РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

на заседании Директор школы

Педагогического совета \_\_\_\_\_ И.А. Шишкова

Протокол № 10 от 29.08.2024 года Приказ № 94 от 29.08.2024 года

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СОШ №1 р.п. ПАЧЕЛМА**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Воспитательные задачи – развиваемые характеристики достигаемых измеримых личностных результатов | Формы воспитательной работы | Дата проведения | Аудитория | Ответственные |
| Духовно-нравственное направление |
| 1 | Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами развитие:  | а) Развитие нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); б) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) Развитие готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | **По задаче а):**1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»2) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Пачелмского района. **По задаче б):**1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»3) Проект «Киноуроки в школах России»**По задаче в):**1) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Голубь мира», «Георгиевская ленточка».3) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России». | еженедельноежеквартальноВ течение годаВ течение годаВ течение годаМай февраль-март  | 1-11 кл.1-11 кл.1-6 кл.1-11 кл.1-11 кл.1-11 кл.1-11 кл. | Советник директора по ВР, классные руководителиЗам.директора по УВР, классные руководителиПедагог-организаторКлассные руководителиСоветник директора по ВР, классные руководителиСоветник директора по ВР, классные руководителиСоветник директора по ВР, классные руководителиПедагог-организотор, классные руководители |
| 2 | Способность к сочувствию по отношению к окружающим | а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче а):**1)Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»**По задаче б):**1) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»2) Уроки мужества, посвященные памятным датам**По задаче в):**1) Общешкольная благотворительная акция «Дари добро людям»2)Акция «Доброе сердце», посвященная Дню пожилого человека.3) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России».  | ЕжемесячноВ течение годаПо плануВ течение годаОктябрьМарт-июль | 1-11 кл.1-11 кл.1-11 кл.1-11 кл.1-11 кл.5-11 кл. | Классные руководителиКлассные руководителиСоветник директора ВР, классные руководителиВолонтерский отряд «Милосердие».Педагог-организатор, классные руководителиЗаместитель директора по УВР |

|  |
| --- |
| Трудовое направление |
| 1. | Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности | а) формирование трудовых умений и навыков конструктивного взаимодействия б) воспитание трудолюбия, ответственности за порученное дело в) развитие сотрудничества со взрослым сообществом и со сверстниками | По задаче а): 1. Благоустройство школьного сада.2. Создание ландшафтного дизайна на пришкольной территорииПо задаче б): 1.Поддержание порядка и чистоты в учебных классах, дежурство в классе.По задаче в): 1.Взаимодействие семьи и школы. Благоустройство «Парка семьи» | В течение годаАпрель-майАпрель-майСентябрь, май | 1-11 классы10-11 классы7-11 классы1-4 классы | Классный руководитель, трудовой сектор классаКлассные руководители, учителя технологииУчителя технологии, классные руководителиКлассные руководители |
| 2. | Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей. | а) Формирование способности самостоятельной учебной и трудовой деятельности. б) Формирование жизненнонеобходимых трудовых и бытовых навыков.в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике. | По задаче а):1. Уход за растениями в классах и на клумбах школы2.Трудовые десанты по уборке территории школыПо задаче б):1.Выращивание овощей на пришкольном участке2.Посадка деревьев3. Экологический десант «Чистый двор»По задаче в):1.Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». | Сентябрь, октябрь, апрель, майМай, сентябрьМайВ течение годаВ течение годаВ течение года | 1-11 классы8-11 классы8-11 классы5-11 классы6-11 классы | Классные руководителиКлассные руководители, учителя технологииКлассные руководители, учителя технологииКлассные руководители |
| 3. | Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности. | а) Развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности и стремления к конкуренцииб) развитие умения работать в малой группе и соблюдать трудовую дисциплинув) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению | По задаче а):1.Благоустройство Мемориала Славы2.Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево.»По задаче б):1.Оформление пространства при проведении школьных праздников «День учителя», «Новый год», «День Победы»По задаче в):1.Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района2. Часы общения с представителями разных профессий | Апрель-майЯнварь-февральОктябрь, май.Октябрь, декабрь, майВ течение года | 5-9 классы1-4 классы1-11 классы9-11 классы | Классные руководители, учителя технологииАктив школыКлассные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе. |
| 4.  | Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности  | а) Формирование потребности к созидательному труду на благо общества и развитие работоспособностиб) Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельностив) Развитие готовности действовать в соответствии с поставленной целью | По задаче а): 1.Проведений акций «Для вас, ветераны»2.Акция «Родникам – новую жизнь.»3.Уборка общественных захоронений погибших воинов ВОВ.По задаче б):1.Часы общения со школьным психологомПо задаче в):1. Участие в региональном проекте «Билет в будущее» | В течение годаСентябрь, апрельАпрельСентябрь, апрель | 1-11 классы, волонтерский школьный отряд «Милосердие»5-11 классы | Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе.Волонтеры, юнармейцы, советник директора по воспитательной работе. |
| 5 | Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности | а) решение проблемы, опирающееся на самостоятельный выбор и принятие решения с последующим его исполнением, контролем и оценкой результатов.б) развитие умения оценивать результаты своей деятельностив) развитие готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | По задаче а):1.«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.2. Акция «Покормите птиц зимой»По задаче б):1.Проведение профессиональных проб2. Участие в региональной акции «Сдай батарейка»По задаче в):1.Волонтерская акция «Чистый школьный двор» | АпрельЯнварь, февральМарт-апрель | 1-11 классы1-4 классы1-11 классы | Волонтеры, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор |

|  |
| --- |
| Патриотическое направление |
| 1 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | А) Формирование ушкольников любви кРодине, стремлениябыть сильными,мужественными;воспитание уважения кгероическим подвигамстарших поколений. | 1. Уроки мужества, приуроченные ко Дню Неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». 2. Литературно-музыкальная композиция, приуроченная ко Дню Героев Отечества «России верные сыны»3. Тематические классные часы:- «Героями не рождаются»- «Славный путь побед» и т.п.4. Линейка памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. Мы помним». Акция «Капля жизни» | 3 декабря9 декабряВ течение года3 сентября | 1-11 кл.1-11 кл.1-11 кл.1-11 кл. | Зам.директора по УВР, классные руководителиЗам.директора по УВР, классные руководителиКлассные руководителиПедагог-организатор |
| 2 |  | Б) Воспитание юного гражданина, здорового нравственно и физически, способного к защите Родины | 1. Патриотическая акция «Блокадный хлеб»2. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»3. Организация и участие в акциях «Бессмертный полк», «Велопробег Победы»4. Участие в акции «Окна Победы», «Голубь мира» | 27 января1-9 маяМаймай | 1-11 кл.1-11 кл.1-11 кл.1-11 кл. | Волонтёрский отряд МОУ СОШ №1 «Милосердие»Классные руководители,Педагог-организатор ОБЖКлассные руководители |
| 3 |  | В )Сохранение памяти о воинах, привитие чувства патриотизма и верности солдатскому долгу у подрастающего поколения | 1. Трудовые десанты по благоустройству могил участников ВОВ, мемориала Славы2. Организация Вахты Памяти «ПОСТ №1»3. Организация помощи труженикам тыла и пожилым людям4. Информационные часы «Герои Пачелмской земли»5. Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти» | Сентябрь, апрельВ течение года (согласно календарю памятных дат)В течение годаВ течение года 21 июня | 7-11 кл.9-11 кл.6-11 кл.1-11 кл.1-11 кл. | Зам.директора по УВР, классные руководителиПедагог-организатор ОБЖЗам.директора по УВР, классные руководителиКлассные руководителиКлассные руководители, педагог-организатор |
| 4 |  | Г) Патриотическое воспитание молодёжи на героической истории Отечества, сохранение преемственности поколений | 1. Торжественное мероприятие, посвящённое 34 –ой годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана2. Классный час «80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве» | 15 февраля2 февраля | 9-11 кл.8-11 кл. | Педагог-организатор ОБЖКлассные руководители, учителя истории |
| 5 |  | Д) Воспитание у детей дисциплины, умение оценивать ситуацию, воспитывать патриотическое чувство | 1. Участие в соревнованиях «А ну-ка, парни!», «Орлёнок»2. Участие в этапах Спартакиады допризывной молодёжи3. Участие в областных учебных сборах «Пять дней в армии»4. Участие в конкурсе патриотической песни «Февральский ветер» | Февраль, майАпрельМай февраль | 9-11 кл.9-11 кл.9-11 кл.1-11 кл. | Педагог-организатор ОБЖПедагог-организатор ОБЖПедагог-организатор ОБЖУчитель музыки |
| 6 |  | Е) Повышение уровня знаний о событиях в истории России, воспитание чувства патриотизма | 1. Подготовка и проведение экскурсий в музее школы:- «Предметы, хранящие память»- «Воинам – афганцам посвящается»2. Библиотечные уроки:- «Наша славная армия»- «Славные герои Отечества» | В течение годаДекабрь, февраль, май | 1-11 кл.1-11 кл. | Руководитель музеяБиблиотекарь  |