

***Портфолио
проекта
«Личным примером
нашим детям!»***

***Авторы:
Бареев Р.Х.
Кириллов А.А.
Данькова Г.В.***

р.п. Пачелма, 2014

*Нет факта более сложного,
чем человеческий поступок.
Нет явления более непостижимого,
чем человеческое поведение.
(В.А. Сухомлинский).*

Актуальность выбранной темы для класса

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль.

Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем. Поэтому на самом первом родительском собрании, мы папы детей, решили, что работа по приобщению к здоровому образу жизни, к активному образу жизни, пропаганде семейных ценностей должна начинаться с первого класса, и такая работа должна содержать в себе профилактику правонарушений.

Совет отцов совместно с учителем Даньковой Галиной Викторовной разработали долгосрочный проект «Личным примером нашим детям»

Основной **целью** проекта является:

- создание благоприятных условий для развития детей, воспитание их добрыми, справедливыми, сильными, честными, ответственными, без вредных привычек, противоправного поведения, дорожащими семейными ценностями.

Для решения этой цели мы поставили перед собой следующие **задачи**:

- формирование позитивного правосознания, предупреждения правонарушений среди детей класса;
- организация досуга и занятости подростков в свободное от учебы время;
- сохранение и укрепление здоровья, психологическая поддержка обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- развитие сплоченности в классе всех детей и родительской общественности;
- пропаганда семейных ценностей, доверительных отношений с родителями (законными представителями).

Исследование проблемы:

Необходимость разработки проекта «Личным примером нашим детям» среди детей очевидна и обусловлена рядом причин: нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица привели к тому, что многие родители вынуждены выезжать на заработки за пределы района, работая вахтовым методом, что приводит к безусловному росту безнадзорных детей. Продолжается расслоение общества на бедных и богатых. Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями. Все это вызвало в последние годы небывалый рост преступности среди детей и молодежи. В то же время подростки, которые ранее считались благополучными, попадают в число трудновоспитуемых или потенциальных правонарушителей.

Данные социального паспорта класса:

Параметры социальной ситуации	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество родителей, состоящих на учете в ПДН	0	0	0

Количество малообеспеченных семей	3	2	2
Количество многодетных семей	7	6	6
Количество детей, находящихся под опекой	0	0	0
Количество детей инвалидов	0	0	0
Количество детей из семей вынужденных переселенцев	0	0	0
Количество детей из неполных семей	7	7	7
Количество детей из неблагополучных семей	1	1	1
Количество благополучных семей	14	14	14

Руководствуясь наблюдениями, можно выделить следующие виды таких групп детей:

- 1) из неблагополучных семей;
- 2) педагогически запущенные;
- 3) с отклонением в поведении;
- 4) попавшие в проблемные ситуации;
- 5) испытывающие дефицит общения.

Работая над проектом, мы выделили *источники опасности* для ребенка:

Семья:

- Гиперопека в семье;
- Асоциальный образ жизни, поведение родителей, не принимаемые детьми;
- Насилие и агрессия в семье.

Социум:

- Переизбыток информации: видео, ТВ, Интернет, СМИ.

Сам ребенок:

- Трудность формирования жизненных ориентиров, ценностей;
- Неустойчивость эмоциональной сферы, переживание собственной неуспешности;
- Трудность самопознания, неадекватная самооценка;
- Отсутствие позитивных жизненных целей;
- Внутреннее одиночество, неумение взаимодействовать с окружающими;
- Несформированность навыков саморегуляции;
- Состояние здоровья.

Сверстники

- Противоправные формы самоутверждения в детском коллективе;
- Отношения, построенные на:
 - поиске острых ощущений;
 - подчинении и зависимости (потребности защиты или защитника);
 - испытании себя и других (потребность в поиске авторитета, быть авторитетом).

Образовательные организации:

- Атмосфера, не благоприятствующая созданию мотивации к обучению;
- Конфликтная обстановка;
- Перегрузка школьной жизнью;

Эти проблемы свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Поэтому для решения вопросов мы решили разработать оптимальную систему работы, которая бы позволила не подгонять ребенка под шаблоны требований, а вносить коррективы в его поведение, способствовать саморазвитию личности ученика. На наш взгляд такая работа не должна содержать только теоретическую основу, а наоборот должна быть построена на практических, интересных и актуальных для детей формах. Предметом особого внимания стало формирование системы внеурочной деятельности. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от нас и конечно же от самих детей и включение всех обучающихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе.

Совет отцов решил, что такую сложную работу необходимо сделать самим. При проведении мероприятий с учащимися начального звена за основу бра-

лись игровые, доступные по возрасту формы работы: ролевые игры, конкурсы, развлечения, праздники, использование сказочных героев и известных персонажей.

Выявление рисков и потенциальных трудностей

Потенциальные трудности можно разделить на следующие составляющие:

- не понимание проблем со стороны отдельных родителей;
- не понимание и не желание детей принимать участие в мероприятиях;
- не понимание со стороны администрации школы;
- отсутствие опыта на уровне педагогического воздействия Совета отцов.

Риски, которые могут преследовать во время реализации проекта:

- чрезмерная загруженность детей;
- наличие неблагополучных семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своих детей.

Перспективный план работы Совета отцов

№п /п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1	Создание и пополнение собственной страницы в интернете https://ok.ru/profile/563652659409	Систематизация накопленного опыта.	2014-2018 г.г.		Ишкин А.Е.

2	Участие в праздничном мероприятии «140 лет р.п. Пачелма»	Сплочение детского и взрослого коллективов, воспитание патриотизма; воспитание любви к малой родине; воспитание культуры поведения в общественных местах	Август 2014	Центральная площадь	Ишкин А.Е. Осин М.А. Парницын С.Н. Данькова Г.В.
3	Развлечение «У Лешего в гостях»	Сплочение детского и взрослого коллективов; развитие у детей ловкости, смелости; воспитание у детей уважительного отношения к взрослым, любви к природе, приобщение к активному образу жизни	Сентябрь 2014	Лесная поляна	Фаюстов А.А. Осин М.А. Данькова Г.В.
4	Родительское собрание в интерактивной форме «Хитрая со-рока»	Воспитание у детей чувства коллективизма, умения сотрудничать и со сверстниками и с взрослыми; развитие этических и правовых норм поведения в школе	Октябрь 2014	Класс	Мартьянов Ю.В. Осин М.А. Фаюстов А.А. Данькова Г.В.
5	Праздник «День матери»	Обогащение знаний детей о роли семьи; развитие чувства значимости семейных	2014-2018 г.г., ноябрь	Актальный зал	Бареев Р.Х. Ишкин А.Е. Осин М.А. Кириллов

		ценностей, воспитание уважительного отношения к старшему поколению.			А.А.
6	Семейный поход «Новогодняя поляна»	Приобщение к народным традициям, к здоровому образу жизни, активному отдыху; воспитание любви к природе, животным; привитие чувства прекрасного.	2014-2018 г.г., декабрь	Лесная поляна	Ишкин А.Е. Бареев Р.Х. Мартьянов Ю.В.
7	Праздник «Колядки»	Приобщение к народным традициям, к здоровому образу жизни, активному отдыху; укрепление доверительной связи между родителями и детьми, детьми и учителем, детьми и детьми, между семьей.	2015-2018 г.г., январь	Улица	Чуенков А.Н. Демидов С.П. Котельников А.Ю. Бареев Р.Х.
8	Семейный досуг «Ах, саночки!»	Приобщение детей к здоровому образу жизни, активному отдыху, воспитание сотрудничества и взаимопомощи.	2015-2018 г.г., январь-февраль	Горки	Хрипунов А.Г. Фаюстов А.А. Демидов С.П.
9	Катание на коньках	Приобщение детей к здоровому образу	2015-2018 г.г., январь	Каток	Бареев Р.Х.

		жизни, активному отдыху, воспитание сотрудничества и взаимопомощи; формирование у детей качеств лидера.	варь- февраль		
10	Участие в районных спортивных соревнованиях	Приобщение к здоровому образу жизни, развитие ловкости, смелости, взаимоподдержки, чувства соперничества.	2015-2018 г.г., апрель	ФОК	Хрипунов А.Г. Бареев Р.Х. Осин М.А. Фаюстов А.А. Чуенков А.Н.
11	Велопрогулки	Приобщение детей к здоровому образу жизни, активному отдыху, воспитание сотрудничества и взаимопомощи.	2015-2018 г.г., май	Окружная дорога р.п. Пачелма	Бареев Р.Х. Кириллов А.А.
12	Акция добрых дел «Накорми птиц»	Развитие у детей милосердия, любви к живой природе, трудолюбия; обогащение знаний о семейных ценностях; развитие чувства ответственности за совершенные поступки	Декабрь, 2015	Территория около школы, поселковой администрации	Демидов С.П. Мартьянов Ю.В. Кириллов А.А.
13	Акция доб-	Воспитание в детях		Аллея по	Котельни-

	рых дел «По- сади аллею»	заботливого отношения к природе; привлече- ние родителей и детей к участию и совмест- ному проведению ак- ции; воспитание у де- тей взаимопомощи, доброго отношения друг к другу.	Сентябрь, 2016	пути в районную больницу	ков А.Ю. Мерзликин В.Н.
14	Экскурсия по памятным местам р.п. Наровчат Пензенской области	Расширение у детей и родителей кругозора; воспитание любви к малой родине; воспи- тание у детей умения дружить, содейство- вать со сверстниками и взрослыми.	Сентябрь, 2015	Музей «Бурта- сы», под- земные пещеры	Мерзликин В.Н. Мартьянов Ю.В. Фаюстов А.А.
15	Турпоход «К сказкам в гости»	Приобщение к семей- ному литературному чтению; приобщение к здоровому образу жизни; через театра- лизованную деятель- ность развитие рас- крепощенности детей и родителей; развитие доверительных отно- шений между детьми и взрослыми; воспи- тание у детей отзыв-	Октябрь, 2015	Лесная по- ляна	Фаюстов А.А. Демидов С.П. Чуенков А.Н.

		чивости, доброты, смекалки; привитие чувства прекрасного.			
16	«День Пионерии»	Воспитание патриотических чувств; пропаганда семейных ценностей; передача личного опыта взрослых («отцы-дети»).	Июнь, 2015	Лесная поляна	Кириллов А.А. Осин М.А. Бареев Р. Х.
17	Турпоход «Не ленись – на рыбалку торопись!»	Приобщение к активному отдыху, укрепление доверительной связи между родителями и детьми, развитие у детей ловкости, смелости; воспитание у детей уважительного отношения к взрослым, любви к природе	2015-2018 г.г., май, июль	Пруд	Фаюстов А.А. Кириллов А.А.
18	День Победы	Воспитание чувства долга перед Родиной, воспитание уважительного отношения к старшему поколению; обогащать знания о ВОВ, чтить и помнить	2015-2018 г.г., май	Актальный зал, спортивный стадион	Хрипунов А.Г. Бареев Р.Х Осин М.А. Кириллов А.А. Чуенков

		подвиг наших дедов.			А.Н.
19	Родительское собрание в интерактивной форме «Бои по правилам»	Воспитание у детей чувства коллективизма, умения сотрудничать и со сверстниками и с взрослыми; развитие этических и правовых норм поведения в школе	Октябрь 2015	Класс	Кириллов А.А. Осин М.А. Данькова Г.В.
20	Широкая Масленица	Приобщение к народным традициям, к здоровому образу жизни, активному отдыху; воспитание у детей взаимопомощи, трудолюбия, дружелюбия; развитие умения общаться со сверстниками и с взрослыми	2015-2018 г.г.	Поляна	Хрипунов А.Г. Бареев Р.Х. Осин М.А. Кириллов А.А.
21	Ярмарка	Приобщение к народным традициям, укрепление доверительной связи между родителями и детьми, детьми и учителем, детьми и детьми, между семьями; пропаганда семей-	Октябрь 2015 -2018 г.г.	Фойе школы	Кириллов А.А. Осин М.А. Данькова Г.В.

		ных ценностей; вовлечение детей и взрослых в совместную творческую деятельность			
22	Поездка в столицу России г. Москва	Знакомство детей со столицей Родины, воспитание чувства патриотизма, развитие у детей самостоятельности, ответственности друг за друга.	Июль, 2016	Г. Москва	Мартьянов Ю.В.

Определение ресурсов:

При создании проекта учитывались следующие ресурсы: нормативно-правовые, методические, информационные, материальные.

Нормативно-правовые ресурсы

- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г;
- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.;
- Законы Российской Федерации:
- «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ;
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ;

- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (действующая редакция от 2013 г.);
- Положение о психологической службе в системе народного образования. Утверждено Приказом Госкомитета СССР по народному образованию от 19.09.90 № 616.
- «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от 2.01.2000г. №32-ФЗ;
- Устав МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма.
- Программа развития школы.
- Локальные акты:
- «Положение о Совете отцов».

Методические ресурсы

- Чаплыгина Н. И., Кононова Н. В. Социальный проект по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся «Подросток и закон», г. Курск, 2016 год
- Бурнава С.С. Программа «Профилактика правонарушений обучающегося на 2012-2016 г.г.», 2012 год
- Медведева Л.Ю. Программа по профилактики правонарушений «Сделай правильный выбор», 2015 год
- Ивашина А.В. Программа по профилактике, безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, 2015 год
- Пырочкина С.А., Погорелова О.П. Психолого-педагогическая и социальная поддержка. - Волгоград. Учитель, 2008.
- Павлова М.А., Михайлина М.Ю. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях. – Волгоград: Учитель, 2009.
- Михайлина М.Ю. Профилактика детской агрессивности. - Волгоград. Учитель-2009

- Хоменко И.Н. Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением. - Волгоград. Учитель, 2009
- Бадмаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. М., 1997.
- Василькова Ю.В. «Методика и опыт работы социального педагога», М., 2001 г.
- Дети группы риска в общеобразовательной школе / Под ред. С.В. Титовой. СПб.: Питер, 2008.
- Криволап Н.С., Заводова Т.Е., Минич О.А. «В помощь классному руководителю» Минск 2003г.
- Ляпина Е.Ю. «Профилактика социально- опасного поведения школьников», Волгоград, 2007 г.

Информационные ресурсы

- интернет;
- телевидение;
- районная газета «Родная земля»

Материальные ресурсы

- видеокамера;
- фотоаппарат;
- удобная одежда;
- привлечение спонсорской помощи (посадка деревьев, поездка в г. Москва)

Реализация проекта не предполагает больших материальных затрат.

Вот они вечные истины эти:

Поздно заметили... мимо прошли...

Нет! Не рождаются «трудными» дети!

Просто им вовремя не помогли!

**Заявка на участие
в областном Фестивале – конкурсе социальных проектов отцов
«Дело вместе с детьми, дело ради детей»**

Район, образовательная организация, на базе которой реализуется социальный проект **Пачелмский район, Муниципальное образовательное учреждение средняя образовательная школа №1 р.п. Пачелма**

Название проекта **«Личным примером нашим детям»**

Авторы проекта **Бареев Р.Х., Кириллов А.А., Данькова Г.В.**

Контактный телефон, адрес, E-mail **89061562598, Пензенская область, Пачелмский район, р.п. Пачелма, ул. Бурденко, 2**

Основное место работы, должность авторов проекта **Бареев Р.Х: индивидуальный предприниматель, Кириллов А.А. – ОАО РЖД, ремонтник ИССО, Данькова Г.В.- МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма, учитель начальных классов**

Общественная должность в совете родительской общественности **Бареев Р.Х – спорторганизатор, Кириллов А.А. кульорганизатор**

Тема социального проекта **Профилактика правонарушений несовершеннолетних**

Участники реализации проекта **дети и взрослые**

Количество участвовавших в проекте детей - **23**, взрослых – **24**

Сроки реализации проекта **июль 2014 - июнь 2018 г.г.**

Дополнительная информация _____

Количество проектов, представленных на районный (городской) этап – **1**

Начальник отдела образования администрации Пачелмского района

_____ Н.Ю. Колганова

Дата: «__» _____ 2016 г.