

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА

Муниципального общеобразовательного учреждения

СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1

р.п. Пачелма

за 2016-2017 учебный год

р.п. Пачелма, 2017 год

1. Общая характеристика учреждения

Название учреждения (по уставу) Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Пачелма, МОУ СОШ № 1 р.п. Пачелма.

Организационно-правовая форма ОУ: муниципальное учреждение.

Тип ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес:

422100, Пензенская область, Пачелмский район, р.п. Пачелма, ул.Кирова, дом 40

Фактический адрес:

422100, Пензенская область, Пачелмский район, р.п. Пачелма, ул.Кирова, дом 40

Телефон, факс: 8 (841-52) 2-18-52, **e-mail:** pach_sosch1@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://pachelma1.ucoz.ru/>

Лицензия:

серия	№	Дата выдачи	Срок действия	Образовательные программы, направления	Нормативные сроки освоения
58Л01	0000951	16.12.2016	бессрочно	Начальное общее образование	4
				Основное общее образование	5
				Среднее общее образование	2

Аккредитация: свидетельство от 13 декабря 2016 г. серия 58 А 01 № 0000522 рег.№6336

Реквизиты ОУ: ИНН – 5828002334, ОГРН – 1025800642570

Учредителем ОУ является Отдел образования администрации Пачелмского района Пензенской области, расположенный по адресу: р.п. Пачелма, ул. Ковальчука, 1.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании».

Основные задачи школы:

Основной целью образовательной деятельности школы является создание условий для обеспечения фундаментальности знаний учащихся углубленного изучения предметов в избранном профиле, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности.

Личность выпускника видится педагогическому коллективу современно образованной, социально активной, способной принимать самостоятельные решения, отличающейся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Педагогический коллектив стремится дать каждому учащемуся качественное образование, общее и профильное, удовлетворить его познавательные интересы, максимально развить имеющиеся способности и склонности.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- 1) достижение учащимися глубоких знаний в избранном профиле обучения, развитие умений интегрировать знания профилирующих предметов и смежных с ними областей, конструировать и осуществлять проекты в единстве теоретических, практических и прикладных аспектов;
- 2) развитие общих и специальных способностей учащихся, позволяющие эффективно организовать работу с одаренными детьми;
- 3) подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, приобретение ими опыта самопознания, самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора, ориентации выбора, ориентация учащихся на экономические, юридические и гуманитарные специальности;
- 4) создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;
- 5) развитие деловитости, предприимчивости, конкурентноспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- 6) формирование у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом.

2. Принципы организации образовательного процесса

Основными принципами организации образовательного процесса являются:

- **учет современных тенденций развития мирового сообщества, потребностей личности, общества, государства в образовании;**
- **гуманистическая ориентация образовательного процесса;**
- **лично- деятельный подход к процессу обучения и воспитания;**
- **использование достижений педагогической и психологической науки, новых образовательных и информационных технологий в образовательном процессе;**
- **оснащение учебного процесса современными средствами обучения.**

При определении структуры и содержания образования педагогический коллектив учитывал следующие факторы:

- **социальные требования к системе российского образования;**
- **особенности экономического развития страны, структурные изменения в сфере занятости;**
- **переход к постиндустриальному, информационному обществу.**

История возникновения школы.

Строительство районной школы началось весной 1936 года, за старым парком. Материалом для постройки служили в основном разрушенные церкви сел Козловка и Малый Буртасс. Из них выбирали лучшие камни, кирпичи, бревна, доски и отправляли на лошадях в Пачелму. Техники тогда не было, работы велись вручную.

Нижний этаж был каменным, верхний – деревянным. Время для строительства этого объекта было отведено очень мало: первого сентября школа должна была принять детей.

И этого достигли! К сентябрю на школьном дворе выкопали колодец! В первый класс набрали 39 ребятишек, а в остальные (школа была семилетней) передала часть своих учащихся железнодорожная школа, оставив у себя только детей, работников железнодорожной станции Пачелма. Первым директором новой школы стал В.П. Шебалков, возглавлявший её с 1936 по 1943 годы!

В старших классах работали в это время математики М.П. Фокина и М.Ф. Казаков, А.П. Соловьёва, Д.К. Вину – немецкий язык, М.А. Продольский – черчение, С.Д. Умнов – физик, А.И. Копейкин – химик, учителя русского языка и литературы – О.Ф. Толмачева, А.А. Волкова (первый завуч). В начальных классах ребятишек учили Е.Г. Балакирева, Р.А. Арзамасцева, А.К. Помикова. Старшей пионервожатой была Е. Егорова. Педагогам приходилось нелегко: не хватало учебников, наглядных пособий приборов по физике и химии. Наглядность изготавливали учителя вместе с учениками. Из семилетней школа стала десятилеткой в 1940 году, в этом же году состоялся первый выпуск десятиклассников – 25 человек. В грозном 1941 году утро первого сентября не было веселым и радостным: учителя - мужчины ушли на фронт, многие юноши и девушки – выпускники этого года по призыву комсомола также встали на защиту Родины.

В конце первого года войны в школе открыли госпиталь для воинов, получивших ранение на фронтах. Этой цели служило здание нашей школы все военные годы, даже до конца 1947 года, когда здесь разместили госпиталь для пленных. А учебными классами для пачелмских ребятишек служили здания организаций и служб, учились даже на квартирах, но занятий не прекращали. Не было учебников, тетрадей, писали на старых газетах. Ребята переходили из класса в класс, старательно помогали фронту: на полях, железнодорожных путях, на заготовке дров, отправляли подарки бойцам Красной Армии.

В 1947 году госпиталь закрыли, провели капитальный ремонт, и школа опять приняла ребят. С 1944 года школу возглавила Мария Порфирьевна Фокина. Завучами последние годы работали Е.С. Митронькина (в дальнейшем заслуженная учительница школы РСФСР) и вернувшийся с фронта А.П. Богатырев. Елизавета Сергеевна прекрасно вела математику, Андрей Петрович преподавал историю.

Сразу же после войны провели водопровод. Страна вставала на ноги после тяжелой разрухи. Уже в пятидесятые начала обновляться и школа.

В 1954 году под руководством А.П. Богатырева были построены две классные комнаты, которые затем использовались как интернат для сельских ребятишек (жили по 20-25 учащихся). Начали строительство спортивного зала, средств не было, и главными строителями стали сами учителя и старшеклассники. Откликнулся на просьбу о помощи и оказал ее пачелмским школьникам Генеральный авиаконструктор, депутат Верховного Совета СССР Н.Я.Туполев.

В 1955 году в спортзале уже велись уроки, секции, кружки, школьные спортсмены занимали призовые места в районе и области. Был в школе и свой радиоузел, активно работавший под руководством радиокомитета, в школьном кинотеатре демонстрировались кинофильмы.

Активно, интересно работали ребята в краеведческом кружке, им руководил учитель истории и географии П.В.Асташкин, фронтовик, бывший моряк.

В музее был собран богатый материал о ветеранах революции, участвовал во Всесоюзном слете, проведенном на Кавказе.

С 1963 по 1965 годы школу возглавлял Петр Васильевич Асташкин. В это время в ней обучались 1002 учащихся, работали 49 учителей.

Укреплялась материальная и учебная база. В 1964 году проведено водяное отопление, построили гараж для автомашин ГАЗ-63 и ЗИС-150. Построили интернат, в котором проживали 70 сельских ребят, организовали группу продленного дня, приобрели новое оборудование для физического и химического кабинетов. Вводились факультативные занятия. С апреля 1965 по 1967 годы школу возглавлял А.П.Богатырев. Пристроили ещё две комнаты: пионерскую и группу продленного дня, школа жила плодотворной, разносторонней интересной жизнью.

В этом учебном году школа отметила свой 80-летний юбилей.

Условия осуществления образовательных отношений **Режим работы**

В 2016-2017 учебном году школа работала в следующем режиме:

- Школа работала в одну смену: с 8.30.
- Школа работала в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днём. В режиме пятидневной рабочей недели обучались учащиеся 1-4-х классов.
- Продолжительность урока составляла 45 минут, в 1-х классах - 35 минут в 1-ой четверти и 40 минут в 2-4-ой четвертях (в соответствии с СанПиН).

Учебно-материальная база и оснащённость

Площадь земельного участка составляет 39434 м². Имеется в наличии физкультурно-спортивная зона площадью 80 кв.м, хозяйственная зона площадью 60 кв.м. Проектная наполняемость здания - 1200 человек, фактическая наполняемость- 518 человек. Общая площадь **5563,3** кв.м; полезная площадь **5474,5** кв.м;

расчёт площади на каждого человека 10,3 кв.м

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования и внеклассной работы.

Школа оснащена учебной мебелью на 100 %, техническими средствами обучения на 85%, имеет библиотеку с числом книг 10590, в том числе школьных учебников – 4580 экз., соответствующей федеральному перечню.

В школе 31 учебный кабинет:

- 4 кабинета русского языка и литературы, оснащённость на 50%;
- 1 кабинет ОБЖ и начальной военной подготовки, оснащённость на 50%;
- 8 кабинетов начальных классов, оснащённость на 70%;
- 2 кабинета истории, оснащённость на 60%;
- 3 кабинета математики, оснащённость на 50%;
- 1 кабинет биологии, оснащённость на 90%;
- 1 кабинет физики, оснащённость на 80%;
- 2 компьютерных класса, оснащённость на 90%;
- 1 кабинет технологии, оснащённый на 90%;
- 1 кабинет ИЗО, оснащённость – 90%;
- 3 кабинета английского языка, оснащённость на 50%;
- 2 кабинета географии, оснащённость на 90 %;
- 1 кабинет логопеда;
- 1 кабинет музыки;

Оснащённость мастерской (столярная и слесарная) составляет 90%.

Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

Персональные ЭВМ	48 шт.
телевизоры	2 шт.
магнитофоны и музыкальные центры	2 шт.
проекционная аппаратура	18шт.
иное (указать):	
Интерактивные доски	6 шт.
Принтеры	8 шт.
МФУ	5 шт.

В общеобразовательном учреждении имеются:

актовый зал	1/235,1 м ² (количество и площадь)
спортивный зал	2 шт. : 1- 66 м ² , 2 -276,7 м ² (количество и площадь)
пришкольная спортивная площадка	1/ 1600 м ² (количество и площадь)
столовая	1/184,4м ² (количество и площадь)
мастерская	1/107,1 м ² (количество и площадь)
библиотека	1/ 53 м ² (количество и площадь)
кабинет домоводства	1/63,4м ² (количество и площадь)
секретарская	1/18,2 м ² (количество и площадь)
бухгалтерия	1/16,9м ² (количество и площадь)
учительская	1/63,9м ² (количество и площадь)
музей	1/41,2м ² (количество и площадь)
кабинет логопеда	1/64,2м ² (количество и площадь)
кабинет психолога	1/64,2м ² (количество и площадь)
тренажерный зал	1/53,3м ² (количество и площадь)
туалеты	5/72,8м ² (количество и площадь)
складские помещения	4/ 104 м ² (количество и площадь)
овощехранилище	1/19,1 м ² (количество и площадь)

По укреплению учебно-материальной базы школы ведутся следующие работы:

Для редакционной коллегии школьной газеты приобретён принтер-сканер-копир

- На пришкольном участке проведены следующие работы:
- Обрезка кустарника
- Покос травы
- Разбивка клумб и высадка рассады.
- Посадка деревьев

Материально-техническая база общеобразовательного учреждения соответствует нормативам для общеобразовательного учреждения. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение образовательного процесса.

Обеспечение доступа пользователей к научно-педагогическим ресурсам

Наименование ресурса	Обеспеченность доступа
1. Школьная библиотека	+
2. Кабинеты русского языка и литературы (4)	+
3. Кабинет информатики	+
4. Кабинет физики	+
5. Кабинет географии	+
6. Кабинет математики (3)	+
7. Кабинет химии	+
8. Скоростной Интернет	+
9. Начальные классы (8)	+
10. Кабинет биологии	+
11. Кабинеты иностранного языка (3)	+
12. Кабинеты истории и обществознания(2)	+

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки, но в связи с недостаточным финансированием методическая и научная литература обновляются недостаточно часто. В методическом кабинете школы есть возможность поработать с периодическими изданиями - журналами: «Завуч: управление современной школой», «Классный руководитель», сборниками методических рекомендаций «Семейный разговор». Имеются в наличии мультимедийные пособия, на которые составлен каталог

В процессе самообследования МОУ СОШ № 1 р.п. Пачелма (далее - школа)

проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности школы в 2016 - 2017 учебном году. Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования;

дополнительные образовательные программы:

Образовательная программа и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Модули образовательной программы:

Модуль 1. Информационная справка о школе.

Модуль 2. Аналитическое обоснование программы

Модуль 3. Приоритетные направления.

Модуль 4. Учебный план.

Модуль 5. Программное и методическое обеспечение образовательного процесса.

Модуль 6. Особенности организации образовательного процесса.

Модуль 7. Система промежуточной аттестации.

Модуль 8. Дополнительное образование.

Модуль 9. Инновационная деятельность педагогического коллектива.

Модуль 10. Управление реализацией образовательной программы. Годовой план основной деятельности.

Модуль 11. Годовой план работы предметных методических объединений и других подразделений.

Образовательная программа является составной частью Программы развития, разработанной педагогическим коллективом на 2016-2020 года. Программа развития определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию. Основные приоритетные направления деятельности школы:

- информатизация образовательного процесса;
- создание системы внешних связей школы;
- система повышения квалификации;
- система педагогической оценки достижений обучающихся;
- здоровьесбережение.

При создании программы педагогический коллектив ставил своей задачей сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для внедрения ИКТ в практику, обеспечение психолого- педагогической и социальной поддержки детей и родителей, педагогов, условий для сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов.

Таким образом, деятельность школы, прежде всего, ориентирована на:

- достижение обучающимися академической и социальной успешности;

- эффективное дальнейшее, после окончания школы, овладение умением самостоятельного принятия нужного в данный момент положительного решения.

Образовательная программа строится в соответствии с персонифицированной парадигмой обучения, основываясь на принципах дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса, демократизации управления школой.

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обеспечить непрерывность образования, преемственность между общим и профессиональным образованием, качественную подготовку обучающихся по выбранным дисциплинам при условии сохранения базового уровня образования по всем дисциплинам на уровне среднего общего образования.

Образовательная программа и программа развития отражают инновационную стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество образования.

При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

В качестве ведущих технологий используются:

- технология проектной деятельности;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровье берегающие технологии;
- технологии на информационно-интегративной основе.

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план. Учебный план - системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Особенности учебного плана МОУ СОШ №1.

Учебный план для 1-11 классов на 2016-2017 учебный год основан на следующих нормативных документах:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями));

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;

– письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (*методические рекомендации*)»;

– письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72) и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») сроки освоения общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов; продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы-34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года: 5-9 классы - 35 учебных недель ;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов изучения для 10-11-х классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки.

Школа работает в одну смену по шестидневной учебной неделе для 5-11 классов; пятидневная неделя в 1-4-х классах в соответствии с СанПиН. Объем домашних заданий

(по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали требования СанПиН.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе ;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 35 минут каждый;
- для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план направлен на:

- обеспечение базового образования обучающихся;
- установление равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;
- создание условий для творческого развития личности;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование ценностных ориентаций на основе межпредметной интеграции, сохранение и обновление школьных традиций посредством развития проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план учитывает пожелания родителей обучающихся, соответствует материально- техническому оснащению и перспективам развития образовательной организации и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса школы.

Учебный план определяет состав учебных образовательных предметов, областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и вариативным компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки, домашней учебной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

В учебном плане соблюдены рекомендации Федерального базисного учебного плана, по распределению учебного времени между федеральным (не менее 70%), региональным и компонентом образовательной организации (не менее 30%).

В целях сохранения единого образовательного пространства и единства требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов.

Учителя школы активно реализуют требования федеральных государственных образовательных стандартов в 1-6 классах. Учителя овладели способами и приемами работы в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ работы по учебному плану показал, что задачи, поставленные ФГОС и государственными стандартами, успешно решаются.

В МОУ СОШ № 1 реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Все учебные программы соответствуют статусу муниципального общеобразовательного учреждения.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами по дополнительному образованию.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану и специфике школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении занятий, изучении образовательных программ.

Выводы: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС и государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования.

Структура управления образовательным учреждением



За годы работы МОУ СОШ №1 зарекомендовала себя в р.п. Пачелма как общеобразовательное учреждение со стабильным уровнем знаний, ежегодным выпуском медалистов, высоким уровнем поступления в высшие и средние учебные заведения. В школе нет текучести кадров, в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство. Школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается ежегодным набором первоклассников. Все сказанное свидетельствует о позитивном отношении учащихся и их родителей к общеобразовательному учреждению – СОШ №1, авторитете школы в окружающем социуме.

Особенности управления школой: административное управление осуществляют директор и его заместитель.

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы в данной должности	Квалификационная категория
1	Директор	Колесникова Татьяна Ивановна	высшее	23 года		Соответствие занимаемой должности
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соснина Елена Анатольевна	высшее	22 года		Соответствие занимаемой должности

В школе создан организационный координационный орган методической работы - Методический совет. Методический совет имеет функцию повышения научно-методического уровня педагогической деятельности каждого учителя. В методический совет входят наиболее опытные учителя, представляющие различные ступени образования, различные профили учебных предметов.

Наиболее распространенной формой методической работы в школе является предметное методическое объединение учителей.

- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО гуманитарного цикла
- МО классных руководителей.

Анализ системы управления в школе **показал следующие результаты:**

- структура управления ОО соответствует ее Уставу и является оптимальной;
- методологической основой управления в школе является теория гуманитарных систем и ресурсный подход.

К ведущим принципам государственно-общественного управления в МОУ СОШ №1 на основе ресурсного подхода относятся:

- принцип концептуальной направленности, предусматривающий общие цели и исходные теоретические основы преобразований;
- принцип системности, требующий использования всех положений системного подхода;
- принцип инвариативности, отражающий необходимость выделения общих концептуальных позиций и подходов для широкого класса объектов;
- принцип вариативности,
- принцип организационной и ресурсной обеспеченности,

- принцип открытости, отражающий необходимость корректировки, изменений, конкретизации разработанных проектов и программ;
- принцип целостности и комплексности, предполагающий связь муниципального, регионального с федеральным уровнем управления образованием, что выражается в том, что региональное образовательное пространство рассматривается как часть федерального, развивающегося на основе федеральных установлений и стандартов.

Управление МОУ осуществляется в соответствии с Законами РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» соответствует уставным требованиям.

Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Пачелма.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно - предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет, школьные методические объединения).

Директор школы определяет совместно с педагогическим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководит работой методических объединений, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Педагог-организатор организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Школьные методические объединения – структурные подразделения методической службы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель ШМО выбирается из состава членов ШМО и утверждается директором. ШМО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования.

Педагогический совет школы утверждает локальные акты, принимает решение по важнейшим вопросам жизни школы, принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и о допуске к государственной (итоговой) аттестации 9,11 классов, о переводе учащихся в следующий класс, о выдаче соответствующих документов об образовании, обсуждает учебный и учебно-воспитательный план школы, годовой календарный график.

На общем собрании обсуждаются и выносятся предложения по внесению изменений и дополнений в Устав школы, избираются делегаты на конференцию, обсуждаются и утверждаются «Правила внутреннего трудового распорядка».

Общественный совет по питанию организует изучение оптимального передового опыта в области организации питания в школе, оказывает практическую помощь в овладении технологией приготовления новых блюд, осуществляет контроль за работой пищеблока, за выполнением 10-дневного меню, за ведением документации по организации питания.

Родительский комитет содействует школе в обучении и воспитании детей, решая задачи укрепления связи между школой и семьей в целях установления единства, воспитывающего влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы и организации внеклассной и внешкольной работы.

Ученическое самоуправление помогает удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Полномочия, переданные общественным органам управления: управляющему совету, педагогическому совету:

- инициатива в создании локальных нормативных актов;
- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы;
- постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательных отношений;
- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников ОО;
- обеспечение и защита академических, социальных прав обучающихся и другие носят демократический характер.

Решение органами управления ОО принимаются коллегиально, после широкого обсуждения открытым или тайным голосованием простым большинством голосов в соответствии с порядком, определенным в Уставе МОУ СОШ №1 и (или) локальных нормативных документах. Все виды деятельности в школе планируются на долгосрочную и краткосрочную перспективу.

Контрольно-инспекционная деятельность планируется открыто в плане основной деятельности в рамках общего мониторинга образовательной системы. План основной деятельности оптимален, конкретен, имеет разделы:

- Опытно-исследовательская работа, Управление инновационными процессами;
- система работы с обучающимися, их социальная защита;
- система работы с педагогическими кадрами, повышение их квалификации;
- система работы с родителями обучающихся и общественностью;
- внешние связи ОО;
- мониторинг образовательной системы школы;
- материально-финансовая деятельность;
- планирование административных совещаний.

Ежегодно все подразделения проводят качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий период.

Управленческая документация ведется систематически и грамотно.

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной

программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- годовой план основной деятельности школы;
- план работы методических объединений;
- заседания управляющего совета;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- рабочие совещания;
- совещания при директоре;
- совещания при заместителе директора;
- заседания ШМО;
- заседания совета обучающихся и родителей обучающихся.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутреннего контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение в методических объединениях, по ним принимаются административно- управленческие решения.

Планирование внутреннего контроля осуществляется на основе локальных актов школы, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобщего;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- за сформированностью универсальных учебных действий обучающихся;
- за работой с документацией;
- за учебной деятельностью педагогических кадров;
- за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- за состоянием учебно-материальной базы;
- за качеством образования обучающихся.

В содержание внутреннего контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники обучающихся, ученические тетради, рабочие программы учителя,

учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской в сентябре, по необходимости - до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, при завуче, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- предварительный;
- персональный;
- обзорный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителем, методический контроль - членами предметных МО, руководителями ШМО, учительский - учителями- предметниками в системе «учитель-ученик».

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания ШМО, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательных отношений, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги:

- адаптация обучающихся первых, пятых классов к обучению на следующем уровне образования;
- качества универсальных учебных действий, включающий обученность и средний балл обучающихся по отдельным предметам;
- уровня подготовки девярых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Наряду с традиционными формами контроля успешно реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы образовательной организации.

Существующая система внутреннего контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности результатов.

Выводы:

1. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления МОУ СОШ №1 сформирована и реализуется эффективно.
2. Управление в ОО является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

Характеристика контингента обучающихся

Технические возможности здания школы рассчитаны на обучение 1200 человек. В 2016-2017 учебном году в школе был открыт 21 класс: 8 - на уровне начального общего образования, 10 – на уровне основного общего образования, 3 – на уровне среднего общего образования (2 - с информационно-технологическим профилем обучения, 1-с социально-гуманитарным профилем).

Количество обучающихся на 1 ступени – 205 человека, на 2 ступени - 249 человек, на 3 ступени - 64 человека.

На начало года обучалось 519 обучающихся. В течение учебного года выбыло 7 обучающихся, прибыло 6. На конец учебного года контингент обучающихся составил **518** человек.

Выполняя программу всеобуча, в 2016-2017 учебном году для детей-инвалидов и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, было организовано индивидуальное обучение на дому. Эту категорию составили к концу учебного года 8 человек (1,6 %) на уровне начального и основного общего образования. В течение года функционировала «Группа кратковременного пребывания», в которой проходили подготовку к обучению в школе 7 детей.

По социальному составу на конец года из 518 обучающихся:
состояли на внутри школьном учёте -6 учеников, на учёте КДН – 2,
детей из неполных семей - 112,
детей из многодетных семей -187 ,
детей, находящихся под опекой — 21,
детей из малообеспеченных семей – 36,
детей-инвалидов – 6 человек.

Основные позиции программы развития учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

- Основными позициями программы развития МОУ СОШ № 1 является:
- внедрение ФГОС нового поколения;
 - информатизация учебно-воспитательного процесса;
 - формирование здоровьесберегающего образовательного пространства;
 - повышение компетентности педагогического состава школы.

Приоритетные направления Программы

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.

- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрения информационно-коммуникационных технологий.
- Повышение качества образования.
- Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

Администрацией школы планомерно решаются проблемы обеспечения безопасности образовательного процесса, медицинского обслуживания обучающихся и организации их питания. Поэтапно ведется укрепление материально-технической и учебно-информационной базы образовательного процесса и приведение её в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям.

Развитие современного образовательного пространства неразрывно связано с внедрением технологических инноваций в учебный процесс, основанных на применении компьютерных и телекоммуникационных инновационных технологий. Одной из важнейших задач являлось формирование современной материально-технической базы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к оснащению учебного процесса. Для создания единой информационной среды функционирует сайт в социальной сети Интернет (<http://pachelma1.ucoz.ru>).

Образовательный и воспитательный процесс в 2016-2017 учебном году осуществляли 37 педагогических работников, из них: 2 руководителя, 31 учитель и 4 педагога вспомогательных служб (педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, педагог-организатор).

В области кадровой политики МОУ СОШ № 1 эффективно решает задачу обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства. Разработана и активно применяется система мер, направленных на реализацию программ повышения квалификации и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения требований к личности учителя, закрепления молодых специалистов.

Образовательный и категорийный ценз педколлектива

Кадровый потенциал педагогов на сегодняшний день в МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма следующий: в коллективе работают 57 человек: педагогических работников – 34, административный аппарат – 2 человека, хозяйственный персонал – 21 человек.

Уровень образования педагогических работников.

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %
Штатные работники	32/86,5	5/13,5
В том числе:		
женщин	29/ 90,6	5/100
мужчин	3/ 9,4	-
Совместители	-	-
Всего	32/86,5	5/13,5

Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях 1 .

Уровень квалификации педагогических работников.

	Высшая квалификационная категория чел./%	Первая квалификационная категория чел. / %	Соответствие занимаемой должности чел. / %
Штатные работники	18/48,7	8/21,6	2/5,4
В том числе:			
женщин	18/100	6/ 75	2/100
мужчин	-	2/ 25	
Совместители	-		
Всего	18/48,7	8/21,6	2/5,4

Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем начал пополняться молодыми кадрами. На конец 2016-2017 учебного года количество молодых педагогов до 30 лет, принятых на работу, составило 6 человек (16,2%).

Возраст педагогических работников.

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел / %	Средний возраст	Работающ их пенсионе ров по возрасту
Штатные работники	6/16,2	6/16,2	12/32,4	10/27	3/8	43,6	7
Совмести- тели	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	6/16,2	6/16,2	12/32,4	10/27	3/8	43,6	7

Стаж работы.

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж
Штатные работники	7/18,9	-	1/ 2,7	5/13,5	24/ 64,9	21,5
Совместители	-	-	-	-	-	-
Всего:	7/18,9	-	1/ 2,7	5/13,5	24/ 64,9	21,5

Анализ стажа работы и среднего возраста педагогических работников школы показывает, что более 32 % педагогических работников имеют средний возраст от 41 до 50 лет и 64,9 % имеют стаж работы более 20 лет. Это, безусловно, является хорошим показателем, так как цифры отражают стабильность педагогических кадров и эффективную продуктивность образовательного процесса, оптимальное сочетание работоспособного

возраста и опыта работы. Небольшой процент молодых специалистов позволяет планировать перспективный рост этой категории сотрудников.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы обладает высокой профессиональной квалификацией.

Работа МОУ СОШ № 1 в режиме развития и формирования нового образовательного пространства требует от учителя нового типа, нацеленного на высокое качество образования, применяющего современный подход к обучению. Не менее важным элементом в личности нового учителя является культура педагогического влияния на обучающихся, родителей, коллег по работе. Она выражается в педагогическом общении, конечным показателем которого становится переход к сотрудничеству учителей и обучающихся, родителей и учителей, обучающихся друг с другом и учебных групп, поэтому особое внимание в школе уделяется системе повышения квалификации педагогического персонала. Повышение квалификации работников МОУ СОШ № 1 проходит на базе курсов повышения квалификации при ГАОУ ДПО ИРР ПО г.Пенза.

В школе имеется график переподготовки педагогических работников, за последние три года повысили свою квалификацию 100 % педагогов.

Повысили квалификацию в 2016/2017 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Сроки обучения
1	Гришина Валентина Ивановна	Учитель биологии	«Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания биологии в условиях введения ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования»	17.10-22.10., 21.11- 26.11.2016
2	Брюшкова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	«Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в условиях введения ФГОС ОО»	05.12- 17.12.2016
3	Крымкина Наталья Васильевна	Учитель математики	Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного и	20-25.02; 27.03- 01.04.2017

			среднего общего образования.	
4	Колядова Светлана Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе в условиях перехода на ФГОС общего образования.	27.02-18.03.2017
5	Елистратова Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе в условиях перехода на ФГОС общего образования.	27.02-18.03.2017
6	Ежкова Надежда Федоровна	Учитель географии	Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания географии в условиях перехода на ФГОС общего образования.	06.02-18.02.2017
7	Янкина Екатерина Михайловна	Учитель английского языка	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания английского языка в общеобразовательных организациях в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	13.03-25.03.2017

8	Зайцева Ольга Алексеевна	Учитель технологии	Методика преподавания учебных дисциплин. Инновационные технологии преподавания предмета «Технология» в условиях введения ФГОС ООО	06.02- 18.02.2017
9	Митянина Халидя Хусяиновна	Учитель русского языка и литературы	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания изобразительного искусства в современной школе в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.	30.01- 11.02.2017

Особенности образовательных отношений

Характеристика образовательных программ

МОУ СОШ №1 является школой, реализующей общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечивает профильную и предпрофильную подготовку обучающихся.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основе регионального базисного учебного плана и содержит в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

При составлении плана учитывались реальные потребности и возможности школы, вытекающие из условий, в которых она работает, соблюдалась преемственность между классами и ступенями обучения, был учтен опыт прошлых лет, кадровая и материально-техническая база школы.

Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимой.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривали выполнение основной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования. Федеральный компонент учебного плана на каждой ступени образования был реализован в полном объеме.

В начальной школе – I уровень образования (1-4 классы).

Обучение велось по образовательным программам «Школа России», «Гармония», «Система развивающего обучения Л.В. Занкова». Курс «Основы религиозной культуры и

светской этики» в 4-х классах изучался как обязательный предмет. Выбор данных курсов был обусловлен наличием УМК, а также курсовой подготовкой учителей начальной школы.

Федеральные государственные образовательные стандарты НОО в 2016 - 2017 учебном году реализовались в 1 -6 классах. Их отличительной особенностью является деятельностный характер обучения, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Анализ работы ШМО учителей начальных классов МОУ СОШ №1 за 2016/2017 учебный год

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2017-2018 учебный год, для определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы. Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, который представляет собой совокупность мероприятий, проводимых учителями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая тема «Формирование творческой индивидуальности личности младшего школьника через использование развивающих технологий и УМК «Школа России», «Гармония», «Система развивающего обучения Л.В. Занкова»

Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи деятельности МО:

- Развивать модель повышения квалификации педагогов для развития профессиональной компетентности.
- Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования, в соответствии с требованиями ФГОС.
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.
- Изучать и внедрять современные педагогические технологии с целью формирования УУД, продуктивных знаний и воспитания активной гражданской позиции обучающихся.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
- Совершенствовать систему планирования и организации работы, как со слабоуспевающими, так и с детьми, имеющими высокий творческий потенциал.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению на разных уровнях.

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.

- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия
- Творческие группы
- Круглые столы, мастер-классы
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Фестивали педагогических идей
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов

Вся работа методического объединения учителей начальных классов направлена на решение задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства.

В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО.

Учителя начальной школы в 2016/2017 учебном году:

Ф.И.О. учителя	Образование	Категория	Преподавание в классе/ образовательные программы
Пашина Любовь Николаевна	Средне- специальное	высшая	1а/ УМК " Школа России"
Кирилова Галина Владимировна	Высшее	высшая	1б/ УМК " Школа России"
Щепочкина Надежда Фёдоровна	Средне- специальное	высшая	2б/ УМК " Школа России"
Ромашкина Екатерина Сергеевна	Высшее	-	2а/ УМК " Школа России"
Брюшкова Ольга Николаевна	Высшее	высшая	3а УМК «Гармония»
Данькова Галина Викторовна	Высшее	первая	3б/ УМК " Школа России"
Митянина Валентина Анатольевна	Средне- специальное	высшая	«Развивающая система Занкова»

Казеева Нагимовна	Фарида	Средне- специальное	высшая	За УМК «Гармония»
Мартынова Владимировна	Валентина	Средне- специальное	высшая	2,3,4 кл УМК " Школа России"

Квалификационная категория учителей:

Количество учителей	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
9	7	1	нет	1

Педагогический стаж учителей:

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25лет	Свыше 25
1	0	0	0	8

Вывод: 89 % учителей начальных классов имеют квалификационные категории. Это значит, что в МО наблюдается стабильность качественного состава педагогов.

Участие в издательской деятельности в 2016-2017 г.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема публикации	Название журнала	Ссылка в интернете
1.	Щепочкина Н.Ф.	Биография знаменитых людей поселка	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	
2	Мартынова В.В.	Биография моего села	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	
3	Колесникова Т.И.	Биография знаменитых людей поселка	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	

Вывод: одобрить работу учителей по участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях и по трансляции своего опыта в средствах массовой информации и периодических изданиях.

Итоги олимпиады для учащихся начальных классов в 2016-2017 учебном году

№ п/ п	Ф.И.О. участника	Название олимпиады	Кол-во баллов	Диплом, Место (степень)	Ф.И.О. учителя
1.	Бочкова Анастасия	« Русский с Пушкиным»	78		Митянина В.А.
2.	Чиркова	« Русский с	72		Митянина В.А.

	Александра	Пушкиным»			
3.	Михайлова Виктория	Олимпиада «Плюс»		Диплом победителя	Митянина В.А.
4.	Никулина Виктория	Олимпиада «Плюс»		Диплом победителя	Митянина В.А.
5.	Котова Диана	« Русский с Пушкиным»	79		Брюшкова О.Н.
6.	Папшева Алина	« Русский с Пушкиным»	72		Брюшкова О.Н.
7.	Долгушева Олеся	Олимпиада «Плюс»	65		Брюшкова О.Н.
8.	Мещеряков Данил	Олимпиада «Плюс»	75		Брюшкова О.Н.
9.	Папшева Алина	Межпредмет ная «Дин- олимпиада»	80		Брюшкова О.Н.
10	Янкина Дарья	Межпредмет ная «Дин- олимпиада»	72		Брюшкова О.Н.
11	Ешкина Ирина	« Русский с Пушкиным»		Диплом победителя	Кирилова Г.В.
12	Зинкин Дмитрий	« Русский с Пушкиным»		Диплом победителя	Кирилова Г.В.
13	Смирнова Анастасия	« Русский с Пушкиным»		Диплом победителя	Кирилова Г.В.
14	Суслин Данила	« Русский с Пушкиным»		Диплом победителя	Кирилова Г.В.
15	Ешкина Ирина	Олимпиада «Плюс»		Диплом победителя	Кирилова Г.В.
16	Зинкин Дмитрий	Олимпиада «Плюс»		Диплом победителя	Кирилова Г.В.
17	Смирнова Анастасия	Олимпиада «Плюс»		Диплом победителя	Кирилова Г.В.
18	Суслин Данила	Олимпиада		Диплом	Кирилова Г.В.

		«Плюс»		победителя	
19	Агеев Николай	Олимпиада по русскому языку uchi.ru		Диплом победителя	Щепочкина Н.Ф.
20	Смолинская Валерия	Олимпиада по русскому языку uchi.ru		Диплом победителя	Щепочкина Н.Ф.
21	Смолинская Валерия	Олимпиада по математике uchi.ru		Диплом победителя	Щепочкина Н.Ф.
22	Хахавин Савелий	Олимпиада по математике uchi.ru		Диплом победителя	Щепочкина Н.Ф.
23	Ярова Вера	Олимпиада по математике uchi.ru		Диплом победителя	Щепочкина Н.Ф.
24	Логачев Егор	Олимпиада по русскому языку uchi.ru		Диплом победителя	Казеева Ф.Н.
25	Бареева Олеся	Олимпиада по русскому языку uchi.ru		Диплом победителя	Казеева Ф.Н.
26	Соснин Данила	Олимпиада по русскому языку uchi.ru		Диплом победителя	Казеева Ф.Н.
27	Мещеряков Никита	Олимпиада по математике uchi.ru		Диплом победителя	Казеева Ф.Н.

28	Пышкин Владислав	Олимпиада по математике uchi.ru		Диплом победителя	Казеева Ф.Н.
----	------------------	--	--	----------------------	--------------

В целом анализ результатов олимпиад показал, что учителя начальных классов используют в работе проблемные, исследовательские методы, групповые формы работы с учащимися, задания повышенной сложности, творческие задания.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

Учителями школы 1-й ступени ведётся целенаправленная работа с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию.

Предложения:

1. Считать уровень работы учителей начальных классов с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию удовлетворительным.
2. Отметить положительные результаты по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Учителям начальных классов систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:

- реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении;
- организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей;
- усилить контроль за формированием у учащихся универсальных учебных действий.
- регулярно включать в содержание уроков и индивидуальных домашних заданий упражнения, требующие нестандартного подхода к их решению.

Выводы:

1. Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся.
2. В 2017-2018 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Рефлексивный блок

Обобщая выше сказанное, следует отметить позитивные и негативные тенденции в работе МО:

Негативные тенденции	Позитивные тенденции	Причины тенденций	Необходимые мероприятия по корректировке тенденций
Недостаточная активность и инициативность отдельных членов МО		Нехватка времени из - за большой загруженности учителей. Профессиональная усталость.	Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МО
	Активная работа по обобщению и трансляции своего опыта у большинства членов МО	Прохождение аттестации	
	Совершенствование системы профессионального сотрудничества	Оформление портфолио учителя	
	Более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования	Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями	

Задачи, поставленные перед МО реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Были выделены положительные моменты:

- Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.
- Рассмотрение теоретического материала на уроках.
- Система открытых уроков и заседаний МО.
- Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
- Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
- Теоретическое выступление имело практическую направленность.
- Слаженная работа учителей, атмосфера сопереживания.

Отрицательные:

- Недостаточное использование информационных технологий.
- Недостаточное взаимопосещение уроков коллег.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались

создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Выводы:

В сравнении с прошлым учебным годом результативность работы учителей в целом повысилась. Работу МО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;
- недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;
- недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у отдельных педагогов;
- недостаточная работа по обобщению и применению передового педагогического опыта.

Итоги 2016-2017 учебного года

▪ Результаты усвоения программного материала. Начальная школа

Параллель	Всего уч-ся	% успеваемости	Успевают только на «5»	На "4-5»	% качества	С одной «3»	Всего имеют «2»
1 кл.	51						
2 кл.	59	100%	18	24	71 %	2	-
3 кл.	49	100%	8	18	53 %	6	-
4 кл.	46	100%	5	20	54%	3	-
Итого	205	100 %	31	62	60%	11	-

Исходя из самоанализа работы за прошедший учебный год, а также анализируя тенденции современного образования в условиях введения ФГОС, ШМО учителей начальных классов решали следующие основные задачи в 2016 - 2017 учебном году:

1. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС, включающее в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания по традиционным и развивающим программам, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей детей различного интеллектуального уровня
2. Совершенствование содержания образования за счёт более глубокого использования современных данных передовой педагогической мысли, оценка качества новых педагогических технологий и целесообразности их применения в работе, поиск и внедрение продуктивных средств и методов обучения, осуществление выбора новых программ и курсов (работа с новыми стандартами образования).

3. Обеспечение повышения квалификации учителей через систему курсов, теоретических и практических семинаров, актуализацию содержания и повышение качества профподготовки с ориентацией её на стандарты качества педагогического мастерства, совершенствование системы обмена опытом, самообразования, взаимопосещений, продумывание и реализация путей выстраивания технологий персонализации образовательного процесса.

4. Продолжение работы по созданию предпосылок для гармоничного сочетания учебной деятельности с индивидуальным развитием обучающихся через обогащение содержания образования и совершенствование способов практического взаимодействия учеников и учителя на уроках и во внеурочное время (активно развивать направления «Олимпиадное движение» и «Проектная деятельность», клубную деятельность)

5. Поиск эффективных путей самореализации личности каждого ребёнка, широкое внедрение в структуру учебно - воспитательного процесса технологий проектной деятельности, методов индивидуализации образования.

6. Повышение качества воспитательной работы, усиление роли индивидуализации учебно-воспитательного процесса, продолжение работы по поиску и введению новых нетрадиционных форм проведения внеклассных мероприятий.

7. Поиск и апробация новых путей совершенствования работы с родителями обучающихся (через систему классных часов, организацию и совместное проведение внеклассных мероприятий, родительского лектория), использование различных форм индивидуального общения с родителями, привлечение к взаимодействию с родителями психологической службы образовательной организации.

8. Совершенствование методической базы кабинетов, создание единой классификации учебно-методических пособий, систематизация технического обеспечения к урокам с использованием новых информационных технологий.

Задачи на 2017 – 2018 учебный год

- Совершенствование профессионального мастерства учителей начальных классов в ходе реализации инновационных технологий системно-деятельностного подхода.
- Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения (АМО, технологии системно-деятельностного подхода, ИКТ, проектные и исследовательские технологии).
- Совершенствование рефлексивной культуры педагогов с целью видения перспективы по устранению недостатков.
- Систематизация опыта педагогов с целью создания банка идей и единого образовательного пространства на основе принципов технологии проектного метода обучения.
- Активизация работы учителей по изучению материалов ФГОС НОО, по формированию ключевых компетенций учащихся (через семинары, лекции, мастер-классы).

Основная школа - II уровень образования (5-9 классы).

Одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования является повышение эффективности образовательного процесса в школе в рамках внедрения ФГОС. Обновление содержания образования нацелено на формирование нового воспитательно-образовательного пространства, которое позволит обеспечить духовно- нравственное становление подрастающего поколения, его подготовку к жизненному самоопределению.

Образовательная программа МОУ СОШ № 1 разработана как комплексное организационно-управленческое знание - современная форма социального заказа, наиболее полно отражающая интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса.

Образовательная программа определяет стратегию, основные ориентиры и способы организации деятельности основаны на построении наиболее оптимальных условий для раскрытия потенциала детей. На второй ступени обучения, продолжающей формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для удовлетворения образовательных потребностей
2. Заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения.
3. Создать условия для самовыражения и самореализации обучающихся через систему дополнительного образования.
4. Гуманизация общеобразовательного процесса, то есть создание благоприятных условий и микроклимата для развития личности учащихся, позволяющая детям с разными способностями и возможностями чувствовать себя комфортно.

На данном уровне продолжалось формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков.

Педагогический коллектив ОУ на уровне основного общего образования ставил перед собой следующую задачу: предоставление базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования. В этой связи компонент ОУ в 5-9 классах использовался для организации элективных курсов с целью расширения знаний и развития творческих способностей обучающихся по отдельным предметам, предпрофильной подготовки и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Итоги учебного года в 5 – 9-х классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество знаний %	С одной «3»	Не успевают
5 а	30	2	10	40%	5	-
5 б	29	5	10	52 %	-	-
6а	20	3	8	55 %	1	-
6б	19	-	5	27 %	3	-
7а	25	5	8	52 %	-	-
7б	26	2	11	50%	1	

8 а	28	4	7	39 %	3	-
8 б	28	2	8	36 %	4	-
9а	25	-	5	20%	1	-
9б	19	2	9	58 %	-	
Итого:	249	25	81	43 %	18	0

**Информация по результатам итоговой аттестации выпускников 9 классов
МОУ СОШ № 1 р.п. Пачелма
в 2016-2017 учебном году.**

Всего учащихся на начало года	44
Прибыло	-
Выбыло	-
Всего учащихся на конец года	44
Допущены к государственной итоговой аттестации	44
Сдавали экзамены в установленные сроки	44
Сдавали досрочно	0
Сдавали экзамены в форме ГВЭ	1
Сдавали экзамены в форме ОГЭ	43
Сдавали экзамены повторно	5
Всего получили аттестат	44
Получили справки	0
Оставлены на повторный курс обучения	0
из них: - по итогам года	0
- по результатам государственной (итоговой) аттестации	0
Получили аттестат с отличием	2
Обучающиеся, не допущенные к государственной (итоговой) аттестации	0

Результативность государственной итоговой аттестации экзаменов
выпускников 9 классов в форме ОГЭ в 2016 году

Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ, предметы по выбору сдавались обучающимися на добровольной основе.

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Max балл	Min балл
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%					
Русский язык	43	13	30,2 %	21	48,8 %	9	20,9 %	0	0	4,1	100%	79%	39	18
Математика	43	4	9,3%	23	53,5 %	16	37,2 %	0	0	3,7	100%	62,8%	29	8
Обществознание	33	2	6%	21	63,6 %	9	27,3 %	1	3%	3,7	97%	69,7%	38	8
Информатика и ИКТ	19	2	10,5 %	9	47,4 %	7	36,9 %	1	5,3%	3,6	94,7%	57,9%	20	4
География	5	1	20%	2	40%	2	40%	-	-	3,8	100%	60%	29	13
Физика	5	-	-	2	40%	2	40%	1	20%	3,2	80%	40%	29	9
Биология	15	1	6,7%	6	40%	7	46,7 %	1	6,7%	3,5	93,3%	46,7%	38	12
История	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	4	100%	100%	28	-
Химия	5	-	-	2	40%	2	40%	1	20%	3,2	80%	40%	26	8
Английский язык	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-	4,5	100%	100%	65	54
Литература	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	5	100%	100%	22	-

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов в 2016 году

Наибольший процент выпускников 9-х классов для сдачи государственной итоговой аттестации выбирает такие предметы, как обществознание, информатика, биология.

Среднее общее образование - III уровень образования (10-11 классы).

На данном уровне образования завершается образовательная работа по подготовке обучающихся к выпуску.

Задача школы на данном этапе состоит в предоставлении обучающимся широкого спектра возможностей для повышения обязательного уровня формирования мотивации к пополнению знаний, в сохранении и умножении интеллектуального потенциала, в создании основы для осознанного выбора профессии.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Пачелма для X - XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Пачелма среднего (полного) общего образования на базовом и профильном уровнях. Продолжительность учебного года — 35 учебных недель. Продолжительность урока — 45 минут. В X - XI классах — 6-дневная учебная неделя. Учебные занятия в X - XI классах ведутся в 1-ую смену.

Принципы построения учебного плана для среднего (полного) общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Пачелма основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Исходя из этого, учебные предметы могут быть выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Для профильного обучения состав федерального компонента учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

Учебные предметы «Информатика», «Математика» в 10а,11 а классах входят в инвариантную часть учебного плана и изучаются на профильном уровне, на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Право» в 10 б классе входят в инвариантную часть учебного плана и изучаются на профильном уровне, на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Для универсального (непрофильного) обучения состав федерального компонента учебного плана определяет совокупность обязательных учебных предметов на базовом уровне и учебных предметов по выбору на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильное обучение — средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования на ступени среднего (полного) общего образования,
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Такой подход дает широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся — выбор профильных и элективных учебных предметов.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом, Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Пачелма сформировала учебный план на 2016-2017 учебный год следующим образом:

- для 10 а ,11 классов среднее (полное) общее образование информационно-технологического профиля по базовому и профильному федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;
- для 10б класса среднее (полное) общее образование социально-гуманитарного профиля по базовому и профильному федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;

Региональный компонент во всех 10-11 классах представлен учебным предметом: «Экология».

Компонент образовательного учреждения представлен:

Элективными учебными предметами — обязательными учебными предметами по выбору обучающихся:

- математика, русский язык, литература, биология в 10а классе;
- русский язык, литература, обществознание, математика в 11а классе;

Элективные учебные предметы Муниципальное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Пачелма выполняют две основных функции:

1) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку, в том числе для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету:

2) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

По «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» в X - XI классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

Сравнительный анализ ЕГЭ по школе за два года

Наименование предметов	Средний балл (2016 г.)	Средний балл (2017 г.)	
Русский язык	71,1	60,7	- 10,4
Математика баз.	15,2	15	- 0,2
Математика проф.	38,4	36	- 2,4
Информатика	54,6	40,7	- 13,9
Химия	61,5		
Биология	70,2		
Физика	44,4	45,5	+ 1,1
География	46	-	
Литература	44,5		
История	59		
Обществознание	55,1	53	- 2,1

Количество выпускников, окончивших общеобразовательное учреждение с медалью (за последние 7 лет).

Годы	Окончили школу с золотой медалью чел.	Окончили школу с серебряной медалью чел.	Всего медалистов чел. / % к выпуску
2010/2011 уч. год	2	3	5/9,8%
2011/2012 уч. год	1	4	5/14,3%
2012/2013 уч. год	1	4	5/11,6%
2013 /2014 уч. год	1	-	1/3,3%
2014 /2015 уч. год	-	-	-
2015 /2016 уч. год	1	-	1/3,6
2016/2017 уч. год	1	-	1/3,7

Проанализировав в целом состояние учебного процесса, можно сделать вывод: знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованиям государственных стандартов (минимуму содержания образования). Состояние обучения в целом удовлетворяет обучающихся, родителей (законных представителей), учителей.

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. Мультимедиа, системы оперативного поиска, обработки и передачи информации, системы автоматизации различных форм деятельности контроля, учета и управления, электронная почта и Интернет и т.д. – все это сегодня достаточно эффективно используется учителями-предметниками МОУ СОШ № 1.

Одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования является повышение эффективности образовательных отношений в школе в рамках внедрения ФГОС. Обновление содержания образования нацелено на формирование нового воспитательно-образовательного пространства, которое позволит обеспечить духовно- нравственное становление подрастающего поколения, его подготовку к жизненному самоопределению.

Работа с одарёнными и талантливыми детьми

Для системы общего образования инновационный путь развития России определяет необходимость формирования исследовательского потенциала личности учащегося, приобщение его к опытно-экспериментальной и проектировочной деятельности через систему не только учебных занятий, но и дополнительной вовлеченности в научные исследования.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки (реферирование литературы, оформление библиографии, создание структуры работы и оформление её);
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Хороших результатов в районной предметной олимпиаде достигли учащиеся учителей: Елистратовой В.Н., Косматовой Л.В., Митяниной Х.Х., Якуниной Е.Н., Трушиной О.А., Крымкиной Н.В., Тархановой С.С., Гришиной В.И., Ежковой Н.Ф., Сосниной Е.А., Савостиной Н.Ю., Парменовой О.Ю., Янкиной Е.М., Бурмистрова Н.П., Мещеряковой Е.А., Парменова А.А.

Призеры и победители районного этапа олимпиады :

по русскому языку:

Победители:

I место

Пышкина Ангелина, 8 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма;

Призеры:

II место

Сибирёва Анастасия, 9 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма;

Пармёнова Олеся, 10 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

III место

Пряхина Валерия, 8 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма;

по литературе

Победители:

I место

Сибирёва Анастасия, 9 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

Призеры:

II место

Мусатова София, 8 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

по литературному краеведению

Победители:

I место

Сибирёва Анастасия, 9 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

Призеры:

II место

Никишова Наталья, 8 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

III место

Мусатова София, 8 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

Парменова Олеся, 8 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

по истории

Призеры:

II место

Мещерякова Светлана, 11 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

III место

Заикина Дарья, 10 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

по математике

Победители:

I место

Кошев Антон, 9 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма;

Алпатов Максим, 8 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

Призеры:

II место

Шишикина Дарья, 9 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма;

Пряхина Валерия, 8 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

по биологии

Победители:

I место

Косарева Арина, 10 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

Призеры:

II место

Емашов Денис, 8 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма;

Мещеряков Дмитрий, 10 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

по информатике

Призеры:

II место

Гречихин Данила, 9 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма;

III место

Грачев Дмитрий, 11 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма;

по географии

Победители:

I место

Лёвина Арина, 11 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма;

Буданова Анастасия, 9 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

Призеры:

II место

Гришина Анастасия, 11 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

III место

Новичков Дмитрий, 10 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма;

Журавлева Татьяна, 9 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

по географии Пензенской области

Победители:

I место

Великанов Павел, 10 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма;

Призеры:

II место

Арзамасцева Алина, 9 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

III место

Журавлева Татьяна, 9 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

по английскому языку

Победители:

I место

Сибирёва Анастасия, 9 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

Призеры:

II место

Краснослабодцева Марина, 11 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма;

III место

Мещерякова Светлана, 11 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма;

по основам безопасности жизнедеятельности

Призеры:

III место

Абаева Алёна, 11 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

по физической культуре

III место

Каширин Александр, 10 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

по технологиям

II место

Анчихров Роман, 8 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

III место

Иванов Андрей, 8 класс, МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма

Сибирева Анастасия заняла 3 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Никишова Наталья, учащаяся 8 б класса стала победителем районной научно-практической конференции «Старт в науку» с работой «Духи- автограф личности», 2 место заняла Мещерякова Светлана, учащаяся 11 класса с работой «История храма Сергия Радонежского в с. Шейно». 36 учащихся 6-9 классов приняли участие в Губернской заочной естественно-математической олимпиаде «Весенниада-2017» в разных номинациях, 33 учащихся 5-8 классов приняли участие в дистанционной математической олимпиаде в рамках регионального проекта «Школа Архимеда» по математике и физике.

Подводя итоги работы научного общества, можно сделать следующие выводы: НОУ имеет для учащихся практическое значение. Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы. Во-вторых, у них появляется возможность наиболее интересные из работ опубликовать в научных сборниках и периодической печати. В-третьих, они могут представить работы для участия в районных, краевых и международных конференциях и семинарах. В-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Поощрение

одаренных

детей:

- Публикация в СМИ (школьная газета, районная газета);
- Дипломы, грамоты, сертификаты.
- Поездки, книги в подарок.

Общие выводы:

в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
используются активные формы организации работы;
увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад;

активизировалась учебно-исследовательская деятельность учащихся под руководством педагогов;

Рекомендации:

Активизировать работу в направлениях:

диагностика склонностей учащихся,

Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учёбе.

Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одарённых детей.

Активизировать работу молодых и вновь прибывших педагогов с одарёнными детьми.

Рекомендации на 2017-2018 учебный год:

1. Создавать условия для самоопределения, самореализации одаренных школьников;

2. Активизировать работу по подготовке учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде с целевой установкой на призовую результативность.

3. Продолжить работу над организацией научно-исследовательской деятельности учащихся.

4. Продолжить индивидуальную работу по предметам учебной программы с учащимися с высокой мотивацией к учёбе.

5. Проводить практические занятия и семинары по исследовательской и проектной деятельности с педагогами и учащимися.

6. Повысить результативность участия в спортивных соревнованиях муниципального уровня.

Основные направления воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности.

Задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- профилактика асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений;
- совершенствование системы работы по профориентации;
- развитие социального партнерства;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- организация работы с родителями.

Для реализации задачи «Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России» организована следующая работа:

За 1 четверть 2016-2017 уч. год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения (дата и время)	Место проведения	Количество участников, возраст
1. Правовое воспитание				
	Уроки памяти,	29, 30.09.16	МОУ СОШ №1	64 чел., 14-17

	приуроченные к 70-летию Нюрнбергского процесса			лет
	Смотр-конкурс «Герб и гимн нашей школы»	29.09-3.10.16	МОУ СОШ №1	1-11 класс (518 чел.), 7-17 лет
	Классные часы ««3 сентября - День памяти детей Беслана»	3.09.16	МОУ СОШ №1	27 чел., 15-16 лет
2. Экскурсии, походы				
	Экскурсия в Пожарную часть р.п. Пачелма	10.10.16	Пожарная часть р.п. Пачелма	54 чел., 13-14 лет
	Экскурсия по маршруту «Русские усадьбы. Литература»	17-19.10.16	Города Коломна, Тула, Москва, усадьбы с. Константиново, с. Мелихово, с. Ясная Поляна	13-15 лет, 10 чел.
3. Эстетическое воспитание				
	Экологическая акция «Чистый берег»	Сентябрь- октябрь 2016	с. Алексеевка, с. Шейно, р.п. Пачелма, МОУ СОШ №1	1-11 класс (518 чел.)
	Урок «Хранители воды»	7.10.16	МОУ СОШ №1	13-14 лет, 27 чел.
	Игра «Дружеская встреча поколений», приуроченная ко Дню учителя	4.10.16	МОУ СОШ №1	26 чел., 16-17 лет
	Выступление эколо-команды «Радуга»	14.09.2016	МОУ СОШ №1	103 чел., 7-8 лет, 15 лет
4. Спортивно-оздоровительные мероприятия				
	Спортивный квест	1.09.16	РДК	16 чел., 16-17 лет

	Участие в уличном баскетболе «Золотой баскетбол»	21.09.16	Центральная площадь р.п. Пачелма	15 чел., 15-17 лет
	Легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений	1.10.16	Лыжная трасса	10-17 лет, 23чел
	Районные соревнования по мини-футболлу	24.09.16	Стадион МОУ СОШ №1	7 чел., 15-17 лет
	Участие в районном и областном конкурсе «Безопасное колесо»	16.09.16	ДДТ р.п. Пачелма ДЮСЦ «Спутник» г. Пенза	4 чел., 11 лет
5. Мероприятия совместно с родителями				
	Фестиваль «Прощай, лето! Здравствуй, школа!»	1-18.09.2016	МОУ СОШ №1	1-11 кл. (518 чел.) 7-17 лет
	Классный час «Моя будущая профессия»	1.09.16	МОУ СОШ №1	97 чел., 15-17 лет
	Классный час «Моя малая родина»	1.09.16	МОУ СОШ №1	364 чел., 7-13 лет
6. Профилактические мероприятия				
	Беседа ««Оказание первой доврачебной помощи при ЧС»	21.10.16	МОУ СОШ №1	26 чел., 14-15 лет
	Урок-практикум «Использование средств индивидуальной защиты» в рамках предмета ОБЖ	12.10.2016	МОУ СОШ №1	16 чел., 16 лет
	Открытый урок в рамках предмета ОБЖ с участием начальника пожарной части Давыдова В.К.	1.09.16	Стадион МОУ СОШ №1	54 чел., 13-14 лет
	«День трезвости»	9.09.16	Районная библиотека	15 чел., 15-16 лет

	Акция «Внимание, водитель! Пропусти ребенка»	19.09.16	Пешеходный переход на ул. Кирова 40	10-11 лет, 10 чел.
	Профилактическая беседа с первоклассниками о правилах дорожного движения «Посвещение в пешеходы» при участии инспектора ДПС Цибизовой Д.В.	14.09.16 13.10.16	МОУ СОШ №1	51 чел., 7-8 лет
	Классные часы по профилактике суицида	Октябрь 2016	МОУ СОШ №1	518 чел., 7-17 лет
	Акция «Школа – территория без курения!»	Октябрь 2016	МОУ СОШ №1	518 чел., 7-17 лет
7. Волонтерская деятельность				
	Акция «Вред алкоголя для несовершеннолетних»	19.10.16	Торговые точки р.п. Пачелма	6 чел., 15 лет
	Встреча с учителями-ветеранами на кануне Дня учителя	3.10.16	МОУ СОШ №1	10 чел., 15 лет

За 2 четверть 2016-2017 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения (дата и время)	Место проведения	Количество участников, возраст
1. Правовое воспитание				
1	Беседа с родителями «Права	17.11.16	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	126 чел.

	несовершеннолетних» юриисконсультанта Пачелмского р-на Пивиковой М.А.			
2	Классные часы приуроченные ко Дню толерантности	16.11.16	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	516 чел., 7-17 лет
3	День Героев Отечества (совместно с районной библиотекой)	09.12.16	Районная библиотека р.п. Пачелма	28 человек, 13 лет
4	День памяти неизвестного солдата (возложение венков на мемориале Славы р.п. Пачелма)	03.12.16	Мемориал Славы р.п. Пачелма	18 чел., 13 лет
2. Экскурсии, походы				
1	Поездка в г. Пензу	5 ноября 2016	г. Пенза	17 чел., 11- 12 лет
2	Поездка в г. Пензу	30.10.16	г. Пенза	15 чел., 11-12 лет
3	Поездка в г. Москву	23-24 декабря 2016 г	г. Москва	19 чел., 9-10 лет
3. Эстетическое воспитание				
1	Конкурс поздравительных открыток «С юбилеем, родная школа!»	14-25.11.16	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	516 чел., 7-17 лет
2	Участие в областном фестивале «Под парусом надежды»	22.11.16	г. Пенза	1 чел., 14 лет
3	Участие в муниципальном этапе игры КВН «Кино! Кино! Кино!»	26.11.16	РДК	12 чел., 15-16 лет
4	Концертные программы ко Дню матери	24-26.11.16	Актальный зал МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	136 чел., 8- 15 лет

5	Концертная программа «Юбилей школы – 80 лет»	10.12.16	Актальный зал МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	74 чел., 7-17 лет
4. Спортивно-оздоровительные мероприятия				
1	Областной конкурс «Осень в камуфляже»	11.11.16	г. Пенза	6 чел., 15-16 лет
2	Районные соревнования по мини-футболу (1 место)	16.11.16	г. Каменка	8 чел., 15-17 лет
3	Районные соревнования по баскетболу (2 место)	10 декабря	р.п. Пачелма, ФОК «Старт»	6 чел., юноши 15-16 лет
4	Районные соревнования по баскетболу (2 место)	17.12.16	р.п. Пачелма, ФОК «Старт»	6 чел., девушки 15-17 лет
5. Мероприятия совместно с родителями				
1	Родительское собрание с участием представителя духовенства Пачелмского р-на – Б.Н. Окороковым, представителя ПДН – Мартыновой Н.П.	17.11.16	Актальный зал МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	126 чел.
2	Беседа с родителями о ПДД на период зимних каникул	14.12.16	Актальный зал МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	94 чел.
6. Профилактические мероприятия				
1	Акция «Обменяй сигарету на конфету», приуроченная к Международному дню отказа от курения	17.11.16	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	19 чел., 15 лет
2	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	28 ноября – 4 декабря 2016г.	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	
3	День единых «Трезвым быть модно»	16 декабря 2016	МОУ СОШ №1	26 чел., 17 лет
7. Волонтерская деятельность				
	Участие в акции «Подарок маме» совместно с молодежным движением р.п. Пачелма	27.11.16	Р.п. Пачелма	5 чел., 17 лет

	- Молодая Гвардия			
2	День единых действий «Родительский патруль»	17 декабря	Р.п. Пачелма	5 чел.

За 3 четверть 2016-2017 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения (дата и время)	Место проведения	Количество участников, возраст
1. Правовое воспитание				
1.	Участие в муниципальном туре интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	09.01.2017	ДДТ р.п. Пачелма	6 чел., 14-16 лет
2.	Участие в региональном туре игры «Что? Где? Когда?»	28.02.2017	г. Пенза	6 чел., 14-16 лет
3.	Участие в первом областном отборочном туре интеллектуальной игры «Умницы и умники»	10.02.2017	Г.Пенза	3 чел., 15-16 лет
4.	Час памяти «Сталинград: 200 дней мужества»	02.02.2017	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	25 чел., 13-14 лет
5.	Возложение цветов на мемориале Славы р.п. Пачелма	23.02.2017	р.п. Пачелма мемориал Славы	56 чел., 15-17 лет
6.	Интеллектуальная игра «КВН по-английски»	Февраль 2017	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	34 чел., 11-15 лет
7.	Внеклассное мероприятие «АВС»	Февраль 2017	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	58 чел., 8-9 лет
8.	День национальной природы	12.01.2017	МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма	25 чел, 13-14 лет
9.	Проведение тематических недель посвященных известным землякам	Февраль-март 2017	МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма	517 чел., 7-17 лет
10.	Участие во втором отборочном туре «Умницы и умники»	10 марта 2017	Г.Пенза	1 чел., 15 лет

11	Участие в конкурсе «Культурный дневник школьника Пензенской области»	Февраль-март 2017	Г.Пенза	19 чел., 15-16 лет
12	Участие в конкурсе «победа далекая и близкая»	Март 2017	Г.пенза	2 чел, 16 лет
2. Экскурсии, походы				
1.	Участие в акции «Правильно переходим переход»	16.02.2017	Пешеходный переход по ул. Кирова	23 чел., 9-10 лет
3. Эстетическое воспитание				
1.	Урок этикета	17.02.2017	Районная библиотека	21 чел., 10-11 лет
2.	Вечер встречи выпускников «По волнам школьной памяти»	11.02.2017	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	43 чел., 11-17 лет
3.	Конкурс «Февральский ветер»	22.02.2017	Г.Пенза	3 чел., 7-17 лет
4.	Битва хоров	20.02.2017	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	204 чел., 7-10 лет
5.	Участие в областном туре конкурса «Мир глазами детей»	Февраль 2017	Г.Пенза	15 чел., 9-17 лет
6.	Участие в муниципальном и Всероссийском конкурсе «Живая классика»	Март 2017	ДДТ р.п. Пачелма	5 чел., 12-17 лет.
7.	Участие в областном конкурсе «Щи да каша пища наша»	Март 2017	Г.Пенза	25 чел., 9-10 лет
8.	Оформление фотовыставки «Мир глазами детей»	Февраль-март 2017	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	18 чел., 7-17 лет
9	Участие в областном конкурсе «Зеленая планета»	Февраль 2017	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	2 чел., 14-17 лет.
4. Спортивно-оздоровительные мероприятия				

1.	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» (школьный уровень)	21.02.2017	МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма	15-17 лет, 20 чел.
2	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	22.02.2017	ФОК «Старт» р.п. Пачелма	4 чел., 16 лет
3	Спортивная игра «Четыре парохода»	22.02.2017	МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма	10-15 лет, 32 чел.
4	Участие в спортивном мероприятии «Лыжня России»	11.02.2017	ФОК «Старт» р.п. Пачелма	517 чел., 7-17 лет
5	Лыжная эстафета	18.02.2017	Пачелмский р-н, с. Черкасское	5 чел, 15-16 лет
6	Президентские спортивные игры	16.02.2017	Г.Каменка	16 чел., 14-17 лет
7	Областной тур игры «Чудо-шашки»	16.03.2017	Р.п. Мокшан	4 чел., 9-12 лет
8	Спортивные соревнования по волейболу	18.03.2017	ФОК р.п. Пачелма	12 чел., 14-17 лет
5. Мероприятия совместно с родителями				
1.	Музыкальный конкурс «Две звезды»	07.03.2017	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	43 чел., 7-8 лет
2.	Концертная программа «8 марта – мамин день»	07.03.2017	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	29 чел., 8-9 лет
3.	Развлекательная программа, приуроченная к 8 марта	06.03.2017	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	34 чел., 14-15 лет
4.	Участие в муниципальном этапе конкурса «Успешная семья 2017»	17.03.2017	РДК р.п. Пачелма	4 чел., 7, 11 лет
5.	Заседание Совета отцов	21.03.2017	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	7 чел.
6. Профилактические мероприятия				
1.	Профилактическая беседа «Зимняя дорога. Правила	13.02.2017	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	29, 8-9 лет

	движения»			
2.	Профилактическая беседа «Я патриот»	Февраль 2017	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	27, 17 лет
3.	Акция «Сурский край без наркотиков»	Март 2017	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	109 чел, 15-17 лет
7. Волонтерская деятельность				
1.	Акция «Спасем птиц зимой»	Февраль 2017	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	87, 8-10 лет
2	Акция «Поздравь ветерана»	21.02.2017	МОУ СОШ №1 Р.п. Пачелма	6, 9-10 лет

За 4 четверть 2016-2017 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения (дата и время)	Место проведения	Количество участников, возраст
1. Правовое воспитание				
1.	Конкурс «Семья волшебный символ жизни»	14.04.17	ДДТ р.п. Пачелма	10 чел., 16 лет
2.	День космонавтики	12.04.17	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	516 чел., 7-17 лет
3.	Конкурс рефератов «Значение института местного самоуправления в истории Российского государства»	03.04.17	Р.п. Пачелма	1 чел., 17 лет
4.	Слет юных патриотов	27.04.17	Г. Пенза	5 чел., 16-17 лет
5.	Областной конкурс на лучшую творческую работу по избирательному праву	Май 2017	Г.Пенза	1 чел., 11 лет
6.	Форум «Молодежь моего района»	Март 2017	ЛТО «Романтик»	8 чел., 14 лет
7.	Демонстрация 1 мая	01.05.17	Центральная площадь поселка	156 чел., 15-18 лет
8.	Фестиваль патриотической	06.05.17	МОУ СОШ №1	202 чел., 11-15

	песни к 9 мая		р.п. Пачелма	лет
2. Экскурсии, походы				
1.	Экскурсия в музей-заповедник Тарханы	25.05.17	с. Лермонтово Белинский р-н	27 чел., 17-18 лет
2.	Экскурсия в музей-заповедник Тарханы	27.05.17	с. Лермонтово Белинский р-н	24 чел., 10-11 лет
3. Эстетическое воспитание				
1.	Областной конкурс «Живая классика»	04.04.17	Г. Пенза	1 чел., 14 лет
2.	Областной конкурс компьютерной графики «Планета детства, творчества и мечты»	Апрель 2017	Г. Пенза	5 чел., 15 лет
3.	Всероссийский конкурс школьных СМИ	Апрель 2017	Г. Пенза Г. Москва	11 чел., 15 лет
4.	Фестиваль «Жар-птица»	23.04.17	РДК р.п. Пачелма	36 чел., 8-14 лет
4. Спортивно-оздоровительные мероприятия				
1.	Соревнования по настольному теннису	06.04.17	ФОК «Старт»	6 чел., 14-17 лет
2.	Соревнования по мини-футболу	08.04.17	ФОК «Старт»	8 чел., 10-11 лет
3.	Допризывная молодежь	15.04.17	ФОК «Старт»	5 чел., 16 лет
4.	Областной конкурс «С ГТО по жизни»	Май 2017	Г. Пенза	3 чел., 13 лет
5.	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	28.04.17	ДДТ р.п. Пачелма	4 чел., 15 лет
6.	Отбор на легкоатлетическую эстафету	27.04.17	ФОК «Старт»	22 чел., 14-17 лет
7.	Спортивная игра «Орленок» (муниципальный и областной этапы)	Апрель 2107	Фок «Старт», г. Пенза	6 чел., 17 лет

8.	Спортивная акция «Отожмись»	04.05.17	Центральная площадь поселка	89 чел., 12-17 лет
5. Мероприятия совместно с родителями				
1.	Форум «Совет отцов»	05.04.17	ДДТ р.п. Пачелма	1 чел.
2.	Смотр строя и песни к 9 мая	05.05.17	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	314 чел., 7-11 лет, 15-17 лет
6. Профилактические мероприятия				
1.	Лекция «Безопасность на дорогах»	13.04.2017	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	63 чел., 15-17 лет
2.	Беседа «О вреде наркотиков»	07.04.17	Районная библиотека	46 чел., 16 лет
3.	Беседа «Правонарушения несовершеннолетних»	17.04.17	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	51 чел., 13-14 лет
7. Волонтерская деятельность				
1.	Участие в акции «Миллион добрых крышечек для дома Вероники»	Апрель 2107	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	206 чел., 7-11 лет
2.	Акция «Поздравь ветерана»	8 мая 2017	МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма	18 чел., 8-9 лет

Для реализации задачи «Профилактика асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений» проводились следующие мероприятия:

- ✓ проведено 12 заседаний Совета профилактики;
- ✓ организован 41 рейд по неблагополучным семьям и к учащимся группы риска;
- ✓ проведены 143 индивидуальных и 8 профилактических бесед;
- ✓ в школе работает кружок профилактической направленности «Экология души» которые проводят разъяснительную профилактическую работу по своему направлению, организуют акции, экскурсии, конкурсы.

100% учащихся группы риска охвачены дополнительным образованием в различных кружках и секциях и посещают курсы внеурочной деятельности.

В 2016-2017 учебном году организовано наставничество над учащимися, стоящими на учете КДН и ВШУ. Наставниками являются представители администрации, педагогического коллектива, Управляющего совета школы.

Вопросы профилактики асоциального поведения детей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР, заседаниях Управляющего и Ученического советов.

Основная задача школы в организации работы по профориентации школьников – создать условия для максимального раскрытия интересов и склонностей учащихся. В ОУ работа организована с 1-х классов через урочную, внеурочную и досуговую деятельность учащихся разными формами работы: классными часами, беседами, экскурсиями, встречами с интересными людьми, системой заданий на уроке.

В 2016-2017 учебном году состоялись экскурсии в редакцию районной газеты «Родная земля», в Пожарную часть Пачелмского района, были организованы встречи с представителями профессиональных учебных заведений Пензенской области.

Целью социального партнерства является формирование мировоззрения, четкой жизненной позиции, социального интеллекта школьника. Главная задача - развитие общественного участия в управлении процесса образования через реализацию приоритетных направлений развития.

Благодаря расширению сети социальных партнеров школе удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- повышение качества образования;
- развитие личности;
- социализацию учащихся.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Социальные партнеры ОУ:

- Дом культуры р.п. Пачелма;
- ГИБДД Пачелмского района;
- Районная библиотека;
- Дом детского творчества.
- ДЮСШ р.п. Пачелма

Через совместные мероприятия решались задачи патриотического, правового воспитания, профориентационной работы, проводились социальные акции, праздничные и спортивные мероприятия.

Социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

5-я задача – «Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни».

В планах работы классных руководителей запланированы мероприятия на формирование ЗОЖ: классные часы, беседы, просмотр мультимедийных презентаций.

Проведены 4 Дня здоровья. В ОУ организована работа 3 спортивных секций: волейбола (девочки и мальчики), пауэрлифтинг, лыжная подготовка, их посещают 45 учащихся.

Медсестрой школы проведены беседы по классам: «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика простудных заболеваний», «Личная гигиена», «О вреде алкоголя и табакокурения», «Клещевой энцефалит», «Профилактика венерических

заболеваний», «Профилактика травматизма», « О туберкулезе», «Принципы закаливания»; практикум «Первая неотложная помощь».

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

6-ая задача - «Организация работы с родителями».

Родители (законные представители) обучающихся – участники образовательной деятельности, принимающие активное участие в жизни школы.

В МОУ по утвержденному плану работает Совет отцов, Совет бабушек и дедушек, члены которого ознакомлены со своими обязанностями, нормативно-правовой базой.

Цели и задачи Советов:

- содействие работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса;
- оказание помощи ОУ в проведении оздоровительных мероприятий;
- оказание помощи по улучшению обслуживания учащихся;
- содействие в укреплении материально-технической базы школы.

Представители Советов принимают активное участие в организации питания школьников: осуществляется контроль ежедневного меню, режима работы столовой, соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Родители являются активными участниками всех общешкольных мероприятий: помогают классным руководителям в подготовке, участвуют в самих мероприятиях.

Представители родительской общественности сотрудничают с администрацией школы в вопросах профилактики правонарушений. Проведено 4 общешкольных собрания, на которых рассматривались вопросы профилактики правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика вредных привычек, вопросы питания.

Система дополнительного образования ОУ организована по разным направлениям:

В МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма созданы и работают 7 творческих объединений. Также школа тесно сотрудничает с ДК, районной библиотекой, домом детского творчества, ДЮСШ р.п. Пачелма.

Охват учащихся дополнительным образованием

Кружки, секции	Школьные / Внешкольные	
2016-2017 учебный год 330ч	97%(509)	48% (242)
2013-2014 учебный год 323ч	91% (495)	43% (239)
2012-2013 учебный год 303ч	75 % (483)	25% (189)

Участие в конкурсах за 2016-2017 уч.год:

Победители и призеры:

1. Областной конкурс сочинений «Можно ли победить коррупцию?»(Мещерякова Светлана 11 класс – диплом победителя, Елистратова В.Н.)

2. Всероссийский конкурс школьных изданий (победители областного этапа – Крымкина Н.В., Чекушина Ксения 9б, Гречихин Данила 9б)
3. Конкурс чтецов «Живая классика» (2 место на муниципальном уровне – Мусатова София 8б, Косматова Л.В.)
4. Областной фестиваль конкурс «Успешная семья 2017» (победители (1 место на муниципальном уровне, 3 место на зональном уровне) семья Медведевых 1б класс, 5а класс, Кирилова Г.В., Калякина Н.А.)
5. Конкурс социальных проектов «Район мечты» (3 место на районном уровне)
6. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (1 место на районном этапе, состав команды: Стрелкова А. 10а, Понкратов Д. 10а, Сибирева А. 9б, Буданова А. 9а, Косарева А.10а, Голубцова А. 10 б)
7. Интеллектуальная игра «Умницы и умники» (Сибирева А. 9б финалист 1 и 2 тура игры) областной и общероссийский уровень
8. Областной конкурс «Культурный дневник школьника Пензенской области» (Шишикина Дарья 9б класс - призер)
9. Историко-математическая конференция, посвященная 420-летию Рене Декарта (Диплом призера - Платонова Анастасия 7б, Крымкина Н.В.)
10. Конкурс «Учитель года 2017 Пачелмского района» (Якунина Е.Н., учитель истории и обществознания - 2 место)
11. Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2016» (1 место в номинации «Оказание первой медицинской помощи» Журавлев Максим 5а класс)
12. Пряхина Валерия, ученица 8б класса средней школы №1 р.п.Пачелма, занявшая 2 место в областном конкурсе «Быть хозяином на Земле»
13. Конкурс рефератов «Значение института местного самоуправления в истории Российского государства» (1 место на муниципальном уровне – Абаева Алена, 11 класс, Якунина Е.Н.)
14. Областной конкурс компьютерной графики «Планета детства, творчества и мечты» (победитель в номинации «Компьютерный рисунок» Елисеев Павел 9б)
15. Научно-практическая конференция «Старт в науку» (Наташа Никишова из 8 «б» класса нашей школы выступила с проектом по химии «Духи-автограф личности». Именно её работа была признана лучшей. Проект «История храма Сергия Радонежского села Шейно» Светланы Мещеряковой из 11 «а» класса занял второе место)
16. Спортивная игра «Орленок» (муниципальный тур – 1 место, состав команды: Стрелкова А., Гришунина М., Канеев Р., Новичков Д., Великанов П., руководитель Бурмистров Н.П.)
17. Учащиеся нашей школы под руководством учителя истории Якуниной Е.Н. приняли участие в **Международном творческом конкурсе «Росталант»** и стали победителями, за что получили дипломы. Дипломант 1 степени – Мещерякова Светлана 11 а класс, диплом за 2 место поделили Абаева Алена 11 А класс и Мусатова София 8 Б класс.

Участники:

1. Муниципальный тур игры КВН «Семья - волшебный символ жизни» (грамота участников 10 кл.)
2. Муниципальный тур Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок» (участники: Стрелкова А., Алпатов М., Мусатова С., Косарева А)
3. Областной фестиваль-конкурс для детей инвалидов «Под парусом надежды» (Участник Ремнев А., Якунина Е.Н. кл.рук.)
4. Муниципальный конкурс КВН «Кино! Кино! Кино!» (10 а класс, Калякина Н.А.)
5. Областной фестиваль «Робо-фест» (Кузичкин Н. 7а, Букин Д. 7а, Бурмистров Н.П.)
6. VIII обласной фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества «Дорога в мир кино и телевидения». Учащиеся 9 «б» класса в составе Гречихина Данилы, Елисеева Павла, Лукиной Ксении, Массальского Евгения, Сибиревой Анастасия впервые приняли участие в этом конкурсе в номинации «Документальный фильм».
7. Приоритетный национальный проект «Образование» (Лучший учитель Пензенской области – Крымкина Н.В.)
8. Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных семье и семейным ценностям. (Сертификат участника – Парменова О.Ю.)
9. XV Областной конкурс юных поэтов и прозаиков А.А. Сазонова, посвященный 100-летию системе дополнительного образования. (Мусатова С. – 8б, Косматова Л.В.)
10. Областной фотоконкурс «Мир глазами детей» (3-9 кл.)
11. Областной музыкальный конкурс «Февральский ветер» (Зинкин Д. 1б, Зинкин К. 5б, Суздальцев М. 11 кл., муз. рук. Казеева Ф.Н.)
12. Областной конкурс «Победа далекая и близкая» (Мусатова С., Якунина Е.Н., Косматова Л.В.)
13. Областной творческий конкурс Зеленая планета 2017» (Косарева А. 10а, Голубцова А. 10б, Калякина Н.А.)
14. Областной конкурс «С ГТО по жизни» (7а класс, Колядова С.Е.)
15. Районный этап конкурса «Жар-Птица» в рамках проекта «Танцующая школа» (Трифонов М.В., Митянина Л.К., Ромашкина Е.С.)
16. Областной конкурс на лучшую творческую работу по избирательному праву «Сегодня – рисуем, а завтра - голосуем»

Предложения по совершенствованию воспитательной системы ОУ:

1. Усовершенствовать материально-техническую базу школы для проведения воспитательных мероприятий.

ИТ-инфраструктура

Одним из приоритетных направлений программы развития школы является реализация проекта «Школа – открытое информационное пространство»

Основной целью информатизации образовательного пространства нашей школы является создание информационной системы образования, которая включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных. Основными участниками и пользователями информационной системы являются: педагоги, ученики, администрация.

Инновационные (проектируемые) ресурсы

- Образовательные события:
- ✓ Ежегодный районный фестиваль педагогического мастерства «Учитель года»
- ✓ Районная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку»
- Предметные недели
- Работа проблемных, творческих групп
- Результативное участие в конкурсах различных уровней учеников и педагогов
- Использование педагогами в работе современных образовательных технологий

Направления инновационной деятельности:

- Ведение курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
- Использование современных педагогических технологий
- Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
- Переход на электронную систему образования.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеются большой и малый спортзалы, обустроена спортивная площадка, тренажёрный зал, имеются в наличии 2 теннисных стола, современный спортивный инвентарь и оборудование.

В 2016-2017 году школа приняла участие в реализации регионального проекта «**Учусь плавать**»

Был проведен мониторинг учащихся, который показал, что из 518 уч.

332 – не умеют плавать. К концу года из них обучились плавать – 87 уч., что составило 26, 2.%. Работа в над этим проектом продолжиться в следующем году.

Хорошие результаты учащимися школы были показаны при сдаче норм **ГТО**.

В тестировании приняло участие -уч.

Золотой значок ГТО получили - ...уч

Серебряный - ...

Бронзовый -

В тестировании на нормативы ГТО принимал участие и весь педагогический коллектив

Организация питания, медицинского обслуживания,

обеспечение безопасности

В школе имеется столовая на 126 посадочных мест. Из местного бюджета на питание обучающихся было выделено 160 800 руб. На эту сумму для обучающихся организовано льготное питание в школьной столовой. Остальным обучающимся было предоставлено питание за оплату из родительских средств.

Помещение медицинского кабинета соответствует современным санитарным нормам. Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется медсестрой.

Ограждение территории образовательного учреждения и его состояние: со стороны востока, запада и юга - забор металлический, высотой 1,5 м, ворота расположены с южной стороны, состояние удовлетворительное. С севера ограждение отсутствует.

Образовательное учреждение оборудовано кнопкой экстренного вызова (КЭВ), пожарной сигнализацией, ведётся видеонаблюдение по периметру территории и в фойе школы.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей

при перевозках

Для перевозки детей используется автобус и газель, которые оснащены ремнями безопасности. Предрейсовый технический осмотр осуществляет директор школы, приказ о назначении №120 от 1.09.2016г. Предрейсовый и послерейсовый мед. осмотр осуществляет ГБУЗ «Нижнеломовская межрайонная больница, на основании договора № 36 от 02.02.2017 г.

Плановый технический осмотр транспортных средств проведен.

Охрана здоровья учащихся

В МОУ СОШ № 1 сложилась целостная система формирования культуры здоровья и безопасного поведения школьников, которая основана на современных программах, включает разные формы учебной и внеклассной работы, а также современные технологии обучения здоровью при участии как педагогов и сотрудников школы, так учащихся и родителей.

В Уставе ОУ отражены все направления деятельности учреждения в части охраны здоровья учащихся. Воспитание детей в общеобразовательном учреждении рассматривается как одно из направлений в становлении личности ребенка, его духовных и физических качеств. В плане работы школы заложены основные задачи и условия, направленные на повышение уровня образования в области здоровьесбережения учащихся и учителей:

- организация педагогического процесса в школе в соответствии с основными требованиями о здоровье детей и подростков;
- повышение компетентности педагогического состава образовательного учреждения в области применения здоровьесберегающих технологий, создание психологически комфортного микроклимата;
- наработка механизмов духовно-нравственного взаимодействия семьи и педагогов школы;
- организация и проведение диагностики психосоматического и социального здоровья учащихся, ведение мониторинга здоровья учащихся, состоящих на диспансерном учете;
- воспитание у учащихся культуры здоровья через самооценку и самокоррекцию.

Компонентом организационно-управленческого обеспечения реализации здоровьесбережения в школе является взаимодействие учреждения с отделом образования Пачелмского района, с медицинским учреждением.

В штате МОУ СОШ № 1 имеются квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися. В первую очередь, это **социально-психологическая служба**.

Основные задачи Службы:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию учащихся,
- гармонизация социально – психологического климата в детских коллективах,
- выявление и устранение причин отклонений в учебе и поведении;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в учебном и воспитательном процессах. Деятельность службы на протяжении 2016-2017 учебного года реализовывалась по направлениям:

- собеседования с будущим первоклассником и его родителями при записи в школу;
- комплектование классов с учетом уровня подготовки и личностных особенностей дошкольников; консультирование родителей;
- выявление психологической готовности детей к школьному обучению, разработка рекомендаций учителям;
- психологическое просвещение с целью профилактики возможного неблагополучия в психологическом и личностном развитии школьников;
- диагностическая работа, учитывая проблематику;
- консультирование педагогов, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания детей, развитие их внимания, памяти, мышления, характера и др. проблемам;
- повышение профессионального уровня.

Работа педагога- психолога с отдельными группами детей младшего школьного возраста направлена на развитие некоторых социально-важных навыков детей:

- коммуникативных способностей;
- развитие эмпатии;
- способности к планированию и прогнозированию.

Целевые установки у детей о том, что их проблемы решаемы, приводят к снижению общих тревожных показателей по школе (согласно данным проведенных тестирований). Особым направлением деятельности психолога является работа с учащимися и родителями по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по отдельному плану.

В соответствии с планом работы Службы проводится психолого-медико-педагогическая диагностика школьников, составляются коллегиальные рекомендации по работе с детьми группы риска, оказывается консультативная помощь родителям, опекунам. Особое внимание уделяется коррекционной работе с ослабленными детьми.

Школьным педагогом-психологом ведется работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья . Из них 8 находятся на индивидуальном обучении.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних ведется в соответствии с составленным планом работы школы. Заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних проводятся не реже одного раза в месяц. На школьном учете находится 6 учащихся, на учете КДН 2 ученика.

С целью защиты прав ребенка, оказания материальной помощи составлены социальные паспорта всех классов, собраны данные о социально-экономических условиях семей, проведен учет семей разных категорий. Создан и постоянно обновляется банк данных о детях, входящих в «группу риска».

Обеспечивают проведение оздоровительной работы с обучающимися и учителя физической культуры – 2 человека. Для повышения квалификации в направлении здоровьесбережения работники ОУ проходят курсы.

Задачи, стоящие перед школой:

1. Получить статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для оценки общей картины здоровья учащихся школы, с целью планирования оздоровительной деятельности.
2. Оценить эффективность лечебно-профилактической работы.
3. Выявить факторы риска, влияющие на коллективное здоровье детей.
4. Определить потребность в специфических мероприятиях и кадрах.

Оценка состояния здоровья школьников осуществляется посредством наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализ

распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

Анализ диагностики позволяет выявлять проблемы, находить пути их решения: для администрации – подбор кадров, комплектование классов, для учителя, классного руководителя – возможность индивидуального подхода в воспитании и обучении, определение индивидуальной траектории развития ученика, для психолога – подбор, разработка необходимых программ.

Проводиться ежегодная диспансеризация с обязательным анализом состояния здоровья детей и информированием педагогов школы, родителей, выработкой совместного плана деятельности школы и семьи по сохранению и улучшению состояния здоровья ученика.

Оценка состояния здоровья первоклассников проводится непосредственно перед поступлением в школу и в самом начале учебного года.

В 2016-2017 учебном году произошло увеличение количества учащихся 1-4 классов и с первой группой здоровья, 10-11 кл со второй группой здоровья (1%). Произошло значительное уменьшение количества учащихся со второй группой здоровья в 1-4 (2,8%), Данная тенденция находит отражение в таблицах и приложении

Количественное соотношение по группам здоровья учащихся МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма

группа	1	2	3
2014	173	316	15
2015	206	267	41
2016	214	257	37

Группы здоровья	2014			2015			2016		
	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.
1	63 12,5%	98 19,5%	12 2,4%	87 17%	90 17,6%	29 5,7%	95 18,7%	90 17,8%	29 4,7%
2	130 26%	142 18,3%	44 8,7%	105 20,6%	137 26,8%	25 4,9%	90 17,8%	137 26,9	30 5,9
3	3 0,6%	6 1,2%	6 1,2%	14 2,7%	24 4,7%	3 0,6%	13 2,5%	19 3,7%	5 1%

В сравнении с 2015 годом в 2016 учебном году количество учащихся по группам здоровья изменилось следующим образом:

Группы здоровья	Количество учащихся %					
	1-4		5-9		10-11	
	Увелич.	Уменьш.	Увелич.	Уменьш.	Увелич.	Уменьш.
1	1,7%		0,2%			1,0%
2		2,8%	0,1		1,0%	
3		0,2%		1,0%	0,4%	

Информация о проведении профилактических прививок в МОУ СОШ №1 в 2016-2017 учебном году

Профилактические прививки	Количество учащихся
грипп	147
Гепатит В Вакцинация	1
АДС- М (дифтерия, столбняк)	
В 7 лет	28
В 14 лет	47
Межвозрастные	
Гепатит А Вакцинация первая Вакцинация вторая	13 39

Профилактические прививки проводились с согласия родителей или иных законных представителей несовершеннолетних. Указанное согласие оформлялось согласно Приложения к приказу Минздравсоцразвития России от 26 января 2009 г. № 19 н. На основании этого же документа оформляется отказ от вакцинации. При проведении иммунопрофилактики граждане, законные представители несовершеннолетних, информировались о необходимости профилактических прививок, последствиях отказа от них и возможных поствакцинальных осложнениях. Это осуществлялось на родительских собраниях классными руководителями, медицинским работником в процессе индивидуальной работы с учащимися и родителями.

В 2016-2017 учебном году по сравнению с предыдущими учебными годами произошло значительное уменьшение заболеваний миопией среди учащихся 1-4кл. и незначительное уменьшение среди учащихся 5-11кл.

Заболевания органов зрения у учащихся МОУ СОШ №1:

1-4 кл.-13чел.

5-11 кл.-55 чел.

Учащихся, употребляющих наркотики и состоящих на учёте в наркологическом диспансере, нет.

В МОУ СОШ № 1 принимаются следующие меры, направленные на профилактику гриппа и простудных заболеваний:

- осуществляется плановая вакцинация сотрудников и учащихся школы;
- поддерживается воздушно-тепловой режим и строго контролируется санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов и мест общего пользования;
- ведется учет пропусков уроков по болезни, по результатам мониторинга информируются специалисты отдела образования администрации Пачелмского района;
- осуществляется С-витаминизация учащихся;
- оформлены информационные стенды и санбюллетени;
- медработниками проводятся лекции, классными руководителями просветительские классные часы и тематические информационные родительские собрания.

Учебная деятельность школьников организуется рационально, с учётом требований СанПиН и направлена на снижение утомляемости. На основании данных мониторинга состояния здоровья и адаптации учащихся к учебному процессу осуществляется системная профилактика переутомления, которая включает не только контроль, за количеством уроков в соответствии с возрастом, но и касается вопросов правильного с гигиенических позиций построения каждого урока, их чередования.

Расписание уроков является предметом особого внимания и контроля администрации, поскольку от него напрямую зависит оптимальная работоспособность учащихся. При составлении расписания уроков школа руководствуется Гигиеническими рекомендациями к расписанию уроков (Приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10).

При составлении расписания учитывалось:

- трудность предметов учебного плана в баллах,
- чередование видов деятельности, например, естественно-математических и гуманитарных предметов, предметов с преимущественно умственной и физической нагрузкой;
- распределение школьных учебных предметов в расписании в соответствии с учетом дневной и недельной динамики работоспособности школьника.

Учителями физической культуры ведется систематическая работа по мониторингу физического состояния школьников («Президентские тесты»), в школе традиционно проводятся Дни здоровья.

Ежегодно на базе МОУ СОШ № 1 организуется летний отдых в лагере с дневным пребыванием детей «Дружба», охватывающий все категории детей, и в первую очередь детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Просветительно-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, ведется параллельно с

просветительной работой с родителями. В школе регулярно проводятся конкурсы плакатов «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Нет сигарете!», «Я за здоровый образ жизни», «Я выбираю жизнь», экологические конкурсы и викторины.

Преимущество выбора родителей и учащихся оказалось за спортивно-оздоровительным направлением:

- Работа спортивных секций
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.
- Ведение факультатива «Разговор о правильном питании».

Одним из важнейших направлений здоровьесберегающей деятельности школы является организация на современном уровне школьного питания. Охват горячим питанием в целом по школе составил более 80 %. Наиболее низкий процент относится к учащимся старшего звена и отдельным классам среднего звена. Такой показатель является недостаточным, поэтому работу классных руководителей и администрации по его повышению необходимо усилить в следующем учебном году.

6. Финансово-экономическая деятельность

Приоритетными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы в 2016-2017 учебном году, как и в предыдущие годы, стало совершенствование материально-технической базы учреждения в части информатизации образовательного процесса, обеспечения требований санитарно-эпидемиологического законодательства и требований противопожарной безопасности. Основная часть расходов обеспечена средствами бюджета, при этом ощутимую помощь в ведении хозяйственной деятельности школы оказывает Управляющий совет ОУ.

В 2016-2017 уч. году школа приняла участие в государственной программе Пензенской области «Развитие территорий, социальной и инженерной инфраструктуры, обеспечение транспортных услуг в Пензенской области на 2014-2020 годы»

По условиям данной программы 70% от общей стоимости ремонта выделяется из областного бюджета и 30 % муниципальный бюджет. Таким образом впервые за много лет в школе осуществляется капитальный ремонт.

Капитальный ремонт здания на сумму 5510121 руб.

Пожарная безопасность – 28000 руб.

Документы государственного образца (аттестаты, медаль золотая) –11780руб.

Бензин –275000руб.

Канцелярские товары –26232 руб.

Антивирусная программа Касперского -13 200 руб.

Обслуживание и приобретение оборудования –84633 руб.

Обслуживание и приобретение оргтехники –23492 руб.

Медуслуги –73110 руб.

Ремонт и обслуживание охранной и пожарной сигнализации –16800 руб.

Услуги связи –130000руб.

Заключение. Перспективы и планы развития

Проводимая коллективом МОУ СОШ № 1 работа обеспечивает заметную положительную динамику качества предоставляемых школой образовательных услуг, эффективное решение задач, поставленных перед современной школой.

За 2016-2017 годы удалось решить ряд проблем, а именно:

- ведется капитальный ремонт кровли, помещений 3 этажа, спортивного зала;
- планируется проведение капитального ремонта помещений первого этажа, входной группы;
- удалось добиться 100% обеспечения учебниками обучающихся школы;
- значительно расширена и усовершенствована общая информационно-технологическая и материально-техническая база школы;
- ощутимо повысился уровень информационно-технологической креативности педагогов;
- введены в практику различные виды дистанционного образовательного взаимодействия;
- значительно возросло качество работы по выявлению и развитию детской одарённости;
- создано ученическое научно-исследовательское общество, активизирована поисковая, научно-исследовательская деятельность обучающихся;
- положительная тенденция наметилась в плане работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Таким образом, по итогам 2016-2017 учебного года можно констатировать следующее:

- наблюдается положительная динамика качества образования;
- расширился охват обучающихся школы в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях;
- выросло количество участников и победителей интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад и прочих мероприятий различного уровня;
- в учебно-воспитательном процессе школы шире используются различные виды и формы творческой самореализации;
- шире используются возможности дистанционного обучения и участия в различных конкурсах и олимпиадах;
- активизировалась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, начиная с начального общего образования.

Проведённый сравнительный анализ даёт основания говорить об эффективности мер, предпринимаемых коллективом по повышению качества образования.

Вместе с тем, по-прежнему острыми остаются следующие **проблемы**:

требуется дальнейшего усовершенствования организация внеурочной деятельности школьников, а именно:

- увеличение показателей в реализации проекта « Учусь плавать» и в сдаче нормативов комплекса «ГТО»,
-

В результате анализа деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 с. Китаевского в 2014-2015 учебном году были сделаны выводы об удовлетворительном ходе реализации программы развития школы.

В этой связи, первоочередными **задачами** на следующий 2016 – 2017 учебный год остаются:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования;
- выработка механизмов усиления горизонтальной (межпредметной) и вертикальной (внутрипредметной, межуровневой) интеграции;
- внедрение в образовательный процесс электронного обучения;
- увеличение доли информационного ресурса (медиаотеки) в образовательном пространстве школы;
- увеличение охвата школьников горячим питанием за счёт усиления мер информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;
- повышение доли и результативности физкультурно-оздоровительного направления;
- дальнейшее совершенствование системы работы с одарёнными и талантливыми детьми;
- поиск путей повышения качества финансово – экономической и хозяйственно – административной деятельности;
 - совершенствование работы органов общественно-государственного управления школой (Управляющего совета, общешкольного родительского комитета).

Сохранение и укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся.

Повышение качества знаний, комплексно исследуя причины слабой успеваемости отдельных обучающихся.

Решение обозначенных выше задач обеспечит выполнение целевых установок развития школы, призванного стать тем структурным нововведением, которое, системно затрагивая целый ряд важных составляющих образовательных отношений, позволит выйти на качественные изменения в содержании и структуре образовательных программ, их технологическом и ресурсном обеспечении, в организационно-правовых формах управления школой, механизмах финансово-экономического регулирования.