



**Школьная газета МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма,
апрель 2015 г., № 7**



На школьной
волне, с 2-3

Здоровый образ
жизни, с. 9

Одаренные дети,
с. 5

К 70-летию Победы
с. 6-7

Бессмертный полк,
с. 6

1

*Веселый апрель улыбнулся,
Запел, загалдел, заиграл,
От шума подснежник проснулся
И на проталинке встал.
Запахло, повеяло прелью,
Чуть слышно подснежник твердил:
«Спасибо апрелю, спасибо
За то, что меня разбудил».*

Иван Беляков

НЕДЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В конце третьей учебной четверти в нашей школе прошла Неделя английского языка среди учащихся 2-11 классов. Эту неделю мы посвятили страноведению, путешествию по англоговорящим странам. Главным принципом проведения Недели английского языка являлось вовлечение учащихся всех классов и параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка, в события Недели, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

В увлекательном соревновании “Welcome to London” учащиеся пятых классов показали хороший уровень знаний о достопримечательностях Лондона, продемонстрировали свои коммуникативные навыки в диалоговом обмене впечатлениями о посещении столицы Великобритании. Ребята загадывали друг другу загадки о самых любимых туристами местах, решали кроссворды и собирали пазлы.

В заочном путешествии по странам «Туманного Альбиона» приняли участие шестиклассники. Ребята рассказывали о столицах, символах и национальных эмблемах государств, входящих в состав Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии,

о их географическом положении, упомянули несколько фактов из истории, не забыли и о достопримечательностях англоговорящих стран, традициях и праздниках.

С 2015 года учителя решили завести добрую традицию заканчивать предметную неделю Конкурсом Чтецов. Учащиеся 3-10 классов под руководством своих учителей подготовили и провели это мероприятие. Ребята с удовольствием читали стихотворения известных английских поэтов.

О.Ю. Парменова, руководитель МО учителей иностр. языков

«Идет война народная...»

8 апреля в 7 «А» классе прошёл интегрированный урок литературы и истории на тему: «Идёт война народная...» (по повести Б.Васильева «А зори здесь тихие...»).

Давно отгремела эта страшная война, но русский народ не забывает и свято чтит подвиг наших соотечественников, отдавших свои жизни за нас, за мирное небо над нашими головами. Мы все знаем, что за короткое время фашисты захватили многие наши города, 900 дней и ночей держали в блокаде Ленинград, близко подошли к Москве. Но не все знают, что беспокойно было и на севере нашей страны, что шли бои и в краю лесов, озёр и тихих зорь. Буданова Анастасия рассказала о Карельском фронте. В этом краю и происходят события, описанные в повести Б.Васильева. Сам Б.Васильев знал о войне не понаслышке. О том, как была написана книга, рассказала Дубовицкая Ольга, о жизни и других произведениях писателя – Кузнецова Алина.

Борис Васильев сделал героями своей повести «А зори здесь тихие...» девушек, чтобы показать, насколько жестока война, ведь в женщинах начало всякой жизни. О судьбе и о гибели каждой героини подробно рассказали учащиеся. Ребята пришли к выводу, что гибель каждой из девушек можно назвать героической. Подвиг каждой из героинь произведения становится особенно весомым и значительным оттого, что они, женщины, исполненные любви к людям, предназначенные самой природой дарить и продолжать жизнь на Земле, нежные и хрупкие, взваливают на себя груз ратных забот, вступают в беспощадную схватку с жестокими захватчиками и погибают, защищая ценой своих едва только начавшихся жизней свободу и будущее своей Родины. Казалось бы, ничем не примечательные старшина Васков, девушки-зенитчицы Рита Осянина, Женя Комелькова, Лиза Бричкина, Соня Гурвич, Галя Четвертак не участвуют ни в каких крупных боевых действиях. Но они отстояли тот клочок земли, который им поручено защищать. Девушки проявили непоколебимую твёрдость, смелость, глубокую человечность. Учащиеся рассуждали о смысле заглавия произведения. Вот некоторые из ответов ребят. «У войны не женское лицо. Она всё загубила: и красоту Жени Комельковой, и материнство Риты Осяниной, и мечту Лизы Бричкиной, и талант Сони Гурвич, и детство Гали Четвертак. Самое страшное – она прервала нить в «бесконечной пряже человечества». Человечество потеряло не только пятерых девчат, но и их нерожденных детей и детей их детей. В этом вся трагедия. Тихие зори – это памятник всем тем, кто не вернулся с войны.»

«Заглавием Б.Васильев выразил главную мысль, которая проходит через всю повесть: девушки погибли, чтобы жили мы, чтобы над нами было мирное небо, тихие зори, чтобы мы не знали войны. Заглавие повести – это протест против войны.» Эта небольшая повесть не может оставить равнодушным и ни взрослых, ни подростков. Для всех трагическая судьба юных девушек, отдавших жизнь за Родину, за победу в жестокой схватке с фашизмом, олицетворяет собой то, какой ценой досталась нашему народу победа.

Учитель русского языка и литературы С.Е. Колядова

День открытых дверей

Становится хорошей традицией проведение открытых уроков математики для родителей в начале апреля. В этом году уроки прошли 4 апреля в 9 «а» (учитель Лебедева К.А., в 7 б (учитель Крымкина Н.В., в 11 б (учитель Тарханова С.С.).

В 7 «б» прошел интегрированный урок математики-биологии на тему «Формулы сокращенного умножения». Учащиеся продемонстрировали свои знания о пользе лекарственных растений, выполнили задания на применение формул сокращенного умножения. Активное участие в проведении урока приняли не только родители, но и бабушки, которые поделились рецептами использования лекарственных растений в народной медицине. При подведении итогов урока ребята подарили всем гостям листовки с рецептами весенних салатов, компотов, киселя из первоцвета.

Месячник по благоустройству

С 23.03 по 30.04 в Пачелмском районе проходит месячник по санитарной очистке и благоустройству прилегающей территории. Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в подобных акциях. Вот и в этом году ребята разрыхлят оставшийся снег, уберут мусор, накопившийся под снегом за долгую зиму, стребнут и вывезут прошлогодние листья, приведут в порядок школьный сад и парк, побелят деревья. Прилегающая территория – лицо нашей школы, мы должны приложить усилия, чтобы сделать ее чистой. Территорию Мемориала Славы и близлежащего парка также приводят в порядок учащиеся нашей школы. В преддверии 70-летия Великой Победы этим объектам должно быть уделено особое внимание. Традиционно за каждым классом закреплен свой участок, работа по благоустройству на котором должна вестись систематически. *Аграманова С.С, завуч по восп. работе*

Распределение территории по классам МОУ СОШ №1 на 2014 – 2015 уч.год.

Класс	Закреплённая территория	Кл. руководители
1 «а», «б»	Территория перед школой (асфальтовая дорожка)	Коломиец Г.К., Данькова Г.В.
2 «а», «б»	Стадион, волейбольная площадка, ров	Казеева Ф.Н., Митянина В.А.
3«а», «б», «в»	Территория вдоль школы (за забором)	Кирилова Г.В., Пашина Л.Н., Козлова В.И.
4 «а», «б»	Территория перед школой (за забором)	Колесникова Т.И., Щепочкина Н.Ф.
5 «а»	Дорожка (бассейн-мемориал)	Колядова С.Е.
5 «б»	Дорожка на мемориале (восточная сторона)	Гришина В.И.
6 «а», «б»	Дорожка на мемориале (западная сторона)	Якунина Е.Н., Митянина Л.К.
7 «а», «б»	Территория мемориала	Крымкина Н.В., Парменова О.Ю.
8 «а»	Территория от мемориала (справа)	Соснина Т.П.
8 «б»	Детская площадка	Елистратова В.Н.
8 «в»	Яблоневый сад (от дорожки до забора)	Косматова Л.В.
9 «а», «б»	Территория между школой и ДТДиУ	Ежкова Н.Ф., Пояскова Н.Н.
10 «а»	Территория перед школой (справа)	Янкина Е.М.
11 «а»	Территория перед школой (слева) парк	Трушина О.А.
11 «б»	Территория перед школой (слева) сад	Баталина О.В.

Россия начинается с семьи...

В марте в районном Доме культуры стартовал конкурс – фестиваль «Успешная семья – 2015». За звание «Успешная семья – 2015» боролись 4 команды: Зинкиных (МОУ СОШ №1), Кисляковых (МОУ СОШ №2), Азеевых (с. Решетнино) и Сигалевых (с. Титово).



В рамках выполнения программы оценивались задания:

1. «Россия начинается с семьи».
2. «Слово о семье».
3. «В вихре Победного вальса».

Первый конкурс открыли представлением генеалогического древа и стенда, рассказывающего о семейных ценностях. Родословные рассказывали об истоках, выставки – об увлечениях. Зрители и жюри смогли угоститься разнообразными блюдами татарской и русской кухни, приготовленными умелыми руками хозяек.

Мероприятие продолжилось конкурсом «Слово о семье».

Дружная семья Зинкиных строит свою жизнь под девизом «Один за всех и все за одного!». У главы семьи Вячеслава ответственная работа – он

потомственный железнодорожник, машинист тепловоза. Мама Александра – сейчас домохозяйка, растит троих детей. Кирилл учится в третьем классе, Дима ходит в старшую группу детсада, а маленькой Ксюше недавно исполнилось полтора года. Они стихами рассказали о своих увлечениях, о жизни, о себе, о бабушках и дедушках. «Мы – успешная семья!» – с гордостью произнесли они со сцены. Умение держаться на сцене старших детей, артистизм и непосредственность Ксюши покорили зрителей.

В творческом конкурсе, посвященном юбилею Великой Победы, семья Зинкиных исполнила военную песню «Катюша», а мама Александра и сын Кирилл рассказали о своих героях - фронтовиках, участниках ВОВ.

После подведения итогов жюри единогласно первое место присудили семье Зинкиных.

3 апреля в Нижнем Ломове состоялся зональный этап областного конкурса – фестиваля, где за звание «Успешная семья – 2015» боролись 9 семей. Семья Зинкиных выступила достойно. Жюри вручило семье Зинкиных ценный приз и диплом в номинации «Под маминым крылом». Поздравляем!

От администрации МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма выражаем искреннюю благодарность семье Зинкиных за участие в конкурсе – фестивале «Успешная семья – 2015».

Жукова М.В., организатор детского движения

Папа, мама, я – спортивная семья



28 марта в Фоке «Старт» собрались 8 семей со всего района, чтобы посоревноваться в скорости, силе, выносливости. Честь нашей школы защищали семьи Ишкиных, Осиных, Бареевых из 1 «б» класса и Мусатовых из 2 «а».

Парад участников, построение, напутствие физруков и болельщиков - волнующие моменты перед стартом. Но волнений и сомнений как не бывало, едва прозвучал призыв главного судьи Лебедевой К.А. «На старт!»

Несколько конкурсов подряд, и победители налицо. В каждом конкурсе свои. Эта честная спортивная борьба в очередной раз доказала, что для спорта нет границ, преград и возраста. Самое главное - участие, общение, хорошее настроение и здоровье обеспечены! Но есть и победители.

Призовые места распределились следующим образом: среди наших команд, капитанами в которых были мальчики, II место заняла семья Ишкиных, III место – семья Осиных, а среди команд, где капитанами были девочки, III место у семьи Мусатовых. Молодцы! Так держать!

Г.В. Данькова, кл. руководитель 1 «б» класса

Наши взяли гран-при на XIII традиционном Кикинском форуме

28 марта 2015 года прошел традиционный XIII Кикинский форум «Одаренные дети», посвященный Году литературы в России.

Вместе с участниками, съехавшимися со всего Сурского края, в работе форума в этом году приняли участие дети из Нижнекамского района Республики Татарстан. Наши учащиеся уже третий раз подряд представили свои работы в номинациях: «Юный журналист», «Народное творчество», «Танцы», «Пифагор», Литературное произведение»

Гран-при получили учащиеся 7 «б» класса: Лукина Ксения в номинации «Пифагор» с работой «Решение задач на смешение различными способами» (руководитель Крымкина Н.В.), Сибирева Анастасия - в номинации «Юный журналист» с работой «Жить, не забывая» (руководитель - консультат школьного пресс-центра Соснина Т.П.), учащиеся шестых классов получили

Диплом второй степени в номинации «Танцы» (кл. руководители Митянина Л.К. и Якунина Е.Н), остальные участники форума получили Дипломы участников. *Крымкина Н.В., кл. руководитель 7 б класса*



ИНФОЗНАЙКА

12 февраля 2015 года 24 учащихся 5-11 классов приняли участие в Международной дистанционной игре по информатике «Инфознайка 2015». В нашей школе конкурс проводился уже в 5 раз. В этом году лучшие результаты показали ребята из 7 «б» класса: Гречихин Данила стал победителем с результатом 88 баллов, Сибирева Анастасия – с результатом 84 балла, одного балла не хватило, чтобы стать победителем, Массальскому Евгению (на уровне 5-7 классов победителями становятся участники, набравшие 80 баллов и более). Пятиклассники впервые участвовали в этом конкурсе, задания для них такие же, как для 6 и 7 классов, однако Журавлева Оля (5 «б» класс) показала очень хороший результат, опередив всех шестиклассников. Думаю, в будущем году, она обязательно станет победителем. *Т.П. Соснина, учитель информатики*



Бессмертный полк.

Мы продолжаем публиковать материалы о воинах нашего «Бессмертного полка». На школьном сайте rachelma1.ucoz.ru вы можете познакомиться с результатами нашей работы в рамках данного проекта. Благодарим всех учащихся, учителей и родителей, кто откликнулся, и кому не безразлична память о своих близких, отдавших свою жизнь ради жизни будущих поколений.



Мой прадедушка Мясников Павел Михайлович родился в 1907 году. В 34 года ушел на войну. Дома остались жена Анна и четверо детей. Прошел почти всю войну, дослужился до сержанта, был наводчиком, но 8 марта 1945 года был ранен. А 12 марта скончался в госпитале от ран. Похоронен в Польше в братской могиле. Вечная память Солдатам войны! Будем помнить и гордиться!

Зинкин Кирилл., 3 «б» класс



Мой прадедушка Орлов Федор Денисович служил в звании младшего лейтенанта, был автотехником. Награжден Орденом Красной Звезды в боях на западном берегу реки Вислы, южнее Варшавы, Орденом Отечественной Войны II степени.

Пилюгин Кирилл, 7 «б» класс



Каширин Степан Григорьевич 1919-1995 год. Призван был в 1939 году на Дальний Восток. Воевал под Сталинградом в саперных войсках. В конце 1942 года в тяжелых боях был ранен и, пролежав в госпитале полгода, был комиссован.

Каширин Никита, 3 «б» класс



Мой прадедушка Шишкин Никита Захарович родился в 1912 году. Воевал на Карельском фронте в 241 артиллерийском полку. Награжден медалью «За оборону Советского Заполярья», медалью «За победу над Германией» и Орденом Отечественной войны II степени. Умер в 1995 году.

Шишкина Даша, 7 «б» класс



Мой прадедушка Савостин Федор Алексеевич родился в 1911 году. Награжден медалью «За взятие Берлина», медалью «За победу над Германией», медалью «За доблестный труд в ВОВ».

Савостина Надя, 5 «а» класс



Сливин Николай Гаврилович родился в 1923 году. Воевал на Первом Белорусском фронте в звании лейтенанта артиллерии. Был награжден медалями «За отвагу» и юбилейными медалями. Умер в 1979 году.

Анискина Катя, 5 «б» класс

Поездка на родину Героя.

На каникулах мы, учащиеся 7 «б» класса, посетили с.Покровская Арчада Каменского района - родину Героя Советского Союза Н.П.Драгунова,. На здании школы размещена мемориальная доска в честь Героя. Вместе с нами ездила и младшая дочь Николая Петровича Киселева И.Н.

Знакомство мы начали со школьного музея, где нам рассказали об истории села и самой школы. Экспозиции самые разнообразные: это и история пионерской организации, и спортивные достижения школы, и, конечно, уголок, посвященный Герою Советского Союза Драгунову Н.П. Экскурсовод-учитель истории, человек увлеченный и преданный своему делу, очень интересно рассказывал обо всем. Примечательно, что фамилия Драгунов в селе произносят иначе – с ударением на второй слог, так как это слово произошло от слова драгуны.

Мы встретились и со старожилами, и с бывшим директором этой школы Гришным Анатолием Александровичем. Он рассказал, как строилась школа, о том, что Драгунов Н.П. помогал в строительстве этой школы поставляя стройматериалы, т.к. он был директором завода ЖБИ и не забывал свое село. Встретили мы и крестницу Николая Петровича Раису Павловну Моисееву, проживающую в этом селе. О войне он почти никогда не рассказывал, был простым «русским мужиком», как о нем отзывался Гришнин Анатолий Александрович.

После экскурсии мы поехали к памятнику Драгунову Н.П. и сфотографировались на память.

Примечательно, что в нашем школьном музее хранятся вырезки из газет о такой же поездке пионеров нашей школы в 1975 году, в 30-летнюю годовщину Победы. В этом году мы отмечаем уже 70-летие Победы. Мы должны помнить вечно о тех людях, которые подарили нам мирное небо и жизнь.

Никита Ратников, 7 «б»

«Мемориал Славы».

20 марта 2015 года в классической гимназии № 1 им. В. Г. Белинского г. Пензы прошел областной финал XV Всероссийской акции «Я - гражданин России». В этом году акция была посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В финал конкурса вышли 35 лучших проектов, в том числе и наш проект «Мемориал Славы», посвященный благоустройству территории. Мы, представители 7 «б» класса: я, моя одноклассница Анастасия Сибирёва и наш классный руководитель Крымкина Наталья Васильевна - защищали его на выставке плакатов. Мероприятие проходило в старейшем учебном заведении города – 1-ой гимназии им. В.Г. Белинского. Сначала защищали свои проекты первые пять команд. Их работы уже были реализованы, поэтому были удостоены чести быть представленными на сцене. Потом выступали участники выставки плакатов.

Позже нам был показан музей гимназии. Конечно, он стоит отдельного рассказа, так как такому обилию экспонатов может позавидовать любой городской музей, а богатой истории – любое учебное заведение. Далее следовало оглашение результатов и награждение победителей. Мы, к сожалению, а может быть и к счастью, получили диплом Министерства образования Пензенской области. Ведь на этом наша работа не заканчивается, мы постараемся реализовать проект в ближайшее время.

Шишикина Дарья, 7 «б» класс



Война, Победа, жизнь для пензенских поэтов – фронтовиков.

22 июня 1941 года началось самое страшное для России время, когда люди всех профессий и званий со всех концов страны шли защищать Родину. Великая отечественная война не обошла стороной и Пензенский край. “Под эхо армейской тревоги,/Холодные вскинув штыки,/По старой Московской дороге/На запад уходят полки” – писал Михаил Кириллов. Наша малая родина всегда была богата литературными талантами. И во время войны пензенские поэты уходили на фронт, а потом для нас, для потомков, описывали всё, что пережили в эти годы. Я уверена, мы обязаны помнить их имена.

После школы на войну. Родившись в 1924 году в городе Воронеже, Владимир Кириллович Застрожный всю жизнь



посвятил Пензе и заслуженно стал её почётным гражданином. На момент начала войны будущий поэт только закончил школу. После выпускного было военно-морское училище, ускоренный выпуск и фронт. Застрожный воевал в составе балтийского, северного и тихоокеанского флотов, а также участвовал в войне с Японией. После демобилизации в 1948 году он приехал в Пензу, где и остался жить. Вся его поэзия проникнута любовью к России, её народу и фольклору. И конечно поэт вспоминает военное время и большие русские дороги “Со следами вражьих/Кованных сапог,/Шитых по-французски,/Кованных по-прусски,/На шнурках английских,/На шипах фашистских”. Это отрывок из стихотворения “Я рождён в России”, в

котором Владимир Кириллович с горечью описывает судьбу совсем молодых парней, таких же как он сам во время Великой отечественной войны, не вернувшихся домой, не доживших даже до победы. А ведь “Им бы петь, играть,/Им бы жить да жить.”

Военная судьба. Другой пензенский поэт, Василий Иванович Зайцев, в октябре 1941 года учился 5-ой Московской специальной артиллерийской школе и фронту помогал тем, что участвовал в строительстве оборонительных сооружений. После окончания школы с золотым аттестатом и подготовки в Одесском артиллерийском училище он уже под конец войны попал на фронт в Будапешт. В составе 2-го и 3-го Украинских фронтов Василий Иванович гнал врагов из Венгрии, Австрии и Чехословакии. Свою жизнь поэт посвятил военному делу, а в Пензу попал в 1978 году. Его юношеские военные воспоминания отразились на его поэзии. Своему другу-однополчанину Зайцев написал стихотворение “Обычная судьба: война, Победа, жизнь”. В нём наряду с описанием военных будней (“Местность, увы, не для наступленья:/Болота и топи, мины повсюду./Нет и возможности для наблюдения,/Противник же всю озирает округу.”) рассказывается история солдата, которого приняли за мёртвого, но вовремя заметили, что он ещё жив. Живите, воскресшие чудом, лет до ста!



И это далеко не все пензенские поэты, защищавшие Россию в трудное военное время. Список этот можно продолжить: Николай Катков, Алексей Карасёв, Николай Почивалин, Георгий Крылов... А кого знаете вы?

Полякова А., 10 «а»

Проба пера

Помните... Вы, пожалуйста, помните нас, Тех, кто жизни отдал за вас, Тех, кто, миром сойдясь, одолел войну, Кто, себя не жалея, защитил страну. Те грозные сороковые На нашу молодость пришлись. Но для того мы родились, Чтобы погибнуть за Отчизну. Мы шли вперед, друзей теряя, Чтоб Гитлера армаду смять, Чтобы, войдя в Берлин тем маем, Свой долг Отечеству отдать! Новикова Александра, 6 «Б» класс	Июнь, сорок первый, четыре утра- Обычное тихое утро. Все живы, здоровы, спокойны пока... Всего только миг – и начнется война. И вот прогремели первые взрывы, Ревут самолеты, пылают дома, Без объявления, ровно в четыре, Родина, знай: началась война! Голод и холод, бомбежки, пожары, Родина, все ты смогла одолеть. Сколько сынов, тебя защищая, Жизнью своей заплатили, ответь? Всё отдавали ради победы, Все приближали тот май, как могли, Скажем мы громко: спасибо вам, деды, Память о вас мы в сердцах сберегли! Пышкина Ангелина, 6 «Б» класс	Российскому солдату. Вот и детство прошло, молодой человек! Впереди непростой путь в начавшийся век. Пусть он будет прямым и открытым всегда. Будет яркой мечта и счастливой звезда. Пусть судьба дарит мир, доброту и тепло, И большую любовь, от которой светло. Сын Отчизны своей, долг твой праведен, свят. Ты ее гражданин! Ты российский солдат! А. Талалаев 8 «в» класс
--	--	---

Социально-психологическое тестирование обучающихся.



На этой неделе в нашей школе проводится процедура социально-психологического тестирования обучающихся на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Эти мероприятия проводятся в соответствии с пунктом 15.1 части 3 статьи 28 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, со статьей 53.4 Федерального Закона от 8 января 1998 года № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 "Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования" и

направлены на раннее выявление немедицинского потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ.

Несмотря на актуальность проблемы наркомании, многие родители до сих пор остаются некомпетентными как в вопросах наркозависимости, так и в вопросах профилактики. А ведь именно в подростковом возрасте, когда еще не расставлены жизненные приоритеты и отчасти потеряны многие ориентиры, ребенок становится жертвой (именно жертвой!) наркоторговцев, которые навязывают ребенку «разбитную, независимую и «взрослую» философию жизни. Многие родители не хотят учитывать тот факт, что не всегда они знают, с кем общается их ребенок, и что его интересует. Одни думают, что их дети еще недостаточно взрослые, чтобы пробовать наркотики, другие уверены, что их детей эта проблема никогда не коснется. Проблема родителей в том, что они не владеют полной информацией о том, что происходит с их детьми в подростковом возрасте, как помочь ребенку выйти из этого возрастного кризиса с наименьшими потерями.

Раннее выявление немедицинского потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ включает в себя два этапа:

- социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации;
- медицинские осмотры, медицинское иммунохроматографическое тестирование.

В этом году тестирование будут проходить учащиеся с 7 по 10 класс, а, начиная со следующего года, – с 7 по 11 класс.

Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

Тестирование осуществляется в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации. При проведении тестирования допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

Перед началом проведения тестирования проводится инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования и его продолжительности. Продолжительность тестирования составляет 60 минут.

Тестирование является анонимным, с целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по аудитории.

Тестирование носит, прежде всего, профилактический характер, призвано удерживать молодежь от попыток употребления наркотиков и своевременно проинформировать родителей о склонностях детей к пагубным привычкам. Подростковая и юношеская наркомания в настоящее время перерастает в проблему национального масштаба.

Родители, к сожалению, узнают слишком поздно, о том, что их ребенок стал зависим от наркотиков или иных психоактивных веществ. Именно поэтому в постоянном режиме необходимо проводить работу по профилактике немедицинского потребления наркотических средств среди учащихся и их родителей.

Тестирование является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения наркомании в молодежной среде.

Социальный педагог Н.В. Решетникова

СОЦИАЛЬНАЯ КАМПАНИЯ

ПРОГНОЗ
БЕЗОПАСНОСТИ

ненастной погоды на безопасность дорожного движения. Как следствие, значительное число водителей выбирают несоответствующую погоде манеру вождения, а пешеходы не принимают дополнительных мер по собственной безопасности.

Согласно совместному исследованию Всероссийского центра исследования общественного мнения (ВЦИОМ) и экспертного центра «Движения без опасности», до 70% водителей знают о том, что погодные условия, согласно ПДД, накладывают ограничения на скорость движения автомобилей. Однако соблюдать скоростной режим большинство водителей будет только при очень плохой погоде, а такие меры как использование противотуманных фар или сокращение количества перестроений водители используют крайне редко.

Безопасность пешеходов также во многом зависит от видимости на дороге, но большинство не придает этому значения. Около 80% пешеходов в условиях тумана ведут себя, как при ясной погоде. Повышенную внимательность и осторожность проявляет только 9% опрошенных, а к использованию световозвращающих элементов прибегают менее 5%.

В связи с этим Госавтоинспекция МВД России и Российский союз автостраховщиков (РСА) при информационной поддержке экспертного центра «Движение без опасности» проводят широкомасштабную социальную кампанию «Прогноз безопасности». Задача проекта – объяснить водителям важность выбора правильной и безопасной модели поведения на дороге, а также повысить бдительность пешеходов при неблагоприятных погодных условиях. Цель – сократить число аварий, произошедших из-за неблагоприятных погодных условий.

(По материалам сайта <https://www.gibdd.ru/>)

На сайте <https://www.gibdd.ru/> также вы можете познакомиться с научно-популярным фильмом «Невидимая угроза», который расскажет водителям, как противостоять непогоде. Мероприятия программы «Прогноз безопасности» планируется проводить не только для детей и взрослых, но и для подростков, каждый из которых ежедневно бывает пешеходом, а в скором будущем может стать водителем. Кроме этого для детей организаторы социальной кампании «Прогноз безопасности» проводят онлайн-конкурс «Повелители непогоды». Конкурс направлен на то, чтобы доступно и интересно рассказать юным участникам дорожного движения о правилах безопасности на дороге и научить справляться с различными погодными условиями. Чтобы принять участие в конкурсе, нужно зайти на страницу <http://bezdp.ru/campaigns/proqnoz-bezopasnosti/poveliteli-nepogodi/> и следовать инструкциям. Победитель получит в награду современный планшет. Конкурс проводится до 30 апреля. Приглашаем учащихся нашей школы принять участие в этом конкурсе.



Акция "Засветись".

А знаете ли вы, что такое фликер? Фликер - это светоотражающий брелок, браслет, значок или наклейка, которые крепятся на одежду и позволяют водителю издали заметить пешехода в темное время суток и в плохую погоду. Фликер легко закрепить на одежде, сумке, коляске, велосипеде, рюкзаке. Он очень ярко светится в свете фар, благодаря светоотражающим элементам, и поэтому водитель может заметить пешехода на расстоянии до четырехсот метров. По статистическим данным, ношение фликеров снижает риск наезда на пешехода в темное время суток в восемь-десять раз.