Школьная газета
МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма
«В ШКОЛЕ»

Октябрь2016, №2

2,4 стр.-на школьной волне
3 стр.- любимые праздники
5 стр. -акция "Чистый берег"
6 стр.-Урожай 2016
7 стр.-Год экологии!
8,9 стр.-путешествия

Октябрь приходит в тишине,
Не столько в город, сколько в дом;
Я в доме чувствую своем,
Как осень тянется ко мне.

Она дождем в лицо не бьет,
Лишь холодком потянет в щели,
И листья, что вчера шумели,
За вечер ветром оборвет...

День самоуправления.

Ежегодно 5 октября отмечается международный День Учителя. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования - день, когда отмечаются роль и заслуги учителей, их неоценимый вклад в развитие не только детей, но и общества в целом.

В этот день по сложившейся традиции нашей школы, был ***День Самоуправления*.** Одиннадцатиклассники поменялись ролями с учителями на один день и заменили всю администрацию школы и учителей.

Все началось с планерки у директора школы Колесниковой Т.И., затем на торжественной линейке был представлен новый педагогический состав. Начались уроки. Ребята со всей серьезностью подошли к делу: творческие уроки в младших классах, порядок и дисциплина в среднем и старшем звеньях и, конечно, довольные учителя. Теперь я с уверенностью могу сказать: быть учителем не так легко, как казалось. Я вела уроки математики у среднего звена. Было сложно во всех классах. К каждому ребенку - свой подход. Сложно было преподавать в старших классах, им было трудно воспринимать почти ровесницу в качестве преподавателя. А ведь нужно было не только поддерживать дисциплину в классе, но и раскрыть тему урока так, чтобы все дети поняли решение задач и уравнений.

Я считаю, что день самоуправления - это хороший шанс проявить себя в роли учителя и понять, как же сложно бывает учителям с нами, учениками!

Встреча двух поколений.

«Встреча двух поколений», именно такое название получил КВН, посвященный Дню учителя 4 октября. В актовом зале встретились команды учащихся 11 класса с оригинальным названием «Старики» и «Пифагорки» - команда учителей-новичков. Конкурсы оценивало компетентное жюри, в состав, которого входили: Колесникова Т.И., Тарханова С.С., Янкина Е.М., Канеев Расим и Артюкова Юлия. КВН состоял из традиционных конкурсов: «приветствие», инсценировки песен, творческих заданий. Болельщики активно поддерживали свои команды. Игра сопровождалась танцевальными номерами, подготовленными учащимися 10 «а» и 8 «а» классов. Жюри подвело необычный итог: победительницей стала команда «Пифагорки», а выиграла команда «Старики»! Таким образом, проигравших не оказалось! Обе команды были награждены дипломами и сладкими призами.

Абаева Алена 11 класс

Не смейте забывать учителей!

Какие школьные предметы вы любите? Химия, русский язык, математика, физика, история... Каждому своё. Но так ли сильно вы любили бы уроки, будь у вас другие учителя? Конечно же, нет. Задача учителя - привить каждому ученику любовь и уважение к своему предмету, расширить его кругозор, принять участие в формировании собственной точки зрения, помочь определиться с будущим устройством в жизни. Все мы благодарны нашим учителям. Но никогда нельзя забывать о педагогах, которые ушли на заслуженный отдых. К кому-то из них до сих пор идут ученики, кто-то давно занялся своим бытом. Но учитель - это навсегда.

Мы решили посетить учителей Пачелмы, которые ушли на пенсию - неважно, когда. Наш класс разбился на группы по несколько человек, каждая отвечала за поздравление нескольких учителей. В общей сложности мы посетили 12 преподавателей. Среди них были и те, кто когда-то учил нас, и те, с кем мы работали над другими проектами, и просто знакомые, и учителя наших мам и бабушек. Как же это приятно, видеть радость и удивление на их лицах, слышать такие искренние слова благодарности! Каждый старался усадить за стол, напоить чаем, дать с собой гостинцев, пожелать что-то хорошее в ответ.

Сибирева А., 9 «б» класс

Профессия – учитель.

Учитель - одна из самых значимых профессий в современном обществе. Учителя готовят детей к жизни, давая им знания, которые им пригодятся. Учитель раскрывает в учениках потенциал, дремлющий в них. А ведь многие связывают свою жизнь именно с тем делом, которому они научились в школе. Но также учитель-это сложная и ответственная профессия, требующая от человека большой любви к тому, что он делает. Для каждого человека, по моему мнению, самым важным является учитель начальных классов. Это тот человек, который дарует тебе базовые знания. Учит писать, считать, читать и другим вещам, для того, чтобы ты мог продолжить учёбу. После окончания начальной школы у тебя появляется новый классный руководитель, который будет с тобой до конца твоего обучения. Мне по душе следующее высказывание Льва Николаевича Толстого: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель». Некоторые считают, что профессия учителя очень легка: пришёл, посидел, рассказал что-нибудь и ушёл домой. Но это не так. Учитель, чтобы его слушали, должен расположить к себе класс. Также у учителей много работы дома: проверка тетрадей, составление плана урока и поиск интересного материала, чтобы ученикам было не только полезно, но и интересно слушать то, что говорит учитель. В моей семье тоже есть учителя, мой дедушка работал учителем. Он рассказывал мне много об этой работе. Быть учителем - это нужная, но в тоже время очень тяжелая профессия.

Папшев К., 9 «б» класс

«Герб и гимн нашей школы»

В 2016 году МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма готовится к 80-летнему юбилею. Одним из этапов подготовки стал смотр-конкурс «Герб и гимн нашей школы». В течение сентября ребята всех классов рисовали гербы, придумывали и сочиняли гимны, на помощь откликнулись не только родители, но и бабушки, дедушки. 29 сентября состоялась защита предоставленных работ, а 3 октября – награждение. По количеству работ самыми активными участниками стали ребята 1 «А» и 1 «Б» класса, им вручены грамоты. 12 ребят получили похвальные листы за активное участие и сладкие призы. Победителем в номинации «Гимн МОУ СОШ №1» стал Хахавин Савелий, ученик 2 «Б» класса; в номинации «Герб МОУ СОШ №1» стала ученица 8 «Б» класса – Мусатова София. Работы победителей с этого года станут официальными символами МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма.

Шадчнева Н.А., педагог-организатор

Слет военно-патриотических объединений

30 сентября прошел военно-патриотический слет областных объединений. Основной задачей мероприятия было познакомить участников с деятельностью Всероссийских организаций «Российское движение школьников» и «Юнармия». От нашей школы в слёте приняли участие Стрелкова Александра, Великанов Павел, Новичков Дмитрий и Кадомцев Иван.

В 10.30 на мемориале "Афганские ворота" состоялась церемония открытия. Во время митинга были награждены лучшие руководители военно-патриотических объединений, в том числе и наше "Название". Затем в здании администрации Пензы начала работать площадка, на которой участников ознакомили с работами поисковиков и с реализацией и развитием их движения. Так же рассказывали о таких проектах как " Волонтеры Победы" и "Делай, как я!" Представление проектов сопровождалось большим количеством интересных видеороликов, призывающих людей к патриотизму и к развитию волонтерского движения. Мы внимательно слушали и размышляли над тем, что такое патриотизм, как его развивать, и подумывали о вступлении в волонтерское движение.

Стрелкова А., ученица 10 «а» кл.

Акция "Чистый берег"

«Встал утром, умылся, приведи в порядок себя и свою планету».
(Антуан де Сент-Экзюпери)

Жизнь на планете зародилась и развивалась в воде, цивилизации возникали на берегах рек и морей. Вода - носитель и основа жизни. Сохранение воды - это не просто сохранение природы, но и сохранение самой жизни.

Сохранению природы родного края посвящена экологическая акция «Чистый берег», которая проводится ежегодно в рамках региональной экологической акции «Природа губернии - моя забота!». 30 сентября 2016 года, наш 9 «Б» класс принял участие в акции «Чистый берег» на территории пруда в селе Алексеевка. Закончились летние каникулы, отпуска, а те места отдыха - пруды и водоемы просто не узнать. Кругом мусор, бутылки, хлам. Мы со своим классам уже второй год подряд участвуем в этой акции. В прошлом году, мы были в селе Козловка, а в этот раз мы решили провести эту акцию здесь, на берегу Алексеевского пруда, излюбленного места отдыха многих сельчан и жителей Пачелма. Мы прошли по всей территории Алексеевского пруда, собрали примерно около 7 $м^3$ мусора на территории площадью 400 $м^2$.

Я надеюсь, что эту акцию мы будем еще проводить не раз, а так же привлекать внимание всех жителей поселка для решения экологической проблемы.

Через газету хотелось сказать всем – и взрослым, и детям: «соблюдайте чистоту не только возле дома, но и там где вы отдыхаете!» Состояние природы начинает угрожать существованию самого человека. За нарушение законов биосферы человек уже расплачивается своим здоровьем. Но самое страшное, что за это придётся платить и будущим поколениям. Единственное спасение – услышать голос природы, подчиниться её законам, отказаться от потребительского отношения к Земле и её богатствам.

Куманина А., ученица 9 «б» класса

Урок «Хранители воды»

7 октября под руководством учителя биологии Валентины Ивановны Гришиной учащиеся 7 «Б» класса стали участниками III Всероссийского экологического урока «Хранители воды», посвященного теме вторичной переработки отходов, которая экономит воду на Земле. Основной целью урока являлось формирование ответственного отношения школьников к водным ресурсам России, стимулирование их к совершенствованию практических навыков по ресурсосбережению в повседневной жизни. Ребята посмотрели презентацию по вторичной переработке сырья, с интересом познакомились с правилом трех «П» - меньше потреблять, повторно использовать и перерабатывать. В конце урока была проведена экологическая игра, за что ребята получили грамоты.

***P.S**. Недавно стали известны итоги III Всероссийского экологического урока Хранители воды». Учитель биологии Гришина В.И. награждена грамотой за проведение этого урока, а администрации школы объявлена благодарность.*

ЛТО « Романтик» с.Алексеевка июнь 2016 год

Урожай – 2016!

В этом году летом мы с одноклассниками пятую трудовую четверть провели в лагере труда и отдыха "Романтик». Мы отдохнули и отлично поработали! Для школьной столовой было посажено много овощей: капуста, свекла, морковь, картофель и многое другое.

Быстро пролетело время. Вот уже осень и пора подводить итоги -собирать урожай. Тридцатого сентября на школьном автобусе мы с ребятами поехали в лагерь.

В это время года видно все многообразие природы. По дороге в лагерь мы любовались деревьями с разноцветными макушками, землей, укрытой листьями, огромными и пестрыми мухоморами.

Лагерь встретил нас опустевшим зданием. Территорию украшали красивые цветы, посаженные нами еще в июне, и, конечно, богатый урожай: огромные тыквы, как в сказке про «Золушку», кабачки и большие вилки капусты, морковь, картофель. За всем этим мы ухаживали в течение лагерной смены.

ЛТО « Романтик» с.Алексеевкасентябрь 2016 год

Мы принялись собирать урожай.

Приготовленные мешки мы заполнили капустой (около 400 кг), картофелем, который тоже уродился на славу. А тыкву пришлось буквально катить до автобуса и грузить вдвоем, а то и втроем.

Довольные и счастливые, возвращались мы домой. Наш труд дал хорошие результаты. Теперь школьные обеды будут намного вкуснее, разнообразнее и полезнее. Надеемся, что следующий год будет лучше прежнего!

Лябина Валентина, 9 «б» класс.

Как мы уже писали в своей газете, наша школа скоро будет отмечать свое 80 - летие. В рамках подготовки к этому событию прошел смотр-конкурс «Герб и гимн нашей школы». Мы печатаем гимн и герб на страницах газеты. Поздравляем авторов - Савелия Хахавина и Мусатову Софию с победой!

Гимн МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма

1. Первая школа – дом наш родной!
В нём мы живём единой семьёй.
Радость открытий в любимой стране
Школа подарит мне и тебе.

Припев:
Здесь для творчества нет рубежей!
И для каждого двери открыты.
В начинаньях своих будь смелей и храбрей!
Школа дарит нам радость открытий.

2. Нам удары судьбы нипочём,
Потому что уверены твёрдо,
Есть надёжное рядом плечо
Школа один звучит гордо.

Припев.
3. Перед нами так много дорог,
Но у судьбы другие законы.
Школьник ты или педагог
Честь твоя – честь нашей школы.
Припев.

Хахавин Савелий 2 «Б»

История возникновения школы.

Строительство районной школы началось весной 1936 года, за старым парком. Материалом для постройки служили в основном разрушенные церкви сел Козловка и Малый Буртас. Из них выбирали лучшие камни, кирпичи, бревна, доски и отправляли на лошадях в Пачелму. Техники тогда не было, работы велись вручную.

Нижний этаж был каменным, верхний – деревянным. Времени для строительства этого объекта было отведено очень мало: первого сентября школа должна была принять детей.

И этого достигли! К сентябрю на школьном дворе выкопали колодец! В первый класс набрали 39 ребятишек, а в остальные (школа была семилетней) передала часть своих учащихся железнодорожная школа, оставив у себя только детей, работников железнодорожной станции Пачелма. Первым директором новой школы стал В.П. Шебалков, возглавлявший её с 1936 по 1943 годы!

Немного из истории нашей школы:

1936 год – основание семилетней школы
Первый директор – Шебалков Василий Павлович (1936-1943)

Первый завуч школы – Волкова Олимпиада Алексеевна

1940 год – первый выпуск десятых классов (25 чел.)

1941-1947 гг. в здании школы - военный госпиталь

1955 год – открытие спортзала

1964 год – открытие интерната для сельских детей

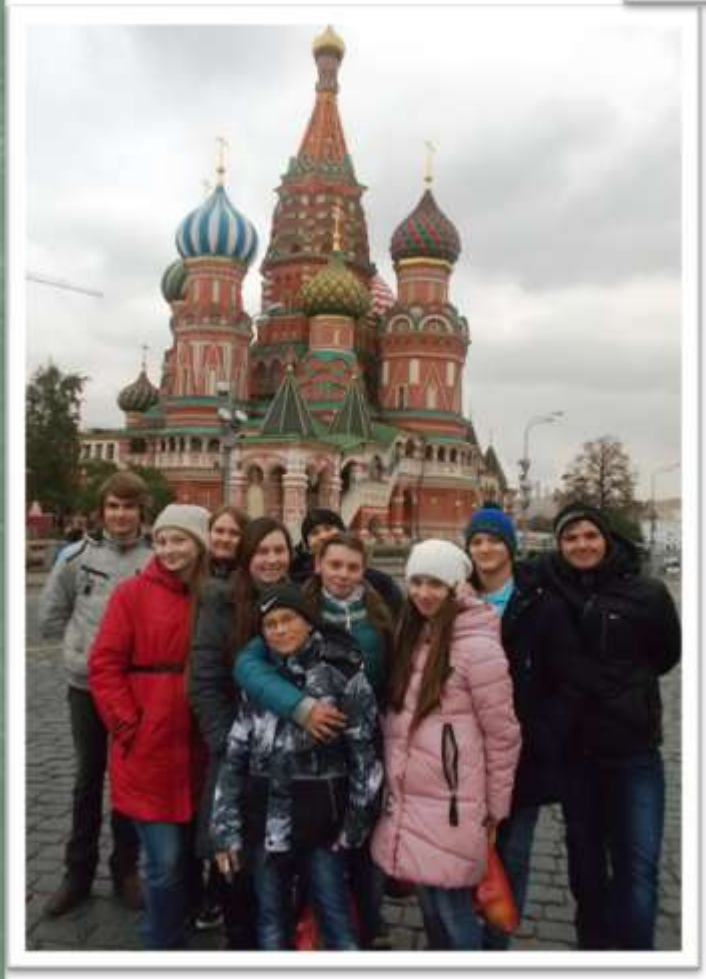
1979 год – переход в новое (современное) здание школы

Русские усадьбы. Литература

Именно так назывался маршрут, по которому с 16 по 19 октября 2016 года, нам – учащимся 9 «б» класса – посчастливилось совершить экскурсию. Уже во второй раз мы приняли участие в национальной программе развития детского туризма «Моя Россия» от Министерства культуры РФ. В 2016 году для этой программы было подготовлено пять маршрутов: «Моя Россия: град Петров»; «Москва – Золотое Кольцо»; «Русские Усадьбы. Литература»; «Культура Крыма – детям»; «Псков. Духовные истоки».

Мы в составе группы Пензенской области (также с нами путешествовали дети из г.Мокшана и г.Кузнецка) отправились по маршруту «Русские Усадьбы. Литература», познавая тайны литературного наследия нашей страны. Наш путь проходил через такие города, как: Коломна, где мы узнали об истории Коломенского кремля; село Константиново – родина русского поэта Сергея Есенина; Зарайск: там мы прошлись по стенам Зарайского кремля; Тула – город великих мастеров и не менее великих писателей; Ясная Поляна – родовое имение писателя Льва Николаевича Толстого; Мелихово - место, где писатель Антон Павлович Чехов известен более как врач, и

г.Коломна, Коломенский кремль



Москва: там мы посетили «Нехорошую квартиру» одного из самых загадочных и противоречивых литературных личностей России – Михаила Булгакова, и, конечно же, не смогли не побывать на Красной площади.

Но нельзя говорить об этой поездке так кратко, поэтому каждое место, что мы посетили, стоит описать подробнее.

Ясная Поляна. В усадьбе Льва Николаевича множество интересных вещей, а главное что всё то, что там находится, является подлинниками. В такой обстановке создавалось впечатление того, что Толстой совсем недавно вышел прогуляться и скоро вернётся. У него была огромная библиотека, в которой собраны книги на многих языках мира, даже книги на давно забытых языках. Каждая книга содержит заметки, внесенные когда-то самим Львом Николаевичем. Больше всего в усадьбе всех впечатлил монограф, подаренный Толстому Томасом Эдисоном, но писатель не очень любил им пользоваться, хотя до нас дошла запись его голоса.

Также на территории данной усадьбы находится конюшня, которая до сих пор работает.

Ясная Поляна - один из величайших памятников русской литературы, мы бы с удовольствием съездили туда ещё раз.

Мелихово. Мелихово - это место, где Антон Павлович Чехов провел часть своей жизни, мы узнали о том, как там жил врач и великий писатель. Рассказали о семье писателя, о его друзьях. Здесь часто бывал знаменитый художник и друг писателя Левитан. Мы узнали о том, как писатель помогал людям во время эпидемии холеры, в экспозиции сохранились старинные медицинские инструменты, которыми пользовался при работе Антон Павлович. Но-все таки Чехов известен больше как писатель. Сохранился флигель, где была создана знаменитая пьеса «Чайка».

Тула.

В Туле мы были в Доме Дворянского собрания, где поучаствовали в квест-игре под названием «В гостях у великих писателей Тульской губернии». Всех присутствующих поделили на две команды: первая – «Перо», вторая – «Свиток». Было несколько конкурсов: нужно было собрать пазл, запомнить предметы, находящиеся в комнате, написать фамилии писателей и поэтов, которые бывали в Доме Дворянского собрания. В итоге победила команда «Перо». Потом оперный певец порадовал нас исполнением отрывка из поэмы М. Лермонтова «Демон», также мы послушали партию на рояле.

Константиново.

Следующим пунктом нашего назначения было небольшое живописное местечко, расположенное на высоком берегу реки Оки, родина великого русского поэта серебряного века Сергея Есенина, село Константиново. Именно здесь прошли детские и юношеские года поэта. История села Константинова насчитывает около 400 лет. Первое упоминание о нём относится к 1619 году, село являлось тогда собственностью царской семьи. Милый и приветливый экскурсовод встретила нас у входа. Её рассказ был интересным и запоминающимся. Сначала нас повели в "дом с мезонином" усадебный дом Л. И. Кашиной. В нём располагается экспозиция, посвящённая поэме Есенина " Анна Снегина". Дальше по плану были земская школа, в которой учился маленький Серёжа вместе с сельскими ребятишками, и дом, в котором и прошли его детство и юность. Школа полностью восстановлена в первозданном виде и стоит на том же месте, как и при Есенине. Из окна школы виднеется церковь Казанской иконы Божьей Матери. А напротив входа, совсем рядом стоит часовенка. Очень близко располагается и дом Есенина, во дворе которого стоит памятник великому поэту. Сам дом поражает своей простотой. Совсем ничего особенного. Большие сени и пара комнат. В красном углу - иконы, на столе- цветы, а над ними - похвальный лист и семейные фотографии. Во дворе дома есть ещё несколько построек, но лишь амбар, служивший своеобразным кабинетом Есенину, помнит поэта. Все остальные постройки восстановлены. За памятником великому поэту располагается небольшая малюсенькая аллейка. А сам памятник огромен. И сразу бросается в глаза затёртый палец памятника. Наверно, люди трут его, загадывая желания или для того, чтобы вернуться сюда снова. Перед отъездом мы немного погуляли по берегу Оки и полюбовались местными красотами. Неудивительно, что Есенин стал поэтом. В окружении такой красоты душа сама требует сотворить что-то прекрасное.

г.Москва «Нехорошая квартира».

Обычная коммуналка коридорного типа с номером 50 в многоэтажном жилом доме на Большой Садовой улице. При входе вас приветливо встречает 302 "БИС", Бегемот и многочисленные плакаты с названиями спектаклей: в этом дворе расположен и театр. Медленно проходя этажи вверх, нельзя не обратить внимание на стены подъезда, которые полностью покрыты изображениями героев романов Михаила Афанасьевича. Особенно запоминается небольшая надпись:"С котами нельзя!" и цитаты из всё тех же романов. Бегемотовский дух здесь самый сильный, по словам экскурсовода, внутри квартиры ничего не изменилось, разве что входную дверь сменили и замок в комнату Булгакова. Внутри квартиры находится несколько комнат и одна общая кухня, тесная и мрачная.

Кабинет Михаила Афанасьевича Булгакова заполнен предметами его времени: стол, старая печатная машинка, на которой явно было написано не одно его произведение, зелёная лампа, старые записи...

Подробный рассказ молодого экскурсовода с комментариями запоминается легко и надолго. Каждый предмет сохранился со времён жизни Булгакова (кроме документов и рукописей: они предоставлены копиями).

В конце нашего необыкновенного путешествия мы не могли не посетить сердце Москвы - Красную площадь. Прогулялись по брусчатке, сделали фото на память.

Эта поездка оставила у каждого из нас море положительных впечатлений. Надеемся, что в будущем нас ждет еще немало таких же увлекательных путешествий!

Шишикина Д., Лукина К., Елисеев П., Папшев К., Массальский Е., учащиеся 9 «б» класса

Возможно ли победить коррупцию?

В словаре С.И. Ожегова сказано: «Коррупция - подкуп взятками, продажность должностных лиц, политических деятелей».И сложившаяся с ней ситуация представляет собой значительную проблему в нашей стране. Недавно в своем выступлении перед журналистами В.В.Путин на вопрос, какая нерешённая проблема больше всего беспокоила его, ответил: коррупция. «Нет такой таблетки от коррупции - раз проглотил и всё, государство выздоровело», - заявил Владимир Владимирович позже.

Тема коррупции и борьбы с ней стала наиболее актуальной и острой в настоящее время. Коррупция присутствует везде: в медицине, образовании, политике. Победить её в один миг, конечно, нельзя. Эта проблема требует долгого, кропотливого, а главное качественного решения.

О коррупции говорят много и везде. Но почему-то не принимают действенных мер. Ежедневно в СМИ мы слышим, видим или читаем очередную историю о «наказании» чиновников, но это борьба с последствиями, а не с причинами. Да, я думаю, и не получают они реального наказания. В этом-то и проблема. Допустим, какой-то чиновник берёт взятку размером в бюджет провинциального городка. И как его наказали?.. Пожурили... Но об этом уже знает вся страна. И многие думают, что коррупция безнаказанна. От этого она растёт ещё больше.

Размышляя над этой проблемой, я сразу вспоминаю бессмертное произведение Н.В.Гоголя «Ревизор». Писатель с присущим только ему мастерским сарказмом раскрыл всю гниль, мерзость людей, воплощающих собой коррумпированную власть города. Городничий, судья, попечитель богоугодных заведений, смотритель училищ, почтмейстер, уездный лекарь, полицейские… Люди, которые, казалось бы, должны охранять закон, плодят беззаконие, безнравственность и взяточничество.Николай Васильевич писал, что «бесчестное дело брать взятки сделалось необходимостью даже для таких людей, которые не рождены быть бесчестными». По его мнению, настоящих людей становится всё меньше. И, чтобы общество не превратилось в «сборище» безнравственных личностей, нужно, чтобы каждый имел своего «ревизора» в виде совести.

А кто же должен стоять у власти? Кто должен контролировать нас, чиновников, управлять обществом? Я думаю, тот, кто обладает нравственными качествами, для кого совесть – не пустой звук. Конечно, совесть есть у каждого человека, только развита она у всех по-разному. И что бы избавится от коррупции, я готова ещё и ещё раз повторять: совесть должна стать для всех нас главным судьёй.

Возможно, ли победить коррупцию? Я думаю, да. Только нужно начать с себя. Если подумать, мы сами способствуем тому, что коррупция процветает. Не хотим платить штраф, тратить своё время – даём взятку, хотим, чтобы нас вылечили лучше – даём взятку. И таких примеров множество. Лишь мы сами выбираем, по какому пути нам пойти.

Меня очень заинтересовала эта проблема, и я решила обратиться к рейтингу восприятия коррупции в мире. По этому показателю РФ находится на 119-м месте, тогда как год назад занимала 136-е. Всего за год наша страна поднялась на семнадцать пунктов, и этот рост весьма обнадёживающий. Хотя положение всё же остается критическим, хочется верить, что мы всё-таки сможем победить коррупцию.

Может быть, стоит обратиться к опыту других государств, это было бы полезно для России в сфере противодействия коррупции. Ведь существует много стран, которые смогли победить коррупцию. Значит, метод борьбы с ней эффективен. Так, например, в Дании в общественном сознании с самого детства формируется отвращение к коррупции. К тому же с каждым годом Дания ужесточает ответственность за коррупцию. А сингапурскому лидеру Ли КуанЮ понадобилось около 40 лет, чтобы полностью выкорчевать коррупцию в стране. Но первые результаты были видны уже в первые два года проведения антикоррупционной реформы.

В этом году мне предстоит сделать один из самых важных шагов в жизни: по окончании школы выбрать дальнейший жизненный путь. И ,каким бы ни был мой выбор, я постараюсь никогда не потерять нравственные качества, которые во мне воспитали семья и школа, постараюсь сделать всё возможное, чтобы коррупции стало меньше.

Мещерякова Светлана, 11 класс

Газета"В ШКОЛЕ"школьная газета МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма. Адрес: р.п. Пачелма, ул. Кирова, 40. E-mail: ps_sch@mail.ru
Школьный пресс-центр: консультанты Шадчнева Н.А., Крымкина Н.В.;
редколлегия: СибиреваА., Беседина К., Лукина А., Гречихин Д, Массальский Е.,Шишикина Д., Чекушина К., Буданова А.