

Утверждаю

Директор МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма

Шишкова И.А.

План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год

**Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
р.п. Пачелма**

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Результат |
|-----------|---|-------------------------|----------------------|--|
| I. | <i>Урочная деятельность</i> | | | |
| 1.1 | Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент | В течение учебного года | Педагоги-предметники | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 1.2 | Дисциплина «ОБЖ»: профориентационный компонент | В течение учебного года | Педагоги-предметники | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 1.3 | Дисциплина «Обществознание»: профориентационный компонент | В течение учебного года | Педагоги-предметники | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 1.4 | Дисциплина «История»: профориентационный компонент | В течение учебного года | Педагоги-предметники | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 1.5 | Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент | В течение учебного года | Педагоги-предметники | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 1.6 | Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент | В течение учебного года | Педагоги-предметники | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 1.7 | Дисциплина «Биология»: профориентационный компонент | В течение учебного года | Педагоги-предметники | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 1.8 | Дисциплина «ИЗО»: профориентационный компонент | В течение учебного года | Педагоги-предметники | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 1.9 | Дисциплина «Информатика»: профориентационный компонент | В течение учебного года | Педагоги-предметники | Выявление и развитие способностей учащихся |

| | | | | |
|-----------|---|-------------------------|----------------------|--|
| 1.10 | Дисциплина «Физкультура»: профориентационный компонент | В течение учебного года | Педагоги-предметники | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 1.11 | Дисциплина «Русский язык и литература»: профориентационный компонент | В течение учебного года | Педагоги-предметники | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 1.12 | Дисциплина «Математика»: профориентационный компонент | В течение учебного года | Педагоги-предметники | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2. | <i>Внеурочная деятельность</i> | | | |
| 2.1 | Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» | 05.09.24 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.2 | Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее» | 12.09.24 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.3 | Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» | 19.09.24 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.4 | Россия аграрная: растениеводство, садоводство | 26.09.24 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.5 | Россия индустриальная: атомная промышленность | 03.10.24 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.6 | Практико-ориентированное занятие | 10.10.24 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.7 | Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание | 17.10.24 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.8 | Россия здоровая: биотехнологии, экология | 24.10.24 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.9 | Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана | 07.11.24 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.10 | Практико-ориентированное | 14.11.24 | Педагоги- | Выявление и |

| | | | | |
|------|---|----------|---------------------|--|
| | занятие | | навигаторы | развитие способностей учащихся |
| 2.11 | Россия комфортная: транспорт | 21.11.24 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.12 | Россия здоровая: медицина и фармация | 28.11.24 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.13 | Россия деловая: предпринимательство | 05.12.24 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.14 | Россия комфортная: энергетика | 12.12.24 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.15 | Практико-ориентированное занятие | 19.12.24 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.16 | Проектное занятие | 26.12.24 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.17 | Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее» | 16.01.25 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.18 | Россия индустриальная: добыча и переработка | 23.01.25 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.19 | Россия индустриальная: лёгкая промышленность | 30.01.25 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.20 | Россия умная: наука и образование | 06.02.25 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.21 | Практико-ориентированное занятие | 13.02.25 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.22 | Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение | 20.02.25 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.23 | Россия безопасная: военно- | 27.02.25 | Педагоги- | Выявление и |

| | | | | |
|-----------|--|--------------------------|----------------------|--|
| | промышленный комплекс | | навигаторы | развитие способностей учащихся |
| 2.24 | Практико-ориентированное занятие | 06.03.25 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.25 | Россия умная: программирование и телекоммуникации | 13.03.25 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.26 | Россия комфортная: строительство и архитектура | 20.03.25 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.27 | Практико-ориентированное занятие | 28.03.25 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.28 | Россия социальная: сервис и туризм | 03.04.25 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.29 | Россия креативная: искусство и дизайн | 10.04.25 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.30 | Практико-ориентированное занятие | 17.04.25 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.31 | Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика | 24.04.25 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.32 | Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона | 08.05.25 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.33 | Практико-ориентированное занятие | 15.05.25 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 2.34 | Рефлексивное занятие | 22.05.25 | Педагоги-навигаторы | Выявление и развитие способностей учащихся |
| 3. | <i>Воспитательная работа⁴</i> | | | |
| 3.1 | Экскурсии на производство | Сентябрь 2024 - май 2025 | Педагоги-навигаторы, | |

| | | | | |
|-----------|--|--------------------------|--|--|
| 3.2 | Экскурсии в образовательные организации СПО | Сентябрь 2024 - май 2025 | | |
| 3.3 | Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей ЦЗН | Сентябрь 2024 - май 2025 | | |
| 3.4 | Дни открытых дверей организаций ВО | Сентябрь 2024 - май 2025 | | |
| 3.5 | | | | |
| 4. | <i>Практико-ориентированный модуль⁵</i> | | | |
| 4.1 | Профориентационный урок ⁶ | | | |
| 4.2 | Профессиональные пробы на базе региональных площадок | | | |
| 4.3 | Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее» | | | |
| 4.4 | Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий | | | |
| 4.5 | Многоуровневая диагностика | | | |
| 4.6 | Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее» | | | |
| 4.7 | ... | | | |
| 5. | <i>Дополнительное образование⁷</i> | | | |
| 5.1 | Кружок «Медиацентр «Газета в школе» | | | |
| 5.2. | Кружок «Мир театра» | | | |
| 5.3 | Кружок «Краеведение» | | | |
| 5.4 | Секция «Волейбол» | | | |
| 5.5 | Секция «Баскетбол» | | | |
| 5.6 | Секция «Футбол в школе» | | | |
| 6. | <i>Профессиональное обучение⁸</i> | | | |
| 7. | <i>Взаимодействие с родителями</i> | | | |
| 7.1 | Родительское собрание | октябрь | | |
| 7.2 | Родительское собрание | март | | |
| 7.3 | ... | | | |

1. В разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) будут доступны готовые материалы по общеобразовательным дисциплинам, при этом школы также могут использовать уже наработанные материалы и практики.
2. Занятия «Россия - мои горизонты» должны проводиться еженедельно согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Такие занятия вносятся в расписание уроков, рекомендуется - по четвергам, и проводятся в рамках внеурочной деятельности. Согласно методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности, 1 час из 10 в неделю рекомендуется посвящать профориентации, как раз этот 1 час определяется под занятия «Россия - мои горизонты» (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий будут содержать вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Рекомендуется, чтобы такие занятия проводились классными руководителями, и оплачивались как часы внеурочной деятельности.
3. Примерный план занятий «Россия - мои горизонты» (Приложение 1).
4. В план работы можно включить мероприятия из Перечня, рекомендованного министерством образования Пензенской области (Приложение 2), а также другие мероприятия профориентационной направленности.
5. Мероприятия практико-ориентированного модуля обязательны для реализации на основном и продвинутом уровнях профминимума (проводятся в рамках реализации проекта «Билет в будущее»).
6. Рекомендовано использовать Конструктор профориентационных уроков платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru).
7. Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.
8. Обязательно для реализации на продвинутом уровне профминимума.