетенция

- ❖ усвоение ценностей и понятий «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «жизненная цель», «субъективность»;
- ❖ воспитание чувства гордости за свою Родину;
- ❖ адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей;
- ❖ готовность к профессиональному самоопределению, самореализации во взрослой жизни;
- ❖ сознательная активность в общественных и классных делах.

Познавательная компетенция

- ❖ желание, стремление и готовность продолжить обучение после школы,
- ❖ сознательная потребность в более глубоких избранных областях знаний, необходимых для дальнейшего образования,
- ❖ наличие навыков самостоятельной учебной деятельности,
- ❖ знание и понимание основных положений Конституции РФ.

Коммуникативная компетенция

- ❖ наличие индивидуального стиля обучения,
- ❖ владение разнообразными умениями и навыками общения с людьми различных возрастов и жизненных взглядов,
- ❖ способность самоконтроля и самокорректировки в общении.

Эстетическая компетенция

- ❖ стремление и умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты

- ❖ потребность в посещении театров, музеев, выставок, концертов,
- ❖ желание творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности.

Физический потенциал

- ❖ стремление к физическому совершенству,
- ❖ осознание прямой связи между физическим состоянием человека и его работоспособностью.

3. Учебный план (В ПРИЛОЖЕНИИ)

Учебный план среднего (полного) общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Инвариантная часть базисного учебного плана включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту: сформировать личностные качества обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создать единое образовательное пространство на территории страны, способствовать профессиональной ориентации учащихся и осознанному выбору профессии.

Учебный план ОУ сохраняет его структуру, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Основные идеи построения учебного плана:

1. Создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования
2. Удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса.
3. Специализация общего образования учащихся с целью подготовки к продолжению образования в области гуманитарных, социальных, естественно-математических наук
4. Формирование набора ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах.
5. Обеспечение преемственности между общеобразовательными программами разных ступеней образования.
6. Ликвидация перегрузки обучающихся.

Раздел V

Технологии, используемые в учебном процессе

1. Описание используемых технологий

В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ, используются:

- ❖ Технологии организации учебного процесса
 - ❖ классно-урочная система;
 - ❖ самостоятельная работа обучающихся.
- ❖ Предметные технологии
 - ❖ общепринятые методики преподавания учебных предметов;
 - ❖ игровые технологии;

- ❖ проблемно-поисковые технологии;
- ❖ технология активных форм и методов обучения (деловые игры, конференции, практикумы, экскурсии, зачеты);
- ❖ технология учебного проектирования (метод проектов);
- ❖ компьютерные технологии;
- ❖ учебные технологии, ориентированные на интеграцию содержания, способов деятельности в обучении.

2. Формы аттестации обучающихся

- ❖ текущая аттестация (в том числе традиционные диагностические и контрольные работы)
- ❖ аттестация по итогам четвертей и 1 -2 полугодий
- ❖ аттестация по итогам года

3. Образовательные программы учреждения.

№ п/п	Наименование образовательных программ	Уровень направленности	Сроки освоения/классы	Количество классов	Количество учащихся
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/1-4	9	196 (+ 6 филиал НОШ с. Шейно)
2	Основное общее	Общеобразовательная (основная)	5 лет/5-9	11	250
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/10-11	4	67
4.	Дополнительное образование детей следующей направленности информационно-технологический эстетическо-трудовой, спортивно-оздоровительный.	общееобразовательная (дополнительная)			

4.Сведения об учащихся ОУ

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2
Число уч-ся	47	58	40	51	51	42	61	50	46	35	32

**5. Перечень учебных программ и учебников, реализуемых в МОУ СОШ №1
р.п.Пачелма**

№ п.п.	ФИО (полностью)	Образование	стаж	категория	клас сы	Программа (с указанием точных исходных данных)	Учебники (с указанием точных исходных данных)
1.	Данькова Галина Викторовна	Высшее ПГПИ имени В.Г.Белинско го, 1995г. специальност ь учитель начальных классов Курсы: Методика преподавания в начальных классах. ФГОС – 2011г	38 лет	первая	4а клас с	Рабочая программа начального общего образования МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	Т.Г. Рамзаева « Русский язык 4 класс» Москва, « Дрофа», 2013 г. Н.И. Климанова « Литературное чтение 4 класс», Москва «Просвещение», 20013 г. М.И. Моро « Математика 4 класс», Москва, « Просвещение», 2013 г. А.А. Плешаков « Мир вокруг нас 4 класс»,Москва, «Просвещение», 2013 г. А.В. Горячев «Информатика» Москва «Баласс»,2012г. Программа «Основы религиозных культур и светской этики». Авт. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения). Учебная программа курса «Основы религиозных культур и светской этики». Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).
2.	Коломиец Гулия Камильевна	Высшее ПГПИ имени В.Г.Белинско го, 2009г., специальност ь учитель русского	9 лет	первая	4б клас с	Рабочая программа начального общего образования МОУ СОШ №1р.п.Пачелма	А.А. Плешаков « Мир вокруг нас 4 класс»,Москва, «Просвещение», 2013 г. Р.А.Бунеев «Литературное чтение,4 класс », Москва, «

		языка и литературы Курсы: Методика преподавания в начальных классах. ФГОС – 2011г				на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	Баласс», 2013 г. Р.А. Бунеев « Русский язык 4 класс», Москва, « Баласс», 2013 г. Н.Б. Истомина « Математика 4 класс», Смоленск, « Ассоциация 21 века», 2013 г. «Информатика» А.В. Горячев, Москва «Баласс»,2012г. Программа «Основы религиозных культур и светской этики». Авт. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения). Учебная программа курса «Основы религиозных культур и светской этики». Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).
3.	Митянина Валентина Анатольевна	Среднее специальное Белинское педагогическое училище, 1987г., специальность учитель начальных классов, Курсы: Методика преподавания в начальных классах. ФГОС – 2011г	26 лет	высшая	1а класс	Рабочая программа начального общего образования МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	.И.Аргинская «Математика 1 класс», Самара, « Федоров», 2012 г. В.Ю.Свиридова «Литературное чтение 1класс», Самара « Федоров», 2012 г. Н.Я.Дмитриева «Окружающий мир» 1 класс»,Самара, «Дом Фёдоров», 2012 г Н.В. Нечаева « Русский язык 1 класс», Самара, « Федоров», 2012г. «Азбука» Н.В.Нечаева, 2012г. 1 класс.
4.	Казеева Фарид Нагимовна	Среднее специальное Белинское педагогическ	26 лет	первая	1б класс	Рабочая программа начального общего	А.А. Плешаков « Мир вокруг нас 1 класс»,Москва, «Просвещение», 2012 г,

		ое училище, 1987г., специальность учитель начальных классов, Курсы: Методика преподавания в начальных классах. ФГОС – 2011г				образования МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	Бунеева « Русский язык 1 класс» Москва, « Дрофа», 2012 г. Р.А. Бунеев « Литературное чтение», Москва, « Баласс ,1 класс», 2012 г. Н.Б. Истомина « Математика 1 класс», Смоленск, « Ассоциация 21 века», 2012 г. «Букварь» Р.А. Бунеев, Москва «Баласс» ,1 класс,2012 год.
5.	Кирилова Галина Владимировна	Высшее ПГПИ имени В.Г.Белинско го, 1980г., специальность учитель начальных классов Курсы: Методика преподавания в начальных классах. ФГОС – 2011г	33 года	высшая	2б клас с	Рабочая программа начального общего образования МОУ СОШ №1р.п. Пачелма 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	И.И.Аргинская «Математика 2 класс», Самара, « Федоров», 2013 г. В.Ю.Свиридова «Литературное чтение 2 класс», Самара « Федоров», 2013 г. Н.Я.Дмитриева «Окружающий мир» 2 класс»,Самара, «Дом Фёдоров», 2013 г Н.В. Нечаева « Русский язык 2 класс», Самара, « Федоров», 2013г.
6.	Пашина Любовь Николаевна	Среднее специальное Белинское педагогическ ое училище, 1978г., специальность учитель начальных классов, Курсы: Методика преподавания в начальных классах. ФГОС – 2011г	36 лет	высшая	2а клас с	Рабочая программа начального общего образования МОУ СОШ №1р.п. Пачелма 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	О.Т.Поглазова « Мир вокруг нас 2 класс»,Смоленск» «Ассоциация 21 век», 2012 г М.С. Соловейчик « Русский язык 2 класс» Смоленск, « Ассоциация 21 век», 2012 г. О.В.Кубасова « Литературное чтение,2 класс», Смоленск, « Ассоциация», 2012 г. Н.Б. Истомина « Математика 2 класс», Смоленск, « Ассоциация 21 века», 2012 г., Нателаури Н.К.» Информатика и ИКТ », 2 класс, 2013г, Ассоциация 21 Век.
7.	Козлова	Высшее	44	высшая	2в	Рабочая	О.Т.Поглазова « Мир

	Валентина Ивановна	ПГПИ имени В.Г.Белинского, 1990г., специальность учитель начальных классов Курсы: Методика преподавания в начальных классах. ФГОС – 2011г	года		класс	программа начального общего образования МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	вокруг нас 2 класс», Смоленск» «Ассоциация 21 век», 2012 г М.С. Соловейчик «Русский язык 2 класс» Смоленск, « Ассоциация 21 век», 2012 г. О.В.Кубасова « Литературное чтение, 2 класс», Смоленск, « Ассоциация», 2012 г. Н.Б. Истомина « Математика 2 класс», Смоленск, « Ассоциация 21 века», 2012 г. Нателаури Н.К.«Информатика и ИКТ», 3 класс, 2013 год.
8.	Щепочкина Надежда Федоровна	Среднее специальное Белинское педагогическое училище, 1988г., специальность учитель начальных классов, Курсы: Методика преподавания в начальных классах. ФГОС – 2011г	25 лет	высшая	3а класс	Рабочая программа начального общего образования МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	О.Т.Поглазова « Мир вокруг нас 3 класс», Смоленск» «Ассоциация 21 век», 2013 г М.С. Соловейчик «Русский язык 3 класс» Смоленск, « Ассоциация 21 век», 2013 г. О.В.Кубасова « Литературное чтение, 3 класс», Смоленск, « Ассоциация», 2013 г. Н.Б. Истомина « Математика 3 класс», Смоленск, « Ассоциация 21 века», 2013г. Нателаури Н.К.«Информатика и ИКТ », 3 класс, 2013 год.
9	Колесникова Татьяна Ивановна	Высшее ПГПИ имени В.Г.Белинского, 1994г., специальность учитель начальных классов Курсы: Методика преподавания в начальных	19 лет	высшая	3б класс	Рабочая программа начального общего образования МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	О.Т.Поглазова « Мир вокруг нас 3 класс», Смоленск» «Ассоциация 21 век», 2013 г М.С. Соловейчик «Русский язык 3 класс» Смоленск, « Ассоциация 21 век», 2013 г. О.В.Кубасова « Литературное чтение, 3 класс», Смоленск, «

		классах. ФГОС – 2011г					Ассоциация», 2013 г. Н.Б. Истомина « Математика 3 класс», Смоленск, « Ассоциация 21 века», 2013 г. Нателаури Н.К. «Информатика и ИКТ », 3 класс,2013 г.
10.	Колядова Светлана Евгеньевна	высшее ПГПИ имени В.Г.Белинско го, 1992г., по специальност и учитель начальных классов. Курсы «Методика преподавания русского языка и литературы», ПИРО, 2010г.	22 год	высшая	6а 6а 6а 8б 11б	Рабочая программа основного общего образования по русскому языку и литературе МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г Рабочая программа среднего (полного) общего образования по русскому языку и литературе МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	«Русский язык 6 класс» Т.А.Ладыженская, Москва, «Просвещение»2013. «Слово о родной Земле» Л.М.Пальман (5-6 класс) Пенза . «Литература»(6 класс) В.Я. Коровина Москва «Просвещение» 2011г. «Русская литература 20 век »,11 класс. Агеносов В.В. Москва «Дрофа» 2013 г. «Русский язык ,8 класс» Тростенцова Л.А.. «Просвещение», Москва 2013г.
11	Сычева Наталья Степановна	высшее ПГПИ имени В.Г.Белинско го 1978г., по специальност и учитель русского языка и литературы средней школы. Курсы «Методика преподавания	34 года	высшая	7 а	Рабочая программа основного общего образования по русскому языку и литературе МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	«Русский язык» М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова Л.Т.Григорян Москва «Просвещение», 2013. Литература»,7 класс В.Я.Коровина. Москва, « Просвещение» 2011-2013 год.

		русского языка и литературы», ПИРО, 2010г.			11а	Рабочая программа среднего (полного) общего образования по русскому языку и литературе МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г.	«Русский язык 10-11 классы» В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко «Просвещение», Москва 20011-2012 «Русская литература20 в.» В.В. Агеносов Москва «Дрофа» 2013г.
					6б	Рабочая программа основного общего образования по русскому языку и литературе МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г.	Русский язык»,6 М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова Л.Т.Григорян Москва «Просвещение» 2013г. «Литература»,6 В.Я.Коровина Москва«Просвещение» 2011г
12.	Косматова Лилия Викторовна	высшее ПГПИ имени В.Г.Белинского , 1995г., по специальности и учитель русского языка и литературы средней школы. Курсы «Методика преподавания русского языка и литературы», ПИРО, 2010г.	18 лет	высшая	7в	Рабочая программа основного общего образования по русскому языку и литературе МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г.	«Русский язык»,7 М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова Л.Т.Григорян Москва «Просвещение» 2013г. «Литература»,7 В.Я.Коровина Москва«Просвещение» 2011г-2013г. «Русский язык» 9 класс С.Г.Бархударов Москва «Просвещение» 2012 «Литература»,9 класс В.Я.Коровина Москва «Просвещение»,2013г. Русский язык 5 класс» Т.А.Ладыженская,
					9а б		
					5б		

		«Методика преподавания русского языка и литературы», ПИРО, 2010г.			10б	Приказ №51 от 29.08.2013г	<p>«Русский язык 10-11 классы» В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко «Просвещение», Москва 2011-2012г. «Русская литература 19 век» В.Я. Коровина, « Москва. Просвещение, 2013 год.</p>
15.	Елистратова Валентина Николаевна	Высшее ПГПИ имени В.Г.Белинского, 1986г., по специальности и учитель русского языка и литературы средней школы. Курсы «Методика преподавания русского языка и литературы», ПИРО, 2010г.	31 год	высшая	7б	Рабочая программа основного общего образования по русскому языку и литературе МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	<p>Русский язык»,7 М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова Л.Т.Григорян Москва «Просвещение» 2012г. «Литература»,7 В.Я.Коровина Москва«Просвещение» 2011г</p>
					10а	Рабочая программа основного общего образования по русскому языку и литературе МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	<p>«Русский язык 10-11 классы» В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко «Просвещение», Москва 2011-2012г. «Русская литература 19 век» В.Я. Коровина, « Москва. Просвещение, 2013 год.</p>
					8б	Рабочая программа основного общего образования по русскому языку и литературе МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	<p>«Литература», 8 класс В.Я.Коровина. Москва, « Просвещение» 2011-2012 год.</p>
16	Крымкина Наталья Васильевна	Высшее ПГПИ имени В.Г.Белинского, 1988г., по специальности и учитель математики средней	22 года	высшая	6А,Б	Рабочая программа основного общего образования по математике МОУ СОШ №1р.п.	<p>«Математика» ,6 класс. Н.Я.Виленкин В.И.Жохов А.С.Чесноков С.И.Шварцбург «Мнемозина», 2013 год.</p>

		школы. Курсы «Методика преподавания математики», ПИРО, 2010г.				Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г Рабочая программа основного общего образования по алгебре и геометрии МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г.	<p>«Алгебра» Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк Москва «Просвещение» 2011-2012год., «Геометрия» Л.С.Атанасян и др., Москва,Просвещение 2010-2012 г.</p> <p>Алгебра»,7 класс Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк Москва «Просвещение» 2013год.</p> <p>Геометрия»,7 класс Л.С.Атанасян и др., Москва,Просвещение 2013 год</p> <p>«Алгебра и начала анализа»,10 -11класс А.Н.Колмогоров,2011- 2012год.Москва, « Просвещение». «Геометрия» 10-11кл. Л.С.Атанасян и др.,2011-2012год Москва, «Просвещение»</p>
17.	Тарханова Светлана Сидоровна	Высшее ПГПИ имени В.Г.Белинско го, 1974г., по специальност и учитель математики средней школы.	38 лет	высшая	5а	Рабочая программа основного общего образования по математике МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на	«Математика» Н.Я.Виленкин В.И.Жохов А.С.Чесноков С.И.Шварцбургд «Мнемозина».2013 г.

		Курсы «Методика преподавания математики», ПИРО, 2010г.			8б	2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г Рабочая программа основного общего образования по алгебре и геометрии МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	«Алгебра» Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк Москва «Просвещение» 2012г., «Геометрия»7-9 класс Л.С.Атанасян и др., Москва,Просвещение 2010-2012г.
					7а	Рабочая программа среднего (полного) общего образования по алгебре и геометрии МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	«Алгебра»,7 класс Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк Москва «Просвещение»,2013г., «Геометрия», 7 класс. Л.С.Атанасян и др., Москва,Просвещение,2013г.
					10а, 11а	Рабочая программа среднего (полного) общего образования по алгебре и геометрии МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	«Алгебра»10-11 класс А.Н.Колмогоров,2011-2012год. Москва, « Просвещение», «Геометрия» 10-11кл. Л.С.Атанасян и др.,2011-2012г.Москва, «Просвещение»
18.	Обухова Любовь Григорьевна	Высшее ПГПИ имени В.Г.Белинского, 1979г., по специальности и учитель математики средней школы. Курсы «Методика преподавания математики», ПИРО, 2010г.	33 года	высшая	5а	Рабочая программа основного общего образования по математике МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	«Математика» Н.Я.Виленкин В.И.Жохов А.С.Чесноков С.И.Шварцбурд Издательство «Мнемозина», 2013г.
					7б	Рабочая программа основного общего образования по математике МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	Алгебра,7 класс Ю.Н.Макарычев Москва«Просвещение»

					образования по алгебре и геометрии МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	2013год Геометрия 7-9 Л.С.Атанасян «Просвещение», 2013 год
				10б	Рабочая программа среднего (полного) общего образования по алгебре и геометрии МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	«Алгебра и начала анализа »10-11 класс А.Н.Колмогоров 2013 год. Москва, «Просвещение». «Геометрия» 10-11кл. Л.С.Атанасян и др.,2011-2012г.Москва «Просвещение»
				8а		Алгебра,8 класс, Ю.Н.Макарычев Москва«Просвещение» 2013год Геометрия 7-9 Л.С.Атанасян «Просвещение», 2011 год.

19.	Ванчинина Людмила Борисовна	Высшее ПГПИ имени В.Г.Белинско го, 1979г., по специальност и учитель физики средней школы. Курсы «Методика преподавания математики», ПИРО, 2010г.	43го да	высшая	7абв 8аб 9аб 10аб 11аб	Рабочая программа основного общего образования по физике МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г Рабочая программа среднего (полного) общего образования по физике МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	«Физика,7класс А.В.Пёрышкин А.В.Гутник.Москва «Дрофа» 2013. «Физика»,8 класс А.В. Перышкин А.В. Гутник « Дрофа» 2011-2013 « Физика»,9 класс А.В. Перышкин А.В. Гутник « Дрофа» 2012год «Физика»,10 класс Г.Я.Мякишев Б.Б.Буховцев Н.Н.Сотский Москва «Просвещение» ,2013 год «Физика»,11 класс. .Я.Мякишев Б.Б.Буховцев Н.Н.Сотский Москва «Просвещение» ,2013 год
20.	Мострюкова Валентина Васильевна	Высшее ПГПИ имени В.Г.Белин ского, 1974г., по специальнос ти учитель химии средней школы. Курсы «Методика преподавани я химии», ПИРО, 2012г.	38 лет	высшая	8аб 9аб 10аб 11аб 7абв	Рабочая программа основного общего образования по химии МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г Рабочая программа среднего (полного) общего образования по химии МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	«Химия»,8 класс О.С.Габриелян Москва «Дрофа» 2010-2012 «Химия», 9 класс О.С.Габриелян Москва «Дрофа» 2010-2012 год «Химия»,10 класс О.С.Габриелян Москва «Дрофа» 2013год «Химия»,11 класс. О.С.Габриелян Москва «Дрофа» 20123год. «Химия»,7 класс О.С. Габриелян, Москва «Дрофа», 2012 год.

21.	Гришина Валентина Ивановна	Высшее ПГПИ имени В.Г.Белин ского, 1986г., по специальнос ти учитель биологии средней школы. Курсы «Методика преподавани я биологии», ПИРО, 2011г.	28 лет	высшая	7абв 8аб 9аб 10аб 11аб	Рабочая программа основного общего образования по биологии МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г Рабочая программа среднего (полного) общего образования по биологии МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	Биология, 7 класс «Животные» В.М.Константинов В.Г.Бабенко Москва «Вентана-граф» 2013 Биология «Человек» ,8 класс. А.Г.Драгомилов Р.Д.Маш Москва «Вентана-граф» 2012- 2013 год «Основы общей биологии» , 9классИ.Н Пономарева О.А.Корнилова Москва «Вентана-граф» 2013год «Общая биология» 10 - 11 класс ,Д.К. Беляев, Москва «Просвещение», 2013 год
22.	Соснина Елена Анатольевна	Высшее ПГПИ имени В.Г.Белин ского, 1999г., по специальнос ти учитель географии средней школы. Курсы «Методика преподавани я географии», ПИРО, 2010г.	18ле т	высшая	6аб 7абв 9аб	Рабочая программа основного общего образования по биологии и географии МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	Биология , 6 класс. И.Н.Пономарёва О.А.Корнилова Москва «Вентана-граф», 2013год «География» ,7 класс. Е.М.Домогацких Н.И. Алексеевский Москва«Русское слово»2013 год География. ,9 класс , «Русское слово»,2013 год.
23.	Ежкова Надежда Федоровна	Высшее ПГПИ имени В.Г.Белин ского, 1982г., по	37 лет	высшая	5аб	Рабочая программа основного общего образования по природоведени ю МОУ СОШ №1р.п.	Природоведение , Н.В. Иванова, Н.И Пакулова Москва.» Дрофа» 2013 год.

					8а	языку МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г	класс», « Титул », 2013 г. М.З. Биболетова « Английский язык .7 класс », « Титул », 2013 г.
					7аб	Приказ №51 от 29.08.2013г	М.З. Биболетова « Английский язык .8 класс », « Титул », 2013 г.
					9 а	Рабочая программа среднего (полного) общего образования по немецкому языку МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г	Л.И. Бим « Немецкий язык ,9 класс, Москва « Просвещение», 2011 год..
					11б	Приказ №51 от 29.08.2013г	В.И.Воронина «Немецкий язык»,10-11 класс Москва « Просвещение».,2012 год
25.	Янкина Екатерина Михайловна	Высшее ПГПИ имени В.Г.Белинского, 1980г., по специальности и учитель иностранных языков средней школы. Курсы «Методика преподавания иностранных языков», ПИРО, 2008г.	7	первая	2аб	Рабочая программа начального общего образования по английскому языку МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г	М.З. Биболетова « Английский язык для 2 класса », « Титул », 2013г
					3б	Приказ №51 от 29.08.2013г	М.З. Биболетова « Английский язык для 3 класса », « Титул », 2013 г.
					4аб	Рабочая программа основного общего образования по английскому языку МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г	М.З. Биболетова « Английский язык для 4 класса », « Титул », 2013 г.
					8б	Приказ №51 от 29.08.2013г	М.З. Биболетова, «Английский язык» 8 класс, «Титул» 2013год.
					7а	Рабочая программа основного общего образования по английскому языку МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г	« Английский язык» 7 класс.2013 год.
					5а	Приказ №51 от 29.08.2013г	М.З. Биболетова, « Английский язык»,5 класс, «Титул»,2013 год.
					9аб		В.П. Кузовлев , Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова « Английский язык 9 класс », Москва, « Просвещение», 2011 г.

					10 а		В.П. Кузовлев , Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова « Английский язык 10-11 класс », Москва, « Просвещение», 2011г. ,2012 год
26.	Парменова Ольга Юрьевна	Высшее ПГПИ имени В.Г.Белинского, 2006г., по специальности учитель начальных классов и иностранного языка. средней школы. Курсы «Информационные технологии обучения иностранному языку », ПИРО, 2010г.	8 лет	первая	4а б 3а, 5б 7в 8аб 10б. 11аб	Рабочая программа начального общего образования по английскому языку МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г Рабочая программа основного общего образования по английскому языку МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г Рабочая программа среднего (полного) общего образования по английскому языку МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	М.З. Биболетова « Английский язык для 4 класса », 3 класса. « Титул», 2013 год. М.З. Биболетова « Английский язык для 5 класса », « Титул», 2013 г. М.З. Биболетова « Английский язык 7 класс », Обнинск, « Титул», 2013год. М.З. Биболетова « Английский язык 8 класс », Обнинск, « Титул», 2013год. В.П. Кузовлев , Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова « Английский язык 10-11 класс », Москва, « Просвещение», 2011-2012 год. В.П. Кузовлев , Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова « Английский язык 10-11класс », Москва, « Просвещение», 2011-2012год.

					9а,б	<p>7класс Данилов А.А. Косулина Л.Г. М.,Просвещение 2013 г. «Всеобщая история»,7 класс.Юдовская А.Я.Москва , «Просвещение»,2013 год.</p> <p>Всеобщая история. 9класс Алексашкина Н.И.Просвещение, 2013 год.</p> <p>«Обществознание», 9 класс» Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. Городецкая Н.И. М.,Просвещение 2013год «История России»,9 класс. Данилов А.А. Косулина Л.Г. ,Просвещение,2013 год.</p>	
29	Соснина Тамара Петровна	Высшее, Пензенский политехничес кий институт, 1983г., по специальност и инженер- математик, Курсы «Методика преподавани я информатик и ИКТ, 2009г.ПИРО «Информаци онно- коммуникац ионные технологии» 2012г.,	27	высшая	5аб 8аб 9аб 10аб 11аб	<p>Рабочая программа основного общего образования по информатике МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г</p> <p>Рабочая программа среднего (полного) общего образования по информатике МОУ СОШ №1р.п. Пачелма. 2013-</p>	<p>Л.Л.Босова «Информатика», 5 класс «БИНОМ», 2013 год.</p> <p>Л.Л.Босова «Информатика», 8 класс «БИНОМ», 2013 год.</p> <p>Л.Л.Босова «Информатика», 9 класс «БИНОМ», 2013 год.</p> <p>Н.Д. Угринович « Информатика и ИКТ». 10, 11 класс. «БИНОМ»,2010-2012 год.</p>

		ПИРО				2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	
30	Бурмистров Николай Петрович	Высшее ПГПИ имени В.Г.Белинско го, 2004г., по специальност и учитель физической культуры средней школы. Курсы «Методика преподавания физ. культуры, ПИРО, 2010г.	22	первая	8а,б клас с 10,11 а,б.	Рабочая программа основного общего образования по Основам Безопасности жизнедеятельн ости МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г Рабочая программа среднего (полного) общего образования по Основам Безопасности жизнедеятельн ости МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	А.С.Смирнов « Основы безопасности жизнедеятельности»,8 класс, Москва « Просвещение»,2012 год. А.С. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности»,10, 11 класс.Москва,» Просвещение»,2012 год.
31	Мартынова Валентина Владимировна	Среднее специальное Белинское педагогическ ое училище, 1986г., специальност ь учитель начальных классов, Курсы: Методика преподавания в начальных классах. ФГОС – 2011г	26 лет	высшая	1-4 клас сы	Рабочая программа начального общего образования МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	Т.Г. Рамзаева « Русский язык».1- 4 класс» Москва, « Дрофа», 2013 г. Н.И. Климанова « Литературное чтение 1-4 класс», Москва, « Просвещение», 2013 г. А.А. Плешаков « Мир вокруг нас»,1- 4 класс,Москва, «Просвещение», 2013 г. А.В. Горячев «Информатика»,3 класс, Москва «Баласс»,2012г. Программа «Основы религиозных культур и светской этики». Авт. [А.Я.Данилюк,

							А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения). Учебная программа курса «Основы религиозных культур и светской этики». Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).
32.	Парменов Александр Александрович	Высшее ПГПИ имени В.Г.Белинского, 2004г., по специальности и учитель физической культуры средней школы. Курсы «Методика преподавания физ. культуры, ПИРО, 2011г.	9	первая	5-11	Рабочая программа основного общего образования по ФЗК МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г Рабочая программа среднего (полного) общего образования по ФЗК МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	ПОУ А.П.Матвеева «Физкультура 1-4 класс», Москва, Просвещение, 2011, Учебно-методическое пособие для учителя В.И.Лях «Физическое воспитание», Москва, Просвещение, 2011.
33.	Корнеев Султан Рафаилович	Г.Кузнецк, Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий	-	-	5-11	Рабочая программа основного общего образования по ФЗК МОУ СОШ №1р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г Рабочая программа среднего	ПОУ А.П.Матвеева «Физкультура 1-4 класс», Москва, Просвещение, 2011, Учебно-методическое пособие для учителя В.И.Лях «Физическое воспитание», Москва, Просвещение, 2011.

		многопрофильный колледж», 2010 год.				(полного) общего образования по ФЗК МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма на 2013-2014уч.г Приказ №51 от 29.08.2013г	
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

7. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

Всего педагогических работников : 33

Уровень образования педагогических работников.

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	28/84,8	5/15,2	-
В том числе:			-
женщин	27/ 96,4	4/80	-
мужчин	1/ 3,6	1/20	-
Совместители	-	-	-
Всего	28/84,8	5/ 15,2	-

Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях 0.
Уровень квалификации педагогических работников.

	Высшая квалификационная категория чел./%	Первая квалификационная категория чел. / %	Соответствие занимаемой должности чел. / %	Государственные награды чел. / %	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники	24/75,8	7/18,2	1/3	1 9/51,3	14/37,8
В том числе:					
женщин	24/75,8	6/ 15,1	1/3	18/48,6	14/37,8
мужчин	-	1/ 3,1		1/2,7	
Совместители	-				
Всего	24/75,8	7/ 18,2	1/3	19/51,3	14/37,8

Стаж работы.

	До 2 лет чел. / %	От2 до5лет чел. / %	От5 до10лет чел. / %	От10 до20лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж
Штатные работники	1/3,1	-	4/ 12,1	3/9	25/ 75,8	27,3
Совместители	-	-	-	-	-	-
Всего:	1/3,1	-	4/12,1	3/9	25/ 75.8	27,3

Возраст педагогических работников.

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел. / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	4/12	2/6	10/33	13/37	4/12	49,8	10
Совместители	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	4/12	2/6	10/33	13/37	4/12	49,8	10

Учебная нагрузка педагогических работников.

18 часов в неделю - 2 чел.

от 19 до 27 часов в неделю - 26 чел.

свыше 27 часов в неделю - 5 чел.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет - 33 (100%).

УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ Г.И.Кадомцева			
Перечень программ, на основании которых созданы рабочие программы по учебным предметам, и учебников, реализующих данные программы в МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма в 2013-2014 учебном году.			
Класс	Предмет	Учебники	Программы, используемые при составлении рабочих программ, принятые на педагогическом совете протокол №1 от 28.08.2013г, утверждённые приказом директора школы №51 от 29.08.2013г
1	Русский язык	Н.В. Нечаева «Русский язык 1 класс», Самара, «Федоров», 2012г. Р.Н. Бунеев «Русский язык 1 класс» Москва, «Баласс», 20012 г.	УМК системы развивающего обучения Л.В. Занкова УМК«Школа 2100»
	Литературное чтение	В.Ю.Свиридова «Литературное чтение 1 класс», Самара «Федоров», 2012 г. Р.Н. Бунеев «Литературное чтение, 1	УМК системы развивающего обучения Л.В.Занкова УМК «Школа 2100».

		класс», Москва, « Баласс», 2012 г.	
	Математика	И.И.Аргинская «Математика 1 класс», Самара, « Федоров», 2012 г. Истомина « Математика 1 класс»,Москва,«Просвещение», 2012 г	УМК системы развивающего обучения Л.В. Занкова УМК «Школа 2100»
	Окружающий мир	Н.Я.Дмитриева «Окружающий мир» 1 класс»,Самара, «Дом Фёдоров», 2012 г А.А. Плешаков « Мир вокруг нас 1 класс»,Москва, «Просвещение», 2012 г	УМК системы развивающего обучения Л.В. Занкова УМК «Школа России»
	ИЗО	«Изобразительное искусство» С.Г. Ашикова,2012 год., Самара « Дом Фёдоров», В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство», Москва, Дрофа, 2011	УМК системы развивающего обучения Л.В. Занкова Программа для общеобразовательных учреждений под руководством Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд», Москва, Просвещение, 2008
	Музыка	«Музыка» Г.С. Ригина, Самара « Дом Фёдоров»,2012 год. «Музыка» В.О.Усачёва. Л.В.Школяр Москва, Вентана Граф, 2012	УМК системы развивающего обучения Л.В. Занкова ПОУ по музыке Москва. Просвещение, 2003, составленная на основе основных положений художественно-педагогической концепции Д.Б.Кабалевского Методическое пособие «Музыка» авторов Е.Д.Критской, Э.Б.Абдуллиной под научным руководством Д.Б. Кабалевского, Волгоград, «Учитель», 2008
	Технология	«Технология», Н.А. Цирулик, Самара « Дом Фёдоров» ,2012 год «Технология» М.В.Хохлова, Н.В.Синица Москва, Вентана Граф, 2012	УМК системы развивающего обучения Л.В. Занкова УМК «Школа. 21 век», Москва, Ветана Граф, 2011
	Физическая культура	«Физическая культура»,В.Н. Шаулин., Самара, «Дом Фёдоров».	УМК системы развивающего обучения Л.В. Занкова ПОУ А.П.Матвеева «Физкультура 1-4 класс», Москва, Просвещение, 2011, Учебно-методическое пособие для учителя В.И.Лях «Физическое воспитание», Москва, Просвещение, 2011
2	Русский язык	М.С. Соловейчик « Русский язык 2 класс» Смоленск, « Ассоциация 21 век», 2012 г	УМК «Гармония» автор программы М.С. Соловейчик
	Литературное чтение	О.В.Кубасова « Литературное чтение,2 класс», Смоленск, « Ассоциация», 2012 г.	УМК «Гармония» автор программы О.В.Кубасова
	Мир вокруг нас	О.Т.Поглазова « Мир вокруг нас 2 класс»,Смоленск» «Ассоциация 21 век», 2012 г	УМК «Гармония» автор программы О.Т.Поглазова

	Математика	Н.Б. Истомина «Математика 2 класс», Смоленск, «Ассоциация 21 века», 2012	УМК «Гармония» автор программы Н.Б. Истомина.
	Немецкий язык	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова «Немецкий язык», Москва, Просвещение, 2012 год	Учебно-методический комплекс 2009 «Немецкий язык» под редакцией И.Л.Бим – начальный уровень
	Технология	Н.М.Коньшева «Технология», Смоленск, Ассоциация 21 век, 2012	УМК «Гармония» автор программы Н.М.Коньшева.
	Музыка	«Музыка», М.С. Красильникова, Смоленск «Ассоциация 21 век», 2012 год.	УМК «Гармония» автор программы М.С. Красильникова
	ИЗО	«Изобразительное искусство», Т.А. Копцева. Смоленск, «Ассоциация 21 век», 2012 год.	УМК «Гармония» автор программы Т.А. Копцева
	Физическая культура	«Физическая культура», О.И. Тарнопольская, Смоленск, «Ассоциация 21 век», 2012 год.	УМК «Гармония» автор программы О.И. Тарнопольская
	Английский язык	«Английский язык», М.З. Биболева, Обнинск «Титул».	Программа по английскому языку с 2-11 класс. Автор программы М.З. Биболева.
3	Русский язык	М.С. Соловейчик «Русский язык 3 класс» Смоленск, «Ассоциация 21 век», 2013 г	УМК «Гармония» автор программы М.С. Соловейчик
	Литературное чтение	О.В.Кубасова «Литературное чтение, 3 класс», Смоленск, «Ассоциация», 2013 г.	УМК «Гармония» автор программы О.В.Кубасова
	Математика	Н.Б. Истомина «Математика», 3 класс, Москва, 2013 год.	УМК «Гармония» автор программы Н.Б. Истомина
	Окружающий мир	О.Т.Поглазова «Мир вокруг нас 3 класс», Смоленск «Ассоциация 21 век», 2013 г	УМК «Гармония» автор программы О.Т.Поглазова
	Немецкий язык	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова «Немецкий язык», Москва, Просвещение, 2012 год.	Учебно-методический комплекс 2012 «Немецкий язык» под редакцией И.Л.Бим – начальный уровень
	ИЗО	Л.А.Неменская «Каждый народ – художник», Москва, Просвещение, 2011	ПОУ под руководством Б.М.Неменского, Москва, Просвещение, 2011 год
	Музыка	«Музыка» Т.И.Науменко, В.В.Алеев, Москва, Дрофа, 2012 год.	ПОУ по музыке Москва. Просвещение, 2010, составленная на основе основных положений художественно-педагогической концепции Д.Б.Кабалевского Методическое пособие «Музыка» авторов Е.Д.Критской, Э.Б.Абдуллиной под научным руководством Д.Б. Кабалевского, Волгоград, «Учитель», 2010 год.
	Технология	Коньшева «Секреты мастерства», Москва, Смоленск, Ассоциация 21 век, 2010г	ПОУ начального и основного общего образования М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Москва, Вентана-Граф, 2009
	Английский язык	«Английский язык» М.З. Биболева. Обнинск «Титул», 2013 год.	Программа по английскому языку с 2-11 класс. Автор программы

			М.З. Биболетова.
	Информатика	«Информатика» Нателаури, Москва «Просвещение»,2013г	УМК «Гармония»
4	Русский язык	Р.А.Бунеев «Русский язык», 4 класс, Москва, «Дрофа», 2013г.	УМК «Школа. 2100». автор программы Р.А. Бунеев
	Литературное чтение	Р.А. Бунеев «Литературное чтение,4 класс», Москва, «Баласс », 2013 г.	УМК «Школа. 2100». автор программы Р.А. Бунеев
	Математика	Н.Б. Истомина «Математика 4класс»,Смоленск «Ассоция 21 », 2013 г.	УМК «Гармония» . автор программы Р.А. Бунеев
	Окружающий мир	А.А. Плешаков «Мир вокруг нас 4 класс»,Москва, «Просвещение», 2013 год.	УМК «Школа России». автор программы А.А. Плешаков
	Технология	Коньшева «Секреты мастерства», Москва, Смоленск, Ассоциация 21 век, 2010г	ПОУ начального и основного общего образования М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Москва, Вентана-Граф, 2009
	Информатика	Информатика ,4 класс,А.В.Горячев,Москва «Баласс»,2012 г.	УМК «Школа 2100». автор программы А.В. Горячев
	ОРКСЭ, основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	ОРКСЭ 4,5 классы, Москва, Просвещение, 2010г.	Программа «Основы религиозных культур и светской этики». Авт. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения). Учебная программа курса «Основы религиозных культур и светской этики». Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).
	ИЗО	Л.А.Неменская «Каждый народ – художник», Москва, Просвещение, 2009	ПОУ под руководством Б.М.Неменского, Москва, Просвещение, 2008
	Музыка	«Музыка» Т.И.Науменко, В.В.Алеев, Москва, Дрофа, 2010 год.	ПОУ по музыке Москва. Просвещение, 2010, составленная на основе основных положений художественно-педагогической концепции Д.Б.Кабалевского Методическое пособие «Музыка» авторов Е.Д.Критской, Э.Б.Абдуллиной под научным руководством Д.Б. Кабалевского, Волгоград, «Учитель», 2010 год.
	Английский язык	М.З. Биболетова «Английский язык»,4 класс, Обнинск, «Титул»2013 год.	Программа по английскому языку с 2-11 класс. Автор программы М.З. Биболетова.
	Физическая культура	ПОУ А.П.Матвеева «Физкультура 1-4 класс», Москва, Просвещение, 2011,	Учебно-методическое пособие для учителя В.И.Лях «Физическое воспитание», Москва, Просвещение,

			2011.
5,6	Математика	«Математика»5 класс,6 класс. Н.Я.Виленкин В.И.Жохов А.С.Чесноков С.И.Шварцбурд «Мнемозина» 2013год	ПОУ «Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы»/авт. В.И.Жохов, М.: Мнемозина, 2010
7,8,9	Алгебра и геометрия	Алгебра 7,8,9, авторы Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, под редакцией С.А.Теляковского, Москва, Просвещение, 2012-13	Программа по алгебре 7,8,9 класс под редакцией Ю.Н.Макарычева.
		Геометрия7-9авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, под научным руководством А.Н.Тихонова, 2012, Москва, Просвещение , 2012	Программа по геометрии 7-9 класс. Автор Л.С. Атанасян.
10, 11	Алгебра и геометрия	Алгебра и начала анализа, авторы Колмогоров А.Н., А.М.Абрамов, Ю.БП.Дудницын Москва, Просвещение 2012-13	Программа по алгебре и началам анализа 10-11 класс. Автор А.Н. Колмогоров.
		Геометрия, авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, под научным руководством А.Н.Тихонова, 2012, Москва, Просвещение , 2012-13	Программа по геометрии 10-11 класс. Автор Л.С. Атанасян.

5-11	Немецкий язык, Английский язык	<p>М.З. Биболетова « Английский язык для 4 класса», « Титул», 2013 год</p> <p>М.З. Биболетова « Английский язык 5 ,6,7,8 класс», « Титул», 2013 г.</p> <p>В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова « Английский язык 9 класс», Москва, « Просвещение», 2011 г. Л.И. Бим «Немецкий язык 9 класс, Москва « Просвещение», 2011 год.</p> <p>В.П. Кузовлев «Английский язык 10-11 класс». Москва, « Просвещение»,2010-2011год. В.И. Воронина «Немецкий язык» 10-11 класс. Москва, «Просвещение»,2011-2012 год.</p>	<p>Программа преподавания иностранного языка И.Л.Бим «Немецкий язык 5-9 классы, Москва, Просвещение, 2010 Учебно-методический комплекс 2010 «Немецкий язык» под редакцией И.Л.Бим – начальный уровень Учебно-методический комплекс 2010 «Немецкий язык» под редакцией И.Л.Бим – 5-9 классы Учебно-методический комплекс 2010«Немецкий язык» под редакцией И.Л.Бим</p> <p>УМК под редакцией В.П. Кузовлева« Английский язык 8,9 классы», 2010г.</p> <p>УМК под редакцией В.П. Кузовлева« Английский язык 10-11 классы», 2010г. Учебно-методический комплекс 2010 «Немецкий язык» под редакцией В.И. Ворониной 10-11 классы</p>
5,6,7,8,9	Русский язык 5-9 классы	<p>«Русский язык 5 класс» Т.А.Ладыженская, Москва, «Просвещение»2011. «Русский язык»,6 М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова Л.Т.Григорян Москва «Просвещение» 2013г. «Русский язык»7класс М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова Л.Т.Григорян Москва «Просвещение», 2013 «Русский язык» 8класс Л.А. Тростенцова Москва «Просвещение» 2013 Русский язык»,9 класс С.Г.Бархударов, Москва «Просвещение», 2012</p>	<p>Программа по русскому языку 5-9 классы под редакцией Н.М.Шанского,2011г.</p>

10, 11	Русский язык 10,11 классы	«Русский язык 10-11 классы» В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко «Просвещение», Москва 2012-2013	Программа по русскому языку 10-11классы под редакцией А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, «Просвещение», Москва 2012-2013г.
5,6,7, 8,9	Литература, 5-9 классы	«Литература»(5 класс) В.Я. Коровина Москва «Просвещение» 2011г-13 «Литература, 6 класс» В.Я. Коровина, Москва, «Просвещение».2011-2013год. «Литература» 7,8,9 кл. В.Я.Коровина В.П.Журавлёв и др. Москва «Просвещение» 2012-13г.	ПОУ по литературе для 5-9 классов под редакцией В.Я.Коровиной, Москва. Просвещение, 2010г.
10, 11	Литература	Литература 10, 11 класс В.П. Коровина В.Я., 2012год. Москва, «Просвещение».	ПОУ по литературе для 10-11 классов под редакцией В.Я.Коровиной, Москва. Просвещение, 2010г.
5,6,7	Литературное краеведение	Учебник «Слово о родной земле 5-6 классы», автор-составитель Л.М.Пальман, Пенза Учебник «Слово о родной земле 7 класс», автор-составитель Л.М.Пальман, Пенза	Региональный базисный учебный план: программно-методическое обеспечение Министерства образования Пензенской области, авт. Л.М.Пальман /составители Н.И.Буренчева, Т.Н.Оноприенко под общей редакцией Ю.П.Скачкова/ Пенза. 2009г.
7,8,9	Физика	«Физика,7класс А.В.ПёрышкинА.В.Гутник.Москва «Дрофа» 2013 «Физика»,8 класс А.В. Перышкин А.В. Гутник « Дрофа» 2013 « Физика»,9 класс А.В. Перышкин А.В. Гутник « Дрофа» 2012 од	ПОУ «Физика. 7-11 классы» Москва, Дрофа, 2011. авт. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин
10,11	Физика	«Физика»,10 класс Г.Я.МякишевБ.Б.БуховцевН.Н.Сотский Москва 3год «Физика»,11 класс. .Я.МякишевБ.Б.БуховцевН.Н.Сотский Москва «Просвещение» 2012-2013 год	ПОУ «Физика. 10-11 классы» Москва, Просвещение, 2011-2012 г. авт. В.С.Данюшенкова, О.В.Коршунова
10,11	ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва, Просвещение, 2012	ПОУ «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы под общей редакцией А.Т.Смирнова М.: Просвещение, 2012г.
8,9	Информатика и ИКТ	8 класс, 9 класс «Информатика и ИКТ» Н.Д Угринович, Москва, Бином,	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» в основной

		Лаборатория знаний, 2012	школе, авт. Угринович Н.Д., Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2011г
10-11	Информатика и ИКТ	10класс, 11 Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ. Профильный уровень», Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2013.	Н.Д.Угринович , ПОУ профильного курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе, Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2010г.
8-11	Химия	«Химия», 8,9,10,11 классы, О.С.Габриелян Москва «Дрофа» 2011-2013	Федеральный компонент государственного стандарта основного общеобразовательного образования, программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Составитель О.С.Габриелян (Допущено Министерством образования и науки РФ) Москва. Дрофа, 2010 г
5	История (Древнего мира)	Ф.А. Михайловский «История Древнего мира», 5 класс Москва, «Русское слово».2012-2013 год	История. Программы по истории. Москва, Дрофа, 2011г. ПОУ «История, обществознание. 5-11 классы». Москва, Просвещение, 2011г
6	История (Средних веков)	Е.В. Агибалова «История средних веков», Москва, Просвещение, 2013 год.	История. Программы по истории. Москва, Дрофа, 2011г. ПОУ «История, обществознание. 5-11 классы». Москва, Просвещение, 2011г
7	Всеобщая история	А.Я.Юдовская, Л.М.ВанюшкинаВсеобщая история «История Нового времени 1500-1800гг», 7 класс, Москва, Просвещение, 2012 - 2013г.	ПОУ Всеобщая история 7-8 классы», авторы А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкин, Москва, Просвещение, 2011г.
8	История (Всеобщая история)	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина «Новая история 1800-1918гг», 8 класс, Москва, Просвещение, 2012-2013 г.	ПОУ Всеобщая история 7-8 классы», авторы А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкин, Москва, Просвещение, 2011г.
9	Всеобщая история	Всеобщая история»,9 класс Алексашкина О.М. Москва«Русское слово» 2013 г.	Программа курса «Всеобщая история. Новейшая история», Москва, «Русское слово», 2013г, автор Алексашкина О.М.
10-11	История (всеобщая)	«Всеобщая история»,10 класс,В.И. Уколова, Москва,»Просвещение»,2013год. «Всеобщая история»,11 класс, Улунян, ,Москва,»Просвещение»,2013 год.	В.И.Уколов, А.В.Ревякин, М.Л.Несмелов ПОУ «Всеобщая история с древнейших времён до конца 19 века», Москва, Просвещение, 2010 г .Программа курса к учебнику Улунян «Всеобщая история. Конец 19-начало 21 века», Москва, «Просвещение», 2013г
6-9	История России	«История России .»,6 класс Данилов А.А. Косулина Л.Г. М.,Просвещение 2010-2013 г. 7 класс А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России с конца 16 до конца 18 века» , Москва, Просвещение, 2012-2013г 8 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России. 19 век» , Москва, Просвещение, 2012-2013	ПОУ «История, обществознание. 5-11 классы». Москва, Просвещение, 2011г Примерная программа по истории», Москва, Дрофа, 2011г А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России 6-9 классы», Москва, Просвещение, 2011г.

		9 класс А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России 20-21 век», Москва, Просвещение, 2012-2013г.	
10-11	История России	«История России»,10 класс,А.А. Левандовский. Москва «Просвещение»,2012 год. «История России», 10 класс Н.С. Борисов, Москва, «Просвещение»,2012 год. «История России»,11 класс, А.А. Левандовский, Москва, «Просвещение»,2012 год.	ПОУ «История. Обществознание.10-11 классы», под редакцией Л.А.Соколовой, Москва, Просвещение, 2011г. ПОУ «История России, 20-начало 21 века», 10-11 классы, авторов А.А.Левандовского, Ю.А.Щетинова, В.С.Морозова, Москва, Просвещение, 2011г
6-9	Обществознание	«Обществознание»,6 класс Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. Городецкая Н.И. М.,Просвещение 2013од «История средних веков»,6 класс.Е.В.Агибалова, Москва , «Просвещение»,2013 год. Обществознание»,9 класс. Боголюбов Л.Н. Москва, «Просвещение» 2012г.-13	ПОУ «Обществознание 6-9 классы»/автЛ.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. М.:Просвещение, 2011. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание, 5-9 классы/ стандарты второго поколения. Москва. Просвещение,2010/Министерство образования РФ. Сборник нормативных документов
10-11	Обществознание	«Обществознание»,10 класс, Л.Н.Боголюбов, Москва,» Просвещение»,2012 год. «Обществознание»,11 класс, Л.Н.Боголюбов, Москва,» Просвещение»,2012 год	ПОУ «Человек и общество», «Обществознание 10-11 классы» авт. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. М.:Просвещение, 2011 ПОУ «Обществознание 6-11 классы» автЛ.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. М.:Просвещение, 2011г.
9	Основы выбора профиля обучения		Программа элективного курса «Путь в профессию», М.:Просвещение 2011г Программа ориентационного курса предпрофильной подготовки Министерства образования РФ, Министерства образования Пензенской области / авт. Н.Ф.Родичев. / Пенза. 2011 г.
5-7	ИЗО	Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского 5-9 классы, Москва, Просвещение, 2011	ПОУ «Изобразительное искусство 5-9 классы, авторы Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, Москва, Просвещение, 2011
8-9	Искусство(Музыка и ИЗО)	УМК «Искусство 8-9 классы» Учебник «Искусство 8-9 классы», Москва, Просвещение, 2011	ПОУ «Искусство 8-9 классы, авторы Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская., Москва, Просвещение, 2011г
5-7	Музыка	УМК под редакцией Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской	«Музыка 5-7 классы. Искусство», ПОУ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Москва, Просвещение, 2011г
5	Природоведение (Основы здорового образа жизни - модуль)	Природоведение, Н.В.Иванова,Н.ИПакулова Москва.» Дрофа» 2013год.	ПОУ « Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы», Москва, Дрофа, 2012» к учебнику Н.И Пакулова «Природоведение»

6-9	Биология	Биология 6 класс И.Н.Пономарёва О.А.Корнилова Москва «Вентана-граф» 2013 год Биология, 7 класс В.М.Константинов В.Г.Бабенко Москва «Вентана-граф» 2013 Биология ,8 класс. А.Г. Драгомилов Р.Д. Маш Москва «Вентана-граф» 2010-2013 «Биология», 9 класс И.Н Пономарева О.А.Корнилова Москва «Вентана-граф» 2013год	ПОУ по биологии, автор И.Н.Пономарёва 6-9 классы, Москва, 2011 год
10-11	Биология	«Общая биология» 10 -11 класс ,Д.К. Беляев, Москва «Просвещение» 2012- 2013 год	ПОУ по биологии, автор Д.К. Беляев, Москва, «Просвещение» 2011-2012 год
6-9	География 6-9	«География. »,6 класс. Е.М.Домогацких Н.И. Алексеевский Москва «Русское слово» 2010-2013 год География. 7 класс. Е.М.Домогацких Н.И. Алексеевский Москва «Русское слово» 2010-2013 год География. ,8 класс Е.М.Домогацких Н.И. Алексеевский Москва «Русское слово» 2010-2013 год.	ПОУ по географии 6- 11 классы, автор Е.М.Домогацки х Москва, 2010-2012 год
10-11	География 10-11	География. 9 класс Е.М.Домогацких Н.И. Алексеевский Москва «Русское слово» 2013год География. .10 класс, часть 1,2. Е.М.Домогацких Н.И. Алексеевский Москва «Русское слово» 2012-13 год	ПОУ по географии 6- 11 классы, автор Е.М.Домогацких Москва, 2010- 2012 год
9	Экология, экология Пензенского края		ПОУ «Экология» Москва, Просвещение, 2010г.; программно-методические материалы «Экология 10-11 классы» Москва, Дрофа, 2010авт. Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник
5-11	Физкультура		ПОУ «Физическая культура 5- 11 классы» М.:Просвещение, 2011г., В.И.Лях
5-8	Технология	В.Д.Симоненко. «Технология» 5, 6, 7,8 классы, Москва, Вентана-Граф, 2011г.	ПОУ начального и основного общего образования, Москва, Вентана-Граф, 2011, авт. М.В.Хохлова,

			П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.
5-8	Сельскохозяйственный труд		ПОУ «Трудовое обучение в сельской школе. Сельский дом и семья» 5-9 классы Москва. Просвещение, 2010 г.

Факультативные занятия

1-11 классы	Семьеведение -классные часы		Учебное пособие для учащихся 1-11 классов ОУ авторов Г.П.Редя, И.Ф.Смирнова под редакцией Г.Н.Белорыбкина ГОУ ДПО «ПИРО», 2011г.
5	Факультативное занятие «Секреты орфографии»		Примерная программа факультативного курса «Секреты орфографии». Автор: Ладьженская Т.А.
5	Факультативный курс «За страницами учебника математики»		Примерная программа факультативного курса «За страницами учебника математики» Автор: Виленкин
6	Факультативное занятие «Цветочно-декоративные культуры»		Примерная программа факультативного курса «Цветочно- декоративные культуры».Автор Пономарёва Н.И.
6	Факультативное занятие «Мир компьютера»		Примерная программа факультативного занятия «Мир компьютера», Автор : Босова
5	Факультативное занятие «В мире слов»		Программа факультативного занятия «В мире слов ».Автор Л.А. Тростенцова.
5	Факультативный курс «Язык мой- друг мой»		Программа факультативного курса «Язык мой- друг мой» Г.И. Канакина.
7	Факультативное занятие «Я и закон»		Программа факультативного занятия «Я и закон»,Автор Боголюбов Л.Н.
7	Факультативное занятие « В стране чудесной химии»		Программа факультативного курса «В стране чудесной химии» Автор Габриелян
7	Факультативное занятие :»Условия успешной коммуникации»		Программа факультативного курса «Условия успешной коммуникации» М.Т. Баранов.
7	Факультативное занятие. « В мире компьютерных технологий»		Программа факультативного курса «В мире компьютерных технологий », Автор: Л.И. Босова.
7	Факультативное занятие « Язык в речевом общении»		Программа факультативного курса « Язык в речевом общении». Автор Г.И. Канакина
7	Факультативное занятие «Мир языка и мир человека»		Программа Факультативного курса «Мир языка и мир человека» Автор :А.К. Григорьева
8	Факультативное занятие «« Изобразительно-выразительные средства языка».		Программа факультативного занятие «« Изобразительно-выразительные средства языка».Автор :А.К. Григорьева
8	Факультативное занятие «Вышивка»		Программа факультативного курса «Вышивка ». Автор: В.И. Ермакова.
8	Факультативное занятие «Общение и речь»		Программа факультативного курса «Общение и речь ». Автор: О.А. Петрунина.

Предпрофильная подготовка в 9 классе

9	Предпрофильная подготовка. Элективный курс «ГИА: курс подготовки к экзамену по русскому языку в новой форме».	Программа элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация». Автор: Г.И. Канакина
9	Элективный курс по предпрофильной подготовке.»Нестандартные решения задач»	Программа курса для учащихся 9 класса «Нестандартные решения задач».Составители: Т.Д.Гаврилова
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ 10-11 КЛАСС		
10	Элективный курс «Основы журналистики»	Программа элективного курса для учащихся 10-11 классов ОУ «Основы журналистики », автор Т.Я.Анохина
10	Элективный курс «Закономерности наследственности»	Программа элективного курса «Закономерности наследственности», автор В.В.Артамонов.
10	Элективный курс «Учимся писать сочинение»	Программа элективного курса «Учимся писать сочинения», автор: Московкина И.И.
10	Элективный курс «Актуальные (сложные)вопросы орфографии и пунктуации»	Программа элективного курса«Актуальные вопросы орфографии и пунктуации», автор А.И. Власенков.
10	Элективный курс «Программирование на языке Паскаль»	Программа элективного курса«Программирование на языке Паскаль», автор Угринович Н.Д.
10	Элективный курс «Решение нестандартных задач по физике»	Программа элективного курса«Решение нестандартных задач по физике», автор Мякишев М.Я.
10	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»	Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по математике», автор А.К. Семёнов
11	Элективный курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	Программа элективного курса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», автор А.И. Власенков.
11	Элективный курс «Экология Пензенского края»	Программа элективного курса для учащихся 11 классов «Экология Пензенского края» .Автор программы Мехеев А.В.
11	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике ».	Программа элективного курса для учащихся 11 классов «Подготовка к ЕГЭ» .Составитель : А.К. Семёнов, Н.М Ященко.
11	Элективный курс. «Готовимся к ЕГЭ по информатике».	Программа элективного курса для учащихся 11 классов «Готовимся к ЕГЭ по информатике» .Автор Угринович Н.Д.
11	Элективный курс. «Решение нестандартных задач по физике».	Программа элективного курса для учащихся 11 класс « Решение нестандартных задач по физике» .Автор Сотский.
11	Элективный курс «Решение нестандартных задач по химии».	Программа элективного курса для учащихся 11 классов «Решение нестандартных задач по химии» .Автор : О.С. Габриелян.
11	Элективный курс «Общение и речь»	Программа элективного курса «Общение и речь»Автор В.Ф. Греков, Чешко.

Раздел VI

Система воспитательной работы

Воспитательная работа в МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма является составной частью образовательного процесса и направлена на:

- ❖ формирование и поддержание устойчивой мотивации к обучению, положительного эмоционально-ценностного отношения к школе
- ❖ формирование социальной, коммуникационной компетентностей
- ❖ формирование компетентности решения проблем
- ❖ предоставление каждому обучающемуся возможностей интеллектуальной, творческой, социальной самореализации личности

Поле возможностей обучающихся нашей школы включает в себя:

- ❖ дополнительное образование по программам кружков и секций школы, Дома детского и юношеского творчества р.п. Пачелма, Детской спортивной школы р.п. Пачелма, плавательного бассейна «Дельфин» и ФОКА, школьных спортивных секций.
- ❖ популяризацию науки и искусства:
 - проведение экскурсий в музеи Пензенской области;
 - организация экскурсионных поездок, посещений театров, цирка;
 - организация краеведческой работы
- ❖ стимулирование личностных достижений обучающихся:
 - организация выставок работ обучающихся;
 - оценка и общественное признание. Поощрение учащихся, награждение на торжественных общешкольных линейках грамотами, дипломами за победы и призовые места в конкурсах и соревнованиях различного уровня.
 - представление лучших работ на конкурсы и олимпиады различных уровней.
- ❖ развитие интереса учащихся к учебным предметам через проведение предметных месячников.
- ❖ развитие творческой активности, коммуникативных качеств посредством участия школьников в подготовке и проведении массовых классных и общешкольных мероприятий.
- ❖ формирование у учащихся понятия о здоровом образе жизни, проведение спортивных мероприятий, Дней Здоровья, бесед о здоровом образе жизни классных руководителей, учителей-предметников и врачей-специалистов с учениками.
- ❖ развитие правовой культуры школьников: проведение классных часов на правовые темы, бесед с работниками прокуратуры, ПДН.
- ❖ воспитание патриотизма: участие школьников в мероприятиях патриотической направленности, воспитание уважения к символам нашей государственности, уважения к людям старшего поколения, любви к Родине.
- ❖ воспитание активного гражданина своей страны: участие обучающихся в обсуждении классных и общешкольных коллективных дел, участие учеников-представителей от классов в работе школьного Управляющего Совета.
- ❖ воспитание толерантности у наших школьников.

Специфика внеклассной деятельности в старших классах заключается в введении профориентационного компонента:

- ❖ Профориентационное тестирование обучающихся.
- ❖ Профориентационные экскурсии обучающихся
- ❖ Работа по обучению через предпринимательство
- ❖ Профориентационная работа в школе.

Раздел VII.

Организационно-педагогические условия. Режим образовательного учреждения:

- ❖ продолжительность учебного года составляет (не менее 34 недель) без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели;
- ❖ продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-м классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы
- ❖ продолжительность урока 45 минут;
- ❖ работа в режиме 5-ти, 6-тидневной рабочей недели.

Раздел VIII

Модель выпускника

Результатом реализации Программы должна стать «модель» (образ) выпускника. Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно - воспитательной работе с обучающимися. Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по ступеням образования, определены в программе развития школы:

- ❖ высокий уровень образованности;
- ❖ культура мышления;
- ❖ готовность к самостоятельной образовательной деятельности уровень развития познавательных интересов у учащихся;
- ❖ готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;
- ❖ умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;
- ❖ система нравственно-этических качеств;
- ❖ готовность к самоопределению, созданию семьи, межличностному общению с людьми независимо от их национальности и вероисповедания;
- ❖ потребность ведения здорового образа жизни;
- ❖ конкурентоспособность.

Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования должны: освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана школы на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, т.е. овладение чтением, письмом, счётом, основными мыслительными операциями; овладеть навыками учебной деятельности, сложными дидактическими умениями в соответствии со степенью обучения, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни; овладеть навыками детского творчества в различных видах деятельности.

Учащиеся, получившие основное общее образование должны:

- ❖ освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- ❖ овладеть системой мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- ❖ овладеть навыками рациональной учебной деятельности, сложными дидактическими умениями;
- ❖ знать свои гражданские права и уметь их реализовать;
- ❖ быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего (полного) общего образования, в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Учащиеся, получившие среднее (полное) общее образование должны:

- ❖ освоить на уровне государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- ❖ освоить содержание предметов на уровне, обеспечивающем поступление и успешное обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования;
- ❖ уметь находить свою «нишу» в системе социально-экономических отношений;
- ❖ владеть культурой интеллектуальной творческой деятельности;
- ❖ знать и уметь реализовывать свои гражданские права;
- ❖ обладать чувством социальной ответственности;
- ❖ быть интеллектуально развитым, обладать высокой эрудицией, общей, духовной и профессиональной культурой, умением учиться, навыками самообразования, способностью реализовать себя в изменяющемся мире, ориентироваться в общественно - политической, экономической и экологической ситуации;
- ❖ обладать системой знаний о человеке, должен быть знаком с этическими и правовыми нормами, понимать роль нравственных обязанностей человека, в межличностном общении проявлять доброжелательность, терпимость, деликатность, чувство такта, толерантность;
- ❖ обладать эмоциональной устойчивостью, оптимизмом, волевыми качествами, ответственностью за порученное дело;
- ❖ иметь представление о здоровом образе жизни, осознавать здоровье как ценность, владеть умениями и навыками по физическому совершенствованию и организации безопасности жизнедеятельности, экологической грамотностью;
- ❖ уметь работать с различными источниками информации;
- ❖ владеть коммуникативной культурой.

Измерители реализации образовательной программы

- ❖ Контрольные, зачетные и срезовые работы.
- ❖ Проверка техники чтения.
- ❖ Результаты участия школьников в предметных олимпиадах.
- ❖ Результаты участия школьников в научно-практических конференциях
- ❖ Государственная итоговая аттестация. Результаты ЕГЭ.
- ❖ Результаты поступления в другие учебные учреждения
- ❖ Анализ социального педагога.

Образовательная программа школы принимается сроком на 5 лет. Школа оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости. Раздел «Особенности учебного плана» обновляется ежегодно.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета школы _____/И.В.Полшков /

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
_____ Т.В.Шигаева

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» 08. 2013г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 51/1 «29» 08. 2013 г.
Директор МОУ СОШ №1
_____ Г.И.Кадомцева

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 1 р.п. Пачелма**

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Пачелма - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на ступенях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и учебным годам.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Пачелма на 2013-2014 учебный год разработан на основе:

Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (с последующими изменениями);

Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 № 3 (с последующими изменениями).

Приказа №113/01-07 от 28.02.2011г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования».

Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении ФГОС НОО».

Приказа Министерства образования Пензенской области от 05.03.2012 г №119/01-07

Главное в проблеме учебного заведения - это формирование и развитие творческого потенциала, общекультурного уровня личности школьника и его способностей, которые определяют формы организации его жизнедеятельности, отношение к миру, природе, к себе, обществу и социальную ориентацию поведения.

В образовательном процессе используется образовательная программа школы, разработанная на основе примерной программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана с учетом программно-методического обеспечения регионального компонента содержания образования.

В соответствии со структурой образования учебный план включает в себя **Федеральный компонент**, который сохранен без изменений со всеми образовательными областями, включающие предметы в соответствии с государственными стандартами. Федеральный компонент обеспечивает единство образовательного пространства и приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих

общечеловеческим идеалам и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний.

Региональный компонент обеспечивает особые потребности и интерес в среде образования Пензенской области и представлен учебными курсами, отражающими региональное своеобразие истории, экономики, природы и культуры края.

Целью реализации **школьного компонента** является создание наиболее благоприятных условий организации учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественно-эстетического образования, проектную и исследовательскую деятельность.

Школа работает в режиме полного дня: в I смену изучаются предметы общеобразовательного цикла, во II смену реализуются программы дополнительного образования.

Режим работы:

1-4е классы – пятидневная рабочая неделя;

5-11-е классы – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков составляет:

для учащихся 1 классов - 35 минут в 1 полугодии (СанПин 2.4.2.2821-10), 45 минут во втором полугодии;

для учащихся 2-11-х классов – 45 минут.

Начало занятий – 8³⁰. Продолжительность динамической паузы между I и II сменой 45 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5-11 классы), информатике (8-11 классы), физической культуре (10-11-е классы) осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ И ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Пачелма для I–IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Пачелма начального общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс — 33 учебные недели, II–IV классы — 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в 3 четверти учебного года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется

преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно- деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план для 1, 2, 3 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Во вторую часть учебного плана входит внеурочная деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе,
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся,
- улучшить условия для развития ребёнка,
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

**Внеурочная деятельность для 1-х -3-х классов по ФГОС
Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 1 р.п. Пачелма
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2013-14 уч.год.**

Направления работы	Количество часов	класс
Общеинтеллектуальное	2	1а
Общекультурное	2	1а
Социальное	1	1а
Духовно-нравственное	2	1б
Общеинтеллектуальное	2	1б
Спортивно-оздоровительное	1	1б
Общеинтеллектуальное	2	2а
Духовно-нравственное	2	2а
Общекультурное	1	2а
Общеинтеллектуальное	2	2б
Духовно-нравственное	1	2б
Спортивно-оздоровительное	1	2б
Общеинтеллектуальное	2	2в
Духовно-нравственное	1	2в
Общекультурное	1	2в
Социальное	1	2в
Духовно-нравственное	1	3б
Социальное	1	3а
Спортивно-оздоровительное	1	3а
Общеинтеллектуальное	2	3а
Общеинтеллектуальное	2	3б
Общекультурное	2	3б
Общекультурное	1	3а

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Пачелма для V — IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок

освоения образовательных программ Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Пачелма основного общего образования. Продолжительность учебного года — 35 учебных недель. В V — IX классах — 6-дневная учебная неделя.

Учебные занятия в I — IX классах ведутся в 1-ую смену.

В федеральном компоненте учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Пачелма определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II–IX классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости не менее 25 человек:

4 «а»-25 человек (английский язык: 1 гр. -13 человек, 2 гр.-12 человек);

4 «б»-26 человек (английский язык: 1 гр. -13 человек, 2 гр.-13 человек)

5 «а»-25 человек (английский язык: 1 гр. -12 человек, 2 гр.-13 человек)

5 «б»- 26 человек (английский язык: 1 гр.-13 человек, 2 группа-13 человек);

7 «а»- 25 человека (английский язык -13 человек, 2 группа- 12 человек);

8 «а»-25 человек (английский язык: 1 гр. -13 человек, 2 гр.-12 человек)

8 «б»-25 человек (английский язык-13 человек, английский язык -12 человек);

Особенности учебного плана.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский язык и немецкий язык на выбор) изучается со II класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с I по VI класс, в VII - IX классах в рамках данного учебного предмета изучаются учебные предмета: «Алгебра» по 3 часа в неделю и «Геометрия» по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«История»** представлен двумя курсами — «Истории России» и «Всеобщая история», которые изучаются параллельно.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается с I по IV класс, с V- IX классах по 3 часа в неделю.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III–V классах в качестве учебного модуля учебного предмета «Технология», за счет школьного компонента и с VIII класса — как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет **«Природоведение»** изучается в V классе 2 часа в неделю.

В VI классе отведено на освоение учебных предметов «География» (1,5 часа в неделю) и «Биология» (1,5 часа в неделю).

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«Искусство»** состоит из двух модулей «Музыкальное искусство» и «Изобразительное искусство» и изучается в VIII, IX классах. Таким образом, учебный предмет стал непрерывным.

Учебный предмет **«Технология»** со II по VIII класс построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и потребностей региона.

На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 5-6, 9 классах изучается интегрировано с «Физической культурой».

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы:

для дополнительного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана: «русский язык», «информатика», «литературное краеведение» в 5 классах, «русский язык», «биология», «география», «литературное краеведение» в 6 классах, «русский язык»,

«литературное краеведение», «химия» в 7 классах, «литературное краеведение», «русский язык», «география Пензенской области» в 8 классах; «русский язык», «литературное краеведение», «география Пензенской области», «основы выбора профиля обучения» в 9 классах;

для введения новых учебных предметов: «литературное краеведение» в 5-7, 9 классах, «география Пензенской области» в 8-9 классах, «основы выбора профиля обучения» в 9 классе;

для введения дополнительных образовательных модулей: «основы религиозных культур и светской этики» - в 5 классе;

для введения курса «Полезные навыки» на факультативы в 5,6,7, 8,9 классах по 2 часа:

- 5 «а»-Русский язык-1 ч. «Секреты орфографии»
 - Литература-1 ч. «В мире слов»
- 5 «б»- Русский язык-1 ч. «Язык мой – друг мой».
 - Математика-1 ч. « За страницами учебника математики»
- 6 «а» - Биология-1 ч. «Цветочно-декоративные культуры»
 - Информатика -1 ч. «Мир компьютера»
- 6 «б»- Биология-1 ч. «Цветочно-декоративные культуры»
 - Информатика -1 ч. «Мир компьютера»
- 7 «а»- Русский язык-1 ч. «Условия успешной коммуникации.»
 - Информатика - 1 ч. « В мире компьютерных технологий»
- 7 «б»- Русский язык-1 ч. «Язык в речевом общении».
 - Химия-1 ч. « Занимательная химия»
- 7 «в»- Русский язык-1 ч. «Мир языка и мир человека».
 - История-1ч. «Я и закон»
- 8 «а»-Русский язык-1 «Изобразительно-выразительные средства языка».
 - Технология -1 ч. «Вышивка».
- 8»б»- Русский язык-1 ч. «Общение и речь»
 - Технология -1 ч. «Вышивка».
- 9 «а»-Русский язык -1 ч. «ГИА: курс подготовки к экзамену по русскому языку в новой форме».
 - Математика-1 ч. «Нестандартные решения задач».
- 9 «б»- Русский язык-1 ч. «ГИА: курс подготовки к экзамену по русскому языку в новой форме».
 - Математика-1 ч. «Нестандартные решения задач».

В IV классах в объеме 34 часа введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в неделю из федерального компонента (приказ Министерства образования Пензенской области от 05.03.2012г. № 119/01-07)

Курс «Семьеведение» введен за счет классного часа - 1 час в неделю с 1-11 классы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1-х -3-х классов (НЕДЕЛЬНЫЙ) по ФГОС
Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 1 р.п. Пачелма
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2013-14 уч.год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		
		<i>I класс</i>	<i>II класс</i>	<i>III класс</i>
<i>1. Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2
	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	3	3
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого:		17	18	18
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		4	5	5
Филология	Русский язык	2	2	2
	Литературное чтение	2	1	1
Математика и информатика	Информатика		1	1
	Математика		1	1
Всего		21	23	23

Приложение № 2

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 1 р.п. Пачелма
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2013-14 уч.год**

Учебные предметы	IV
Русский язык	3
Литературное чтение	2
Иностранный язык (английский язык/ немецкий язык)	2
Математика	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Искусство (музыка и ИЗО)	2
Технология	2
Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого:	21
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	2
Русский язык	2
Литературное чтение	-
Математика	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

Приложение №3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 1 р.п. Пачелма**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2013-2014 уч.год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	3	3	3	3	2	14
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык английский язык/ немецкий язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1			3
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Искусство				1	1	2
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	24	25	29	31	30	139
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения						
Русский язык	4	4	2	1	1	12
Литературное краеведение	1	1	1	1	1	5
География Пензенской области				1	1	2
Информатика	1					1
Биология		0,5				0,5
География		0,5				0,5
Основы выбора профиля обучения					1	1
Химия			1			1
Обязательная нагрузка	30	31	33	34	34	162
Факультативные занятия	2	2	2	2		8
Курсы по выбору					2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Пачелма для X - XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Пачелма среднего (полного) общего образования на базовом и профильном уровнях. Продолжительность учебного года — 35 учебных недель. Продолжительность урока — 45 минут. В X - XI классах – 6-дневная учебная неделя. Учебные занятия в X - XI классах ведутся в 1-ую смену.

Принципы построения учебного плана для среднего (полного) общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Пачелма основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Исходя из этого, учебные предметы могут быть выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Для профильного обучения состав федерального компонента учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Учебные предметы «Химия», «Биология», «Математика» в 10б классе входят в инвариантную часть учебного плана и изучаются на профильном уровне, на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Учебные предметы «Математика» и «Информатика и ИКТ» в 11а классе входят в инвариантную часть учебного плана и изучаются на профильном уровне, на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Для универсального (непрофильного) обучения состав федерального компонента учебного плана определяет совокупность обязательных учебных предметов на базовом уровне и учебных предметов по выбору на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В учебном плане Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Пачелма базовыми учебными предметами являются: «русский язык», «литература», «иностранный язык» - английский язык/ немецкий язык, «история» включает курсы «история России», «всеобщая история», интегрированный учебный предмет «обществознание (включая экономику и право)», «физическая культура», «биология», «география», «ОБЖ». Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается с X –XI классы по 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Для непрофильного обучения «физика», «химия», «информатика и ИКТ», «математика» включает курсы «алгебра и начала анализа» и «геометрия», «технология», «МХК».

Профильные общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильное обучение — средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования на ступени среднего (полного) общего образования,
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Такой подход дает широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся — выбор профильных и элективных учебных предметов.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом, Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Пачелма сформировала учебный план на 2013-2014 учебный год следующим образом:

- для 10 а, 11 б классов среднее (полное) общее образование универсального обучения (непрофильное обучение) по базовому федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;
- для 10б класса среднее (полное) общее образование химико-биологического профиля по базовому и профильному федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;
- для 11а класса среднее (полное) общее образование информационно-технологического профиля по базовому и профильному федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;

Региональный компонент во всех 10-11 классах представлен учебным предметом: «Экология» .

Компонент образовательного учреждения представлен:

Элективными учебными предметами — обязательными учебными предметами по выбору обучающихся:

- математика, русский язык, *химия*, биология в 10а классе;

- русский язык, информатика, физика в 10б, 11 б классах

- русский язык, химия, математика в 11а классе;

Элективные курсы, учебные практики, проекты:

- «Основы журналистики»- 10 «а» класс;

-« Закономерности наследственности»- 10 «а» класс;

- «Актуальные вопросы орфографии и пунктуации»- 10 «а» класс;

-« Подготовка к ЕГЭ по математике»- 10 «а» класс;

- «Сложные вопросы орфографии и пунктуации»- 10 «б» класс;

-« Программирование на языке Паскаль»- 10 «б» класс;

- «Решение нестандартных задач по физике»- 10 «б» класс;

-« Учимся писать сочинение»- 11 «а» класс;

-«Решение нестандартных задач по химии» - 11 «а» классе;

-«Готовимся к ЕГЭ по математике»- 11 «а»класс;

-« Экология Пензенского края» - 11 «а» класс;

-Трудные вопросы орфографии и пунктуации- 11 «а» класс;

-« Трудные вопросы орфографии и пунктуации» - 11 «б» класс;

- «Компьютерные науки, готовимся к ЕГЭ по ИКТ»-11»б»класс;

-« Общение и речь»-11»б»класс;

-« Решение нестандартных задач по физике»-11»б»класс;

Элективные учебные предметы Муниципальное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Пачелма выполняют две основных функции:

1) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку, в том числе для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету:

3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

По «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) и при проведении элективных курсов в X - XI классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

Приложение №4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 1 р.п. Пачелма на 2013-2014 уч.год.
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Учебные предметы	11а класс Количество часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык английский язык/ немецкий язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Биология	1
Химия	1
ОБЖ	1
Физическая культура	3
Итого	20
Профильные учебные предметы	
Информатика и ИКТ	4
Математика	6
Региональный компонент	2
Экология	1
Русский язык	1
Компонент образовательного учреждения	5
Химия	1
Элективные курсы по выбору обучающихся	
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	1
Решение нестандартных задач по химии	1
Экология Пензенского края	1
Готовимся к ЕГЭ по математике	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

Приложение №5

Учебный план для универсального обучения (НЕДЕЛЬНЫЙ)
Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 1 р.п. Пачелма на 2013-2014 уч.год

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	11 «б» класс
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык английский язык/немецкий язык	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Итого:	27
Региональный компонент.	
Экология	1
Технология и региональный рынок труда	1
Компонент образовательного учреждения	4
Математика	1
Химия	1
Информатика	1
Русский язык	1
Элективные курсы по выбору обучающихся	4
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	1
Готовимся к ЕГЭ по информатике	1
Общение и речь	1
Решение нестандартных задач по физике	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

Приложение №6

**Учебный план для универсального обучения (НЕДЕЛЬНЫЙ)
Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 1 р.п. Пачелма 2013-2014 уч.год.**

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	10 «а» класс
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык английский язык/немецкий язык	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Итого:	27
Региональный компонент.	
Технология и региональный рынок труда	1
Экология	1
Компонент образовательного учреждения	
Математика	1
Химия	1
Информатика	1
Русский язык	1
Элективные курсы по выбору обучающихся	
Основы журналистики	1
Закономерности наследственности	1
Актуальные вопросы орфографии и пунктуации	1
Подготовка к ЕГЭ по математике	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

Приложение №7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 1 р.п. Пачелма
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Химико-биологический ПРОФИЛЬ

Учебные предметы	10 б класс Количество часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык английский язык/ немецкий язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого	18
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Химия	3
Биология	3
Региональный компонент	2
Русский язык	1
Информатика	1
Компонент образовательного учреждения	5
Информатика	1
Элективные курсы по выбору обучающихся	
Сложные вопросы орфографии и пунктуации	1
Программирование на языке Паскаль	1
Решение нестандартных задач по физике	1
Учимся писать сочинение	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

Приложение №8

**Учебный план индивидуального обучения
на 2013-2014 учебный год**

по МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	3кл.	4кл.	5кл.	7кл.
Математика	2	2	3	2
Литература (чтение)	2	2	2	2
Русский язык	3	3	3	3
Биология				1
История			1	1
География (Окружающий мир)	1	1	1	1
ИТОГО	8	8	10	10

Приложение № 9

Факультативные занятия
МОУ СОШ № 1 р.п. Пачелма на 2013-2014 уч.год.

- 5 «а»-Русский язык-1 ч. «Секреты орфографии»
- Литература-1 ч. «В мире слов»
- 5 «б»- Русский язык-1 ч. «Язык мой – друг мой».
- Математика-1 ч. « За страницами учебника математики»
- 6 «а» - Биология-1 ч. «Цветочно-декоративные культуры»
- Информатика -1 ч. «Мир компьютера»
- 6 «б»- Биология-1 ч. «Цветочно-декоративные культуры»
- Информатика -1 ч. «Мир компьютера»
- 7 «а»- Русский язык-1 ч. «Условия успешной коммуникации.»
- Информатика - 1 ч. « В мире компьютерных технологий»
- 7 «б»- Русский язык-1 ч. «Язык в речевом общении».
Химия-1 ч. « Занимательная химия»
- 7 «в»- Русский язык-1 ч. «Мир языка и мир человека».
-История-1ч. «Я и закон»
- 8 «а»-Русский язык-1 « Изобразительно-выразительные средства языка».
Технология -1 ч. «Вышивка».
- 8«б»- Русский язык-1 ч. «Общение и речь»
Технология -1 ч. «Вышивка».
- 9 «а»-Русский язык -1 ч. «ГИА: курс подготовки к экзамену по русскому языку в новой форме».
- Математика-1 ч. «Нестандартные решения задач».
- 9 «б»- Русский язык-1 ч. «ГИА: курс подготовки к экзамену по русскому языку в новой форме».
- Математика-1 ч. «Нестандартные решения задач».

**Внеурочная деятельность для 1-х -3-х классов по ФГОС
Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 1 р.п. Пачелма
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2013-14 уч.год.**

Направления работы	Количество часов	класс
Общеинтеллектуальное	2	1а
Общекультурное	2	1а
Социальное	1	1а
Духовно-нравственное	2	1б
Общеинтеллектуальное	2	1б
Спортивно-оздоровительное	1	1б
Общеинтеллектуальное	2	2а
Духовно-нравственное	2	2а
Общекультурное	1	2а
Общеинтеллектуальное	2	2б
Духовно-нравственное	1	2б
Спортивно-оздоровительное	1	2б
Общеинтеллектуальное	2	2в
Духовно-нравственное	1	2в
Общекультурное	1	2в
Социальное	1	2в
Духовно-нравственное	1	3б
Социальное	1	3а
Спортивно-оздоровительное	1	3а
Общеинтеллектуальное	2	3а
Общеинтеллектуальное	2	3б
Общекультурное	2	3б
Общекультурное	1	3а

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования

_____ Т.В.Шигаева

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» 08. 2013г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 51/1 «29» 08. 2013 г.
Директор МОУ СОШ №1
_____ Г.И.Кадомцева

**Пояснительная записка к
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
УЧАЩИХСЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 р.п. Пачелма
на 2013-2014 учебный год**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Индивидуальный учебный план муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 на 2013-2014 учебный год /начальное, основное общее образование/ принят решением педагогического совета от 26.02.2013 года.

Учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04 г. № 1312,), с изменениями, утвержденными приказом министерства образования и науки России от 20 августа 2008 г. № 241; приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889; приказом министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 года №1994; постановления правительства РФ от 18.07.1996 г. «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому» и

письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988г. № 17 -253-6 «Об индивидуальном обучении на дому».

Индивидуальный план обучения на дому представляется на основании заявления родителей (законных представителей), справки КЭК Пачелмской центральной районной больницы .

Данный учебный план согласован с родителями.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Определено, что преподавание будет осуществляться в объеме 8 часов по следующим предметам: «Русский язык» - 3 часа, «Литературное чтение» - 2 часа, «Окружающий мир» - 1 час; «Математика» - 2 часа.

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Определено, что преподавание будет осуществляться в объеме 10 часов по следующим предметам: «Русский язык» - по 3 часа, «Литературное чтение» - по 2 часа, «Биология» - по 1 часу в 7 классе; «Математика» - по 3 часа в 5 классе, по 2 часа в 7 классе, «История» - по 1 часу, «География» - по 1 часу.

Учебный план индивидуального обучения на 2013-2014 учебный год по МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	3кл.	4кл.	5кл.	7кл.
Математика	2	2	3	2
Литература (чтение)	2	2	2	2
Русский язык	3	3	3	3
Биология				1
История			1	1
География (Окружающий мир)	1	1	1	1
ИТОГО	8	8	10	10

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Пачелма

р.п. Пачелма, улица Кирова, 40, телефон – 2 – 18 – 52, факс – 2 – 31 – 02, email – ps_sch@mail.ru

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

ДИРЕКТОР МОУ СОШ №1 Р.П. ПАЧЕЛМА

МОУ СОШ №1 Р.П. ПАЧЕЛМА

_____ ГИКАДОМЦЕВА

ПРОТОКОЛ №1 ОТ 28.08.2013 ГОДА

ПРИКАЗ №51 ОТ 29.08.2013 ГОДА

**Образовательная программа
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Пачелма
начальное общее образование**

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (ОРКСЭ)

Р.П.ПАЧЕЛМА, 2013 ГОД

Программа комплексного предмета
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (ОРКСЭ)

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Программа составлена на основе:

1. Требований Стандарта (п. 12.4);
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).
4. Примерной программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].

Информационно-методическое сопровождение внедрения предмета ОРКСЭ осуществляет Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Учебный предмет ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного предмета, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Она служит ориентиром для разработки рабочих программ и календарно-тематического планирования по ОРКСЭ.

Цель учебного предмета ОРКСЭ

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного предмета ОРКСЭ

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный предмет создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный предмет, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учебный предмет является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного предмета – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность»- являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу предмета (религиозную или нерелигиозную).

Предмет ОРКСЭ призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи религиозными и общечеловеческими ценностями. Предмет должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;

Включение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Учебный предмет является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного

содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.

Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Учащимся изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Место предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане МОУ СОШ № 1 р.п. Пачелма (34 часа.)

В соответствии с учебным планом Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Пачелма на изучение учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» отводится **34 часа**. На протяжении всего периода изучения выбранного модуля занятия проводятся одним педагогом в 4 классе.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
Осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма

Основы православной культуры

1. Введение. Россия – наша Родина (1 час)

2. Основы православной культуры . Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. (29 часов)

Уроки посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков , связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

3. Подготовка творческих проектов Выступление учащихся с творческими работами . Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс. (4 часа)

Основы исламской культуры

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Основы буддийской культуры

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Основы иудейской культуры

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Основы мировых религиозных культур

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари

религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Основы светской этики

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:

знать/понимать:

основные понятия религиозных культур;

историю возникновения религиозных культур;

историю развития различных религиозных культур в истории России;

особенности и традиции религий;

описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

уметь:

описывать различные явления религиозных традиций и культур;

устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах;

слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Реализация обозначенной цели курса ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении.

Для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики», должны быть в наличии следующие **объекты и средства материально-технического обеспечения**:

Учебные пособия для комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебные пособия «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» подготовлены для экспериментального курса «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4 классов основной школы. Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса указанными выше.

В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие.

Все представленные материалы адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

оборудование: ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;

технические средства обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе)

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучающихся и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);
- вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в т.ч. принтер, сканер, фото- и видеотехника (по возможности) и др.;

экранны-звуковые пособия, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию;

- электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

- учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая литература для учителя и др.);
- нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;
- специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.);
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
- хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
- документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии ведущих религий мира);
- энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);

- религиозная литература (произведения, составляющие «золотой фонд» мировой религиозной мысли; книги, содержащие актуальную информацию о событиях, происходящих в религиозной сфере жизни общества);
- художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;

печатные пособия, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.

Календарно-тематическое планирование модуля «Основы православной культуры»

предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

№ п/п	Тема урока	Основные понятия	Методика, виды работ	Методы и формы контроля, рефлексии	Требуемые Ресурсы	Домашнее задание, Привлечение родителей	Дата
1	Россия – наша Родина	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Выборочный пересказ текста (по заданию учителя). Ответы на вопросы и выполнение заданий для учащихся. Подготовка учащихся к беседе с членами семьи и друзьями. Вопросы к учащимся: Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Выставка книг о России. Флаг, герб, карта, портреты государственных деятелей, героев России, великих людей, репродукции картин, на которых изображены русские пейзажи, города и т.д.	Задание на дом (по выбору учащихся): 1) Расскажи членам семьи об известных тебе людях России. Какие книги о нашей родине России они посоветовали бы тебе прочитать? 2) Придумай вопросы для интервью с известным человеком на одну из тем: «Любовь к Родине», «Духовные ценности», «Что такое патриотизм».	__09 .12
2	Культура и религия	Христианство. Правосл	Беседа, комментированное	Выборочный пересказ	Фотографии и изображен	Прочитать статью из учебника,	__09 .12

		авие. Культур а. Религия.	чение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстрати вным материалом, самостоятел ьная работа с источникам и информации , подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	текста (по заданию учителя). Самостояте льная творческая работа учащихся. Задание: составьте и запишите в тетрадь предложен ия со словами христианст во, православи е, культура, религия. Обсуждени е результато в самостояте льной работы.	ия православн ых храмов, книг. Креста. Электронн ое приложени е к учебнику.	ответить на вопросы: 1.Что такое культура? 2.Что такое религия? 3.Какие слова благодарно сти вы знаете? 4.Какие черты православн ой культуры 17 в. так поразивши е арабского путешестве нника живы до сих пор?	
3	Человек и Бог в православии	Бог. Разум. Свобода. Совесть. Доброта. Любовь.	Беседа, комментиро ванное чение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстрати вным материалом.	Самостояте льная работа учащихся. Задание: выписать 2-3 предложен ия из пособия, в которых идет речь о Священно м Писании. Объяснить правописан ие словосочет ания Священное Писание.	Картины «Дорога к храму», Деревянны е храмы. Кижичи. Карелия.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы: 1.Почему Бога называют Творцом? 2.Вместе с родителям и подумайте « Что значит быть православн ым человеком? »	__09 .12
4	Православная молитва	Молитва . Правосл авие. Благодат	Беседа, работа в группах, взаимооцен ивание,	Как вы объясните разницу между Священны	Книга Священног о Писания, Иллюстрат ивный	Расскажи членам семьи и друзьям, в чем	__09 .12

		ь. Святыи. Священное Предание.	подготовка творческой беседы с членами семьи.	м Писанием и Священным Преданием?	материал-фотографи и старинных рукописных и печатных книг Священного Писания	разница между Священным Писанием и Священным Преданием. Задай им вопросы из пособия, если они затрудняются ответить, помоги им (самостоятельно или прочитай текст из пособия).	
5	Библия и Евангелие	Священное Писание . Православие. Библия. Пророки . Евангелие. Священное Писание . Откровение.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Самостоятельная работа учащихся. Задание: выписать из текста 2-3 предложения, в которых говорится о вере, православных христианах .	Картины. Электронное приложение к учебнику.	Расскажи членам семьи и друзьям, во что верят православные христиане.	__10 .12
6	Проповедь Христа	Нагорная проповедь.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным	Самостоятельная работа учащихся. Задание: выписать 2-3 предложения, в которых говорится о боге и мире. Объяснить, как вы	Репродукция И. Макарова «Нагорная проповедь» . Электронное приложение к учебнику.	Подготовь рассказ на тему «Что говорит о Боге и мире православная культура».	__10 .12

			материалом.	поняли эти предложения.			
7	Христос и Его крест	Воплощение. Распятие.	Самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Выписать 2-3 предложения, в которых говорится о человеке в православной культуре. Объяснить, как поняли эти предложения.	Репродукции икон с изображением Христа-спасителя. Икона Дионисия «Распятие».	Подготовить рассказ на тему «Что говорит о человеке православная культура».	__10 .12
8	Пасха	Пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн.	Участие в учебном диалоге. Самостоятельная работа с источником информации.	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Фотографии и Голгофы в Храме Гроба Господня, репродукция картин «Моление о чаше», фотографии плащаницы «Положение во гроб».	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы: 1. Как вы поняли, почему Иисуса Христа почитают как Спасителя? 2. Как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа?	__10 .12
9	Православное учение о человеке	Душа. Внутренний мир человека. Тело.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Ответы на подготовленные вопросы. Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	В. Васнецов «Иван Грозный». Электронное приложение к учебнику.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы: 1. Есть ли в нашем мире такое, чего нельзя потрогать и увидеть? 2. Как ты понимаешь выражение «внутренни	__11 .12

						й мир человека)?	
10	Совесь и раскаяние	Добро. Зло. Грех. Совесь. Быть в ладу со своей душой. Раскаяние.	Работа с текстом, работа с понятиями, работа с иллюстрациями	Фронтальный опрос.	Учебное пособие. Электронное приложение к учебнику.	Подготовить ответ на тему «Как я понимаю выражение «мир в душе»».	__11 .12
11	Заповеди	Заповеди.	Работа с текстом и презентацией	Анализ ситуации, связанной с нарушением заповедей	Учебное пособие, электронное приложение.	Написать мини-эссе на тему «Есть ли польза от того, чтобы помнить свои плохие поступки».	__11 .12
12	Милосердие и сострадание	Милосердие. Сострадание. Близний. Любовь к врагам. Милостыня.	Участие в учебном диалоге, устный рассказ на тему.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Картины по теме урока, электронное приложение.	Проведение интервью с членами семьи.	__11 .12
13	Золотое правило этики	Золотое правило этики. Неосуждение.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Приведите примеры милосердия и сострадания из своей жизни и жизни своих близких.	Картины по теме урока из диска.	Назовите «золотое правило этики». Почему оно «золотое»? Как уберечься от осуждения других? Сформулируй свои правила.	__12 .12
14	Храм	Храм. Икона. Благословение. Иконостас.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронно	Картины по теме урока из диска, электронное	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы: Что такое	____ 12.1 2

		Царские ворота. Алтарь.	тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	м сопровождаении к уроку.	приложение.	иконостас? Какие иконы в нём присутствуют всегда? Может ли православный христианин молиться без иконы?	
15	Икона	Икона. Нимб. Воскресение. Спаситель. Пасха Христова. Великий пост.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Картины по теме урока из диска. Электронное приложение к учебнику.	Подберите, вместе с членами семьи. пары картин и икон, связанных одной темой, образом, сюжетом. Чем они схожи и чем отличаются?	__12.1 2
16	Творческие работы	-	Совместно с учителем выбор темы творческой работы.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана творческой работы.	-	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала к творческим работам.	__12.1 2
17	Подведение итогов	-	Презентация творческих работ.	Защита творческих работ.	-	-	__01 .13
18	Как христианство пришло на Русь	Православие. Церковь. Крещение. Святая Русь.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Учебное пособие, электронное приложение.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы.	__01 .13
19	Подвиг	Подвиг.	Групповая	Коллектив	Учебное	Написать	__01

		Жертва Богу. Подвижник.	работа с источниками и информации.	ная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	пособие, электронное приложение.	эссе.	.13
20	Заповеди блаженств	Заповедь . Дух. Духовность.	Работа с текстом и презентацией.	Анализ заповеди «Блаженные кроткие»	Учебное пособие, электронное приложение.	Вместе с родными обсудить одну из заповедей.	__02 .13
21	Зачем творить добро	Добро. Зло. Святой.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Учебное пособие, электронное приложение.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы.	__02 .13
22	Чудо в жизни христианства	Чудо. Троица. Добродетель.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Учебное пособие, электронное приложение.	Проведение интервью с членами семьи.	__02 .13
23	Православие о Божьем суде	Бессмертие.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Учебное пособие, электронное приложение.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы.	__02 .13
24	Таинства Причастия	Причастие. Таинства. Литургия.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Учебное пособие, электронное приложение.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы.	__03 .13
25	Монастырь	Монах.	Групповая	Коллектив	Учебное	Написать	__03

		Инок. Послушание. Обет.	работа с источниками	ная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	пособие, электронное приложение.	эссе.	.13
26	Отношение христианина к природе	Милосердие. Пастырь Всемирный потоп.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Учебное пособие, электронное приложение.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы.	__03 .13
27	Православная семья	Семья. Тактичность. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Чтение и обсуждение фрагментов из «Домостроя», например, из глав «Поучение отца сыну», «Как детям почитать и беречь отца и мать, и повиноваться им, и утешать их во всём», и др.	Фотографии и «Домостроя» различные издания «Домостроя» Картины по теме урока из диска. Электронное приложение к учебнику.	Рассказать членам семьи о православных семейных ценностях, спросить, какие семейные ценности они считают главными в своей жизни.	__03 .13
28	Защита Отечества	Защитник. Справедливая война. Воин-христианин.	Групповая работа с источниками	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Учебное пособие, электронное приложение.	Написать эссе.	__04 .13
29	Христианин в труде	Труд. Пост. Возделывание.			Учебное пособие, электронное приложение.	Прочитать статью из учебника, ответить на	__04 .13

		Первый грех.			приложение.	вопросы.	
30	Любовь и уважение к Отечеству	Отечество. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Составьте и запишите в тетрадь предложения со словами Отечество, любовь к Родине, уважение, патриотизм, народ.	Символика России, карта России. Электронное приложение к учебнику.	Вместе с членами семьи, подготовьте сообщение об одной из четырех конфессий (православие, ислам, буддизм, иудаизм).	__04 .13
31	Подготовка творческих проектов	-	Совместно с учителем выбор темы творческой работы.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана творческой работы	Электронное приложение к учебнику	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала к творческим работам.	__04 .13
32	Подготовка творческих проектов	-	Совместно с учителем выбор темы творческой работы.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана творческой работы	Электронное приложение к учебнику	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала к творческим работам.	__05 .13
33	Выступление учащихся с творческими работами	-	Презентация творческих работ.	Защита творческих работ.	-	-	__05 .13
34	Выступление учащихся с творческими работами	-	Презентация творческих работ.	Защита творческих работ.	-	-	__05 .13