



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1

р.п. Пачелма

442100 Пензенская область Пачелмский район ул. Кирова, д. 40

Тел. (84152) 2-18-52, факс (84152) 2-31-02

E-mail: pach_sosch1@mail.ru

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 03.04.2023г.



УТВЕРЖДЕН
Директором МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма
Т.И. Колесниковой
Приказ № 32 от 07.04.23 г.

Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 р.п. Пачелма

р.п. Пачелма
2023г.

I. Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательных отношений на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования школа руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 с изменениями и дополнениями.
4. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ,
5. Приказ Рособрандзора от 14.08.2020 г. № 831 (с последующими изменениями)» Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Пачелма
--	---

Учредитель	Отдел образования администрации Пачелмского района Пензенской области
Место нахождения (юридический адрес) организации	442100, Пензенская область, Пачелмский район, р.п. Пачелма, ул. Кирова,40
Телефон/факс	+7 (84152) 2-31-02
Адрес электронной почты	pach_sosch1@mail.ru
Адрес сайта	http://pachelma1.ucoz.ru/
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	442100, Пензенская область, Пачелмский район, р.п. Пачелма, ул. Кирова,40

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	58Л01 № 0000951	№12133 16 декабря 2016 г, бессрочно	Министерство образования Пензенской области
2	Свидетельство о государственной аккредитации	58АО1 №0000522	№6336 13 декабря 2016г.	Министерство образования Пензенской области

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Директор	Колесникова Татьяна Ивановна	(84152) 2-31-02
2	Заместитель директора по УВР	Соснина Елена Анатольевна	(84152) 2-31-02

Система управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель общеобразовательного учреждения – **директор**. Компетенция и условия деятельности директора школы, а также его ответственность определяются действующим законодательством в сфере образования.

Коллегиальными органами управления школой являются: **Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет**. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

Согласно Уставу высшим органом управления в школе является **Управляющий совет Школы** – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательных отношений. Мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников учитываются при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы

обучающихся и работников школы, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа самоуправления – «Солнечная галактика» в состав которого входят обучающиеся 5-11 класса. Орган ученического самоуправления активно включился в работу РДДМ.

Высока доля общественной активности родителей (законных представителей) обучающихся, которые являются активными участниками образовательной деятельности. Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, составляет 81%.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в школе создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

Административный Совет – это основной коллегиальный орган при директоре для координации усилий администрации по эффективному управлению школой, для предварительного рассмотрения вопросов образовательной деятельности, подготовки к проведению крупных школьных мероприятий, решения текущих вопросов планирования, управления, ресурсного обеспечения образовательной деятельности, взаимодействия с социальными партнерами. В состав Административного Совета входят директор и его заместители.

Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеурочной деятельностью по одному или нескольким учебным предметам.

В школе функционируют:

- ✓ МО учителей начальных классов
- ✓ МО учителей эстетического цикла
- ✓ МО учителей истории, гуманитарного цикла
- ✓ МО учителей естественных наук

Деятельность **Совета по профилактике правонарушений** направлена на:

1. Формирование у обучающихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Оказание действенной помощи и поддержки обучающимся школы, совершившим правонарушения, преступления.

Школьная **Служба примирения** является объединением обучающихся и педагогов, действующим в школе на основе добровольческих усилий обучающихся.

Целью Службы примирения является:

- распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Ведущим принципом управления школой является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

В 2022 школа окончательно ввела электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;

- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.
- отчетные формы ЭСО.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 2. Образовательная деятельность

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации

Уровень образования	2022-2023	
	Количество классов	Численность контингента
Начальное общее образование	8	199
Основное общее образование	10	253
Среднее общее образование	2	42
Итого	20	494

Реализуемые образовательные программы

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10-11 классы – среднее общее образование (ФГОС СОО)

МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 93% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма в 2022 г. проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу первых и пятых классов на обновленные ФГОС третьего поколения.

Дополнительное образование в МОУ СОШ №1 в 2022г. представлено следующими направлениями:

1. «Мир театра» - руководитель Савостина Н.Ю.
2. «Краеведы» - руководитель Якунина Е.Н
3. «Пресс центр «В школе».

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. В школе разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)

АООП обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- РАС 8.3 – 1 чел. (0,2%)
- РАС 8.4 – 1 чел. (0,2%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования детей с ОВЗ, в том числе и инклюзивное образование. Дети с ОВЗ обучаются как в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, так и по индивидуальной адаптированной образовательной программе на дому.

Для них созданы условия, учитывающие образовательные и личностные потребности детей: обеспечение сенсорного комфорта, дозирование учебной и эмоциональной нагрузки, упорядоченность пространственно-временной среды. В классе имеются отдельные зоны: для групповых и индивидуальных занятий, для игры и отдыха. Используются различные алгоритмы и памятки, социальные истории, визуальная поддержка.

Вместе с педагогом работают психолог, социальный педагог, логопед.

Организационное обеспечение образовательной деятельности

Основным организационным механизмом реализации образовательных программ являются учебные планы.

Учебные планы школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы для 1- 11 классов рассчитаны на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

Деление класса на группы осуществляется на уроках информатики, технологии, иностранных языков (2-11 классы).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

План внеурочной деятельности школы является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2022 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), а также электронное обучение с применением дистанционных технологий, индивидуальное обучение на дому.

Изучение учебных предметов федерального компонента было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а так же в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от

пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Учебный план школы обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

Сведения о воспитательной работе

На начало 2022-2023 учебного года в Школе было сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены.

В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились классными руководителями в своих классах или в других помещениях Школы с соблюдением всех необходимых противоковидных мер.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности: планирование работы классных руководителей; организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов; подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий; школьное самоуправление; развитие традиций школьной жизни; взаимодействие педагогов и родителей учащихся; обеспечение готовности выпускников 9-х классов к жизненному и профессиональному самоопределению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 13% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ № 1 р.п. Пачелма включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С сентября 2022г. в школьную жизнь вошла новая традиция – еженедельная линейка с поднятием государственного флага РФ и исполнением Гимна РФ. Учебные занятия каждой недели начинались с «Разговоров о важном» в рамках внеурочной деятельности.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Каждое направление Программы воспитания обучающихся представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания и пути реализации модуля (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также в каждом модуле определены условия совместной

деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты.

Воспитательная работа в МОУ СОШ № 1 р.п. Пачелма велась по следующим направлениям воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание

В рамках данного направления самыми масштабными в году для учащихся являются такие мероприятия, как

- День народного единства для учащихся 1-11 классов;
- Открытие Парты Героя,
- Муниципальный слет военно-патриотического движения «Юнармия»;
- Еженедельные мероприятия в рамках всероссийского проекта Герои Отечества;
- Участие в военно-спортивных играх «Зарница», «Сурский рубеж», «А ну-ка, парни»;
- Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню прорыва блокады Ленинграда, Дню полного снятия блокады Ленинграда, Дню памяти жертв Холокоста, 80-летию Сталинградской битвы, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню защитника Отечества.
- Пост №1 на Мемориале Славы ко Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Воинской Славы, Дню защитника Отечества;
- Участие во всероссийских акциях «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату».

Нравственно-этическое воспитание

Данное направление находит отражение в таких мероприятиях, как

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День матери;
- День пожилого человека, Международный день инвалидов, акции в поддержку людей с ОВЗ, Международный день «Спасибо»;
- Просмотр художественных, документальных фильмов и последующее их обсуждение в рамках проекта Киноуроки в школах России,
- Волонтерская деятельность школьного отряда «Милосердие»;
- Экскурсии в школьный, краеведческий музей, музеи и заповедники Пензенской области,

Экологическое воспитание

В рамках данного направления проходили мероприятия и акции:

- Реализация школьного проекта по озеленению территории школ «Эко школа»;
- «Эколята- молодые защитники природы»
- «Покорми птиц зимой»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- «ЭкоБУм» и др.

Здоровьесберегающее направление

В МОУ СОШ № 1 р.п. Пачелма прошли спортивно-массовые соревнования: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья». Учащиеся и их родители приняли участие в следующих мероприятиях: «Фестиваль ГТО вместе с мамой», «Лыжня России», «фестиваль ГТО вместе с папой». Учащиеся ежегодно принимают участие в акциях «Сурский край - без наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни» Кроме того, в школе реализуется программа «Школа здорового питания».

Социализация.

Профилактика правонарушений и асоциального поведения

В школе созданы и работают «Школьная служба примирения», «Совет по профилактике правонарушений и преступлений», детские объединения правоохранительной направленности: ЮДП (юные друзья полиции), ЮИД (юные инспекторы движения), ДЮП (дружина юных пожарных).

Наиболее значимыми являются для учащихся следующие мероприятия:

- Всероссийская акция «Внимание, дети!»
 - Месячник по безопасности дорожного движения
 - Региональная акция «Сурский край - без наркотиков»
 - Операция «Подросток»;
 - Профилактические рейды по семьям, общественным местам и мероприятия по профилактике с участием инспектора ПДН, сотрудников КДН и ЗП и других органов системы профилактики
- Лектории, выступления инспектора ПДН, сотрудников КДН и ЗП и других органов системы профилактики на родительских собраниях и на встречах с учащимися..

Система профориентационной работы:

- Открытые уроки «Проектория»
- Открытые уроки «Шоу профессий»
- Участие в проекте «Билет в будущее»;
- Посещение организаций и предприятий района;
- информирование учащихся о системе среднего и высшего профобразования;
- информирование об о днях открытых дверей в вузах и колледжах;
- организация встреч учащихся с представителями вузов и колледжей;
- проведение анкетирования среди учащихся 9-х, 11-х классов для выявления профессиональных предпочтений и склонностей, а также перспектив для продолжения образования;
- посещение совещаний по профориентационной работе в течение года;
- консультирование учащихся по результатам профориентационных диагностик;
- индивидуальные беседы с подростками и учащимися группы риска о жизненных планах и перспективах;
- информирование об учебных заведениях и профессиях представителями колледжей и вузов.

В 2022г. на различных видах учета состояло 15 учащихся, среди них :

На ПДН – 1

В ДЕСОП – 6 детей из 5 семей

На ВШК – 7 учащихся

На профучете КЦСПС и Д – 2

В школе обучалось 494 ребенка из 412 семей. Из них:

Полные социально благополучные семьи – 334; семьи, в которых мама имеет статус «Мать-одиночка» – 19 (25 детей); многодетные семьи – 54 (обучаются в школе 100 детей);опекунские семьи – 5 (6 детей);семьи с потерей кормильца – 12 (19 детей);семьи, в которых есть родители-инвалиды – 5 (9 детей); семей с детьми-инвалидами – 9; семьи, в которых дети воспитываются отцом – 5 (6 детей);неполные семьи – 114 (132 ребенка);

Национальный состав учащихся МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма:

- 1 цыганская семья (3 детей),
- 2 – азербайджанские (4 ребенка),
- 2 – армянские (2 детей),
- 6 – таджикские (9 детей)

Школьное самоуправление

Детское самоуправление в МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма осуществляется в форме объединения «Солнечная галактика». Школьное объединение «Солнечная галактика» является общественным, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.

Школьное объединение «Солнечная галактика» избирается из обучающихся 5-11 классов (по 1 человеку от каждого класса). Школьное объединение «Солнечная галактика» - постоянно действующий орган самоуправления учащихся. Является выборным представительным органом, члены объединения избираются (рекомендуются) на классных собраниях 5-11 классов. Объединение формируется на выборной основе сроком на один год. Общее количество членов – не более 15 человек. В состав Школьного объединения «Солнечная галактика» входят обучающиеся, желающие проявлять активность, инициативу, творчество в работе школьного самоуправления в течение всего года. Члены объединения «Солнечная галактика» распределяются в инициативные группы («планеты») и являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом.

Дополнительное образование

С сентября 2022 г в Школе реализуются следующие направления дополнительного образования:

1. «Краеведы» руководитель Якунина Е.Н.
 2. «Мир театра». Руководитель Савостина Н.Ю.
 3. Пресс Центр «В школе». Руководитель Мещерякова Е.А.
- Все занятий проводились в очном формате.

Вывод: Дополнительное образование детей в достаточной мере реализуется в Школе и по различным направлениям.

Сведения о занятости обучающихся внеурочной деятельностью

«Разговоры о важном»	1-11 кл.	«Русский язык и культура речи»	9 «а»
«Мир профессий»	5 «а», 5 «б» кл	«Подготовка к ОГЭ по математике»	9 «а»
«Основы финансовой грамотности»	5-11 кл.	«Обучение написанию изложения»	9 «б»
«Истоки»	5 «а», 5 «б» кл.	«Текст как речевое произведение»	10 «а»
Занятия в рамках ШСК	5 «а», 5 «б», 8 «б», 9 «б», 10 «а»	«Интенсивная подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	11 «а»
«Секреты русского языка»	6 «а», 6 «б»	«Интенсивная подготовка к ЕГЭ по математике»	11 «а»
«Белая ладья»	6 «а», 6 «б»,	«Общение и речь»	8 «а»
«Родной край»	6 «а»	ЮДП	8 «а»
«Мой родной край»	6 «б»	«Учимся писать сочинения разных жанров»	8 «б»
«Меткий стрелок»	7 «а»	«Знай и люби свой край»	7 «б», 8 «а», 8 «б», 9 «а», 9 «б», 10 «а», 11 «а»
«Трудные случаи орфографии русского языка»	7 «а»	«Совершенствование речевой грамотности»	7 «б»

«Люблю тебя, мой край родной»	7 «а»	«Функциональная грамотность»	4 «а», 4 «б»
«Путешествие в страну Грамотности»	3 «а»	«Мой край: природа, история, культура»	4 «а», 4 «б»
«Почемучки»	3 «а»	«Занимательная лингвистика»	4 «а», 4 «б»
«Мой родной край»	3 «а»	«Знайка»	3 «б»
«Футбол в школе»	3 «а», 3 «б», 4 «а», 4 «б»	«Истоки»	3 «б»
«Пенза и Пензенский край»	2 «а», 2 «б»	«Мир фантазии»	3 «б»
«Функциональная грамотность»	2 «а», 2 «б»	«Орлята России»	1 «а», 1 «б»
«Уроки здоровья»	2 «а», 2 «б»	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1 «а», 1 «б»
«Интеллектуальные игры»	2 «а», 2 «б»	«Краеведение»	1 «а», 1 «б»
		«Тропинки в профессию»	1 «а», 1 «б»

С 01.09.2022 школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа воспитания обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально - педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия;
- Внешкольная и общественно полезная деятельность;
- Социальные проекты;
- Организация различных экскурсий;
- Организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий как средство воспитания обучающихся на личных примерах;
- Организация посещения музеев, выставок.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

(Отчет педагога-организатора Приложение 1)

Кадровое обеспечение образовательной деятельности Профессиональное образование и педагогический стаж

	Образование		Педагогический стаж					
	высшее	среднее специальное	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
Педагогические работники	29	3	-	-	1	3	4	21
Учителя	27	3	-	-	1	3	4	19

Возраст и категории

	Категории		Возраст					
	высшая	первая	до 25 лет	25-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	55-64 лет	65 и более
Педагогические работники	20	7	-	3	4	10	6	6
Учителя	18	7	-	3	4	8	6	6

Звания и награды

Звания и награды	Количество человек
Почетный работник общего образования РФ	9
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6
Почетная грамота/Благодарность Губернатора Пензенской области	5
Почетная грамота/Благодарность Законодательного Собрания Пензенской области	2
Почетная грамота/Благодарность Министерства образования Пензенской области	22

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

МОУ СОШ № 1 р.п. Пачелма воспользовалась правом реализации новых ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021

№ 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с 1 сентября 2022 года в 1-х и 5-х классах. Поэтому школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 протокол № 11, основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

МОУ СОШ № 1 р.п. Пачелма для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ СОШ № 1 р.п. Пачелма на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Обучение в школе ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС общего образования с учетом примерных программ на основе Положения о рабочей программе МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно - методическими комплексами. В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

В школе имеется собственная библиотека с местами для работы в библиотеке(читальным залом).

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

Библиотека школы работает по следующим направлениям:

1. Работа с библиотечным фондом:

- комплектование фонда;
- формирование заказов на литературу, подготовка документации;
- получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;
- выдача литературы обучающимся и сотрудникам школы;
- проведение библиотечных уроков;

-проведение внеурочных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы школы;

-списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;

-инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам.

2. Работа с читателями:

3. Информационно - библиографическая работа

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, викторины, уроки библиографии, оформляются книжные выставки к литературным датам.

Работа школьной библиотеки в 2022 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован учебной и учебно-методической литературой, справочными и энциклопедическими изданиями, художественной и научно-популярной литературой. (отчет библиотекаря Приложение 2)

Информатизация образовательной деятельности

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательной деятельности (реализация программы «Цифровая школа»), которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

Школьники имеют возможность ежедневно работать в сети Интернет на уроках и в свободном доступе после уроков. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В школе работает постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательной деятельности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимаются администрация школы, педагогический совет, методические объединения учителей – предметников.

Система внутренних оценок включает в себя следующие индикаторы:

1. Оценка качества условий реализации ООП.

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности.

3. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

4. Оценка качества результатов:

- качество подготовки обучающихся.

- качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.

5. Оценка качества образовательных услуг родителями (законными представителями).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;

- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий;

- проверка рабочих программ, календарно-тематического планирования педагогов, журналов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое оснащение школы позволяет реализовывать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивает:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно - тепловому режиму) и санитарно-бытовых условий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа расположена в одном здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 70 кв. м; имеются спортивный и гимнастический залы, кабинет информатики, мастерская для уроков технологии у мальчиков (столярная и слесарная), и кабинет для уроков технологии у девочек (домоводство, кройки и шитья), 1 физкультурно - спортивная площадка, стадион, футбольное поле. Имеются библиотека с читальным залом, медицинский блок, столовый зал на 120 посадочных места, актовый зал.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности:

Многофункциональное устройство – 78 шт, мобильный компьютер – 13 шт, графический планшет – 4 шт, планшетный компьютер учителя – 50 шт, мобильный компьютер ученика – 95 шт, компьютер учителя – 55 шт, компьютер ученика – 54 шт, интерактивный программно-аппаратный комплекс – 51 шт. Все кабинеты имеют доступ в Интернет со скоростью 100 Мбит/сек.

Школа полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроль соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно - контрольный охранно-пожарный;

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». В классах размещены «Уголки безопасности» со сменяемой информацией; в школе организуются выставки рисунков и плакатов соответствующей тематики. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия и соревнования, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое, организована работа спортивных секций. Обучающиеся постоянно участвуют в соревнованиях и турнирах различных уровней по всем видам спорта.

МОУ СОШ № 1 р.п. Пачелма в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Пензенской области. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на сайте МОУ СОШ № 1 р.п. Пачелма необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

II. Показатели качества образовательной деятельности

Активность и результативность участия в олимпиадах. В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022-2023 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что необходима детальная проработка вопросов подготовки обучающихся к олимпиадам на заседаниях методических советов Школы.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в очной и дистанционном формате.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности школы

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в школе проводился социологический опрос, в котором принял участие 342 респондента (54,2% от общего числа родителей (законных представителей) 1-11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2021 года.

Анонимная анкета содержала вопросы, разделенные на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний обучающихся, качество материально-технической и учебнометодической базы, работу администрации школы, информирование родителей (законных представителей) и обучающихся.

Всего опрошено 2053 человека.

Результаты исследования представлены ниже:

№/п	Показатель	Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности
1.	Качество образовательной деятельности (профессионализм педагогов, качество знаний обучающихся)	81,7%	17,9%	0,4%
2.	Качество материально – технической и учебно – методической базы	78,4%	21%	0,6 %
3.	Психологический климат в школе	80,3%	19,4%	0,3%
4.	Деятельность администрации, информирование родителей (законных представителей)	89,8%	10%	0,2%

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IV. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе есть учебные кабинеты, туалетные комнаты. На первом этаже здания оборудованы столовая на 120 посадочных мест и пищеблок, лыжная база.

На втором этаже располагается спортивный и актовый залы.

На прилегающей к зданию школы территории располагаются спортивная площадка для детей разных возрастных групп. Также на территории находятся футбольное поле, стадион баскетбольная и волейбольная площадки.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал достаточную укомплектованность всем необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса, для организации свободного времени и внеурочной деятельности.

V. Статистическая часть результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	494
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	199
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	253
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42

1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	183/41,5
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61,1
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2,2
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	249/50,4
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	57
1.19.1.	Регионального уровня		
1.19.2.	Федерального уровня		
1.19.3.	Международного уровня		
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0

1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	29
1.24.1.	- с высшим образованием		
1.24.2.	- с высшим педагогическим образованием		26
1.24.3.	- средним профессиональным образованием		
1.24.4.	- средним профессиональным педагогическим образованием		3
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4/14
1.25.1.	Высшая		3/13
1.25.2.	Первая		1/3
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.26.1.	До 5 лет		2/7
1.26.2.	Свыше 30 лет		16/55

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1/3
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	11/38
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	12
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	12
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/Нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да/Нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/Нет	да

2.4.2.	С медиатекой	Да/Нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/Нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/Нет	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/Нет	да
2.5.	численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).	человек (процент)	497(100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Численность/удельный вес	5474,5/11 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.