

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Пачелма

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № _____ от _____

Утверждаю
Директор школы _____ И.А.Шишкова
Приказ № _____ от _____

**Программа
«Орлята России»**

**летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«Дружба»**

Составитель:
Жукова М.В.,
учитель МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма

р.п. Пачелма, 2024 год

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у детей таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) Общекультурный - изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры, сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) Научный аспект - культурологические и социологические сведения.

3) Исследовательский аспект - программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности в объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно-эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно-прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально-психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована

- на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка,
- организацию активного, насыщенного отдыха детей,
- проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни,
- воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в лагере с дневным пребыванием становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в лагере с дневным пребыванием основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Цель программы:

- смена создаёт возможность обеспечить полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие путём включения в реализацию проекта «Орлята России»

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности:

самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;

- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;

- положительное эмоциональное состояние детей;

- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Механизм реализации программы Этапы реализации программы

Организационный период смены

1 этап

Старт смены. Ввод в игровой сюжет

Основной период смены

2 этап

Реализация игрового сюжета

3 этап

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

4 этап

Выход из игрового сюжета

Итоговый период смены

5 этап

Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

Содержание программы смены по периодам

Организационный период (1-3 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (5-17 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (18-21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая комната
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Медицинский работник
4. Заведующая столовой
5. Повар
6. Кухонный работник
7. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Организационное

- Сотрудничество с Домом культуры, планирование совместных мероприятий;
- Сотрудничество с библиотекой.
- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

Методы оценки эффективности мероприятий программы и

воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6- 11 лет /Ю.А.Аракелян, А.А. Зарипова, С.И.Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2015.–80с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П. Сайфина, Н. А.Сакович. ФГБОУВДЦ«Орлёнок», 2020.– 40 с.
3. Беляков Ю.Д.«Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2020.–80с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие /Н.И.Васильковская, А.А.Сайфина, Л.Р.Уварова, Ю.С.Шатрова. ФГБОУВДЦ«Орлёнок», 2020. –80с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка»/ А.А.Зубахин, А.В.Яблокова. ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2015.–336с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка» /А.А.Зубахин, Т.Л.Хацкевич. Издание1-е, переработанное. ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2012.– 112с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Дата	Воспитательные события
1.	5 июня	Организационный период смены. «Здравствуй, лагерь!»
2.	9 июня	Погружение в игровой сюжет смены «Открывая страницы интересной книги» 100-летие со дня организации первой организации отдыха и оздоровления детей на территории Пензенской области
3.	12 июня	«Я и моя Россия» 85-летие со дня образования Пензенской области
4.	13 июня	«Устное народное творчество»
5.	15 июня	«Национальные и народные танцы»
6.	16 июня	«Великие изобретения и открытия» 50-летие со дня начала строительства Байкало – Амурской магистрали
7.	17 июня	«Природные богатства и полезные ископаемые»
8.	18 июня	«Прикладное творчество и народные ремёсла»
9.	19 июня	«Национальная кухня»
10.	20 июня	«Открытие тайны Великой страны»
11.	21 июня	«Я и моя семья» Семейное просвещение. Работа с родителями
12.	22 июня	«Я и мои друзья»
13.	23 июня	«Национальные игры и забавы»
14.	24 июня	«Орлёнок – доброволец»
15.	25 июня	«Орлёнок – спортсмен»
16.	26 июня	«Орлёнок- эрудит» 210-летие со дня рождения М.Ю. Лермонтова
17.	29 июня	«Орлёнок – спасатель»
18.	30 июня	«Орлёнок- художник»
19.	1 июля	«Орлёнок – музыкант»
20.	5 июля	«Орлёнок- лидер»
21.	6 июля	Итоговый сбор участников смены «Нас ждут новые открытия»

План – сетка

№ дня	Число	День недели	Тема дня
1.	5 июня	Среда	
2.	9 июня	Воскресенье	
3.	12 июня	Среда	
4.	13 июня	Четверг	
5.	15 июня	Суббота	
6.	16 июня	Воскресенье	
7.	17 июня	Понедельник	
8.	18 июня	Вторник	
9.	19 июня	Среда	
10.	20 июня	Четверг	
11.	21 июня	Пятница	
12.	22 июня	Суббота	
13.	23 июня	Воскресенье	
14.	24 июня	Понедельник	

15.	25 июня	Вторник	
16.	26 июня	Среда	
17.	29 июня	Суббота	
18.	30 июня	Воскресенье	
19.	1 июля	Понедельник	
20.	5 июля	Пятница	
21.	6 июля	Суббота	

**Модуль «Экологическое направление»
для детей старше 11 лет**

Актуальность

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Работа лагеря дневного пребывания «Дружба» наиболее полно способствует расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности. Лагерь поможет неторопливо и бережно ввести ребёнка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям,

многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей матушки-природы, которые обязательно нужно показать нашим деткам.

Пояснительная записка

Теоретическая часть программы лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Программа работы лагеря по данному модулю способствует воспитанию любви к малой Родине и её богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы.

Задачи:

- полноценный активный отдых школьников;
- развитие научно-исследовательского интереса школьников;
- экологическое воспитание учащихся, формирование позитивного опыта взаимодействия ребёнка с окружающим миром;
- формирование умений и навыков практической экологически ориентированной деятельности
- воспитание патриотических чувств, любви к своей малой Родине

Ожидаемые результаты:

1. Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.
2. Развитие лидерских качеств.
3. Изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе.
4. Повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой).
5. Формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей “малой родины”.

6. Практическое участие школьников в решении экологических проблем своей школы.

Наш девиз: “Если не мы, то кто же нашей Земле поможет?”

Содержание модуля «Экологическое направление»

Направление деятельности	Мероприятия
<p>Образовательная деятельность Девиз: “Хочу всё знать!”</p>	<p>1. Изучение флоры, фауны, нашего края (беседы; просмотр презентаций, экскурсии) 2. Изучение лекарственных растений нашего края. “Зелёная аптека”. Занятие с биологом. 3. Экологическая школа безопасности.</p>
<p>Экологическая деятельность Девиз: “Будь Человеком, человек!”</p>	<p>1. Конкурс агитационных плакатов. 2. Озеленение пришкольной территории. “Самая красивая клумба” 3. Игра “Тропа следопытов”. 4. Викторины на экологическую тему. 5. Игра-конкурс “Край, в котором ты живёшь” 6. По страницам Красной книги (изучение редких растений и животных Пензенской области)</p>
<p>Исследовательская деятельность Девиз: “Познай тайны природы”</p>	<p>1. Организация исследовательской и проектной деятельности школьников. Темы исследований: - Редкие и исчезающие виды растений и животных Пензенской области в нашем лесу - Ядовитые растения нашего леса - Растения и животные – индикаторы загрязненности среды - Памятники природы нашей местности - Профессии растений: растения “пылесосы”, газопоглотители, почвоулучшатели, “живые изгороди”,</p>

	“санитары”, медоносы, растения индикаторы.
Практическая деятельность Девиз: “Войди в мир природы другом”	1. Экологическая акция “ Чистый двор»
	2. Работа на школьном цветнике, развитие проекта “Цвети, родная школа!”
Культурно-досуговая деятельность Девиз: “Как прекрасен этот мир “	1. Конкурс рисунков “Природа и мы”
Информационная деятельность Девиз: “Пусть о нас узнают, пусть о нас услышат, пусть о нас напишут...”	1. Регулярное обновление стендовой информации
	2. Разработка плакатов, грамот для награждения, поздравительных открыток,
	3. Сотрудничество со СМИ
Социальное партнерство Девиз: “Встретиться вместе - удача, сотрудничать вместе - успех!”	1. Сотрудничество с лесничеством Встреча - беседа с работником лесничества; 2. Сотрудничество с администрацией школы Обеспечение транспорта для экскурсий и поездок Выделение поощрительных призов, грамот учащимся.