

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № ___ от _____ года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ И.А. Шишкова

Приказ № ___ от _____ года

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СОШ №1 р.п. ПАЧЕЛМА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Критерии	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной работы	Дата проведения	Аудитория	Ответственные
Духовно-нравственное направление						
1	Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими	а) Развитие нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого	По задаче а): 1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД,	еженедельно ежеквартально	1-11 кл. 1-11 кл.	Советник директора по ВР, классные руководители Зам.директора по УВР, классные

	<p>нормами и правилами поведения, развитием:</p>	<p>поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) Развитие готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>ГИБДД, КДН Пачелмского района.</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Голубь мира»,</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>1-6 кл.</p> <p>1-11 кл.</p> <p>1-11 кл.</p> <p>1-11 кл.</p>	<p>руководители</p> <p>Педагог-организатор Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители</p>
--	--	---	---	--	--	---

			«Георгиевская ленточка». 3) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России».	февраль-март	1-11 кл.	Педагог-организатор, классные руководители
2	Способность к сочувствию по отношению к окружающим	а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<u>По задаче а):</u> 1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты» <u>По задаче б):</u> 1) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» 2) Уроки мужества, посвященные памятным датам <u>По задаче в):</u> 1) Общешкольная благотворительная акция «Дари добро людям» 2) Акция «Доброе	Ежемесячно В течение года По плану В течение года Октябрь	1-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл.	Классные руководители Классные руководители Советник директора ВР, классные руководители Волонтерский отряд «Милосердие». Педагог-

			сердце», посвященная Дню пожилого человека. 3) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России».	Март-июль	5-11 кл.	организатор, классные руководители Заместитель директора по УВР
--	--	--	--	-----------	----------	--

Трудовое направление						
1.	Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	а) формирование трудовых умений и навыков конструктивного взаимодействия б) воспитание трудолюбия, ответственности за порученное дело в) развитие сотрудничества со взрослым сообществом и со сверстниками	По задаче а): 1. Благоустройство школьного сада. 2. Создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории По задаче б): 1. Поддержание порядка и чистоты в учебных классах, дежурство в классе. По задаче в): 1. Взаимодействие семьи и школы.	В течение года Апрель-май Апрель-май Сентябрь, май	1-11 классы 10-11 классы 7-11 классы 1-4 классы	Классный руководитель, трудовой сектор класса Классные руководители, учителя технологии Учителя технологии, классные руководители Классные руководители

			Благоустройство «Парка семьи»			
2.	Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.	а) Формирование способности самостоятельной учебной и трудовой деятельности. б) Формирование жизненно необходимых трудовых и бытовых навыков. в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	По задаче а): 1. Уход за растениями в классах и на клумбах школы 2. Трудовые десанты по уборке территории школы По задаче б): 1. Выращивание овощей на пришкольном участке 2. Посадка деревьев 3. Экологический десант «Чистый двор» По задаче в): 1. Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее».	Сентябрь, октябрь, апрель, май Май, сентябрь Май В течение года В течение года В течение года	1-11 классы 8-11 классы 8-11 классы 5-11 классы 6-11 классы	Классные руководители Классные руководители, учителя технологии Классные руководители, учителя технологии Классные руководители
3.	Развитость стремления к добросовестности конкуренции на	а) Развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности	По задаче а): 1. Благоустройство Мемориала Славы 2. Акция «Сдай	Апрель-май Январь-февраль Октябрь, май.	5-9 классы 1-4 классы	Классные руководители, учителя технологии

	основе приложения своего труда в различных видах деятельности.	и стремления к конкуренции б) развитие умения работать в малой группе и соблюдать трудовую дисциплину в) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению	макулатуру – спаси дерево.» По задаче б): 1. Оформление пространства при проведении школьных праздников «День учителя», «Новый год», «День Победы» По задаче в): 1. Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района 2. Часы общения с представителями разных профессий	Октябрь, декабрь, май В течение года	1-11 классы 9-11 классы	Актив школы Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе.
4.	Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	а) Формирование потребности к созидательному труду на благо общества и развитие работоспособности б) Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности в) Развитие готовности	По задаче а): 1. Проведение акций «Для вас, ветераны» 2. Акция «Родникам – новую жизнь.» 3. Уборка общественных захоронений погибших воинов ВОВ.	В течение года Сентябрь, апрель Апрель Сентябрь, апрель	1-11 классы, волонтерский школьный отряд «Милосердие»	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе.

		действовать в соответствии с поставленной целью	По задаче б): 1. Часы общения со школьным психологом По задаче в): 1. Участие в региональном проекте «Билет в будущее»		5-11 классы	Волонтеры, юнармейцы, советник директора по воспитательной работе.
5	Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	а) решение проблемы, опирающееся на самостоятельный выбор и принятие решения с последующим его исполнением, контролем и оценкой результатов. б) развитие умения оценивать результаты своей деятельности в) развитие готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задаче а): 1. «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. 2. Акция «Покормите птиц зимой» По задаче б): 1. Проведение профессиональных проб 2. Участие в региональной акции «Сдай батарейка» По задаче в): 1. Волонтерская акция «Чистый школьный двор»	Апрель Январь, февраль Март-апрель	1-11 классы 1-4 классы 1-11 классы	Волонтеры, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор

1	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	А) Формирование у школьников любви к Родине, стремления быть сильными, мужественными; воспитание уважения к героическим подвигам старших поколений.	1. Уроки мужества, приуроченные ко Дню Неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».	3 декабря	1-11 кл.	Зам.директора по УВР, классные руководители
			2. Литературно-музыкальная композиция, приуроченная ко Дню Героев Отечества «России верные сыны»	9 декабря	1-11 кл.	Зам.директора по УВР, классные руководители
			3. Тематические классные часы: - «Героями не рождаются» - «Славный путь побед» и т.п.	В течение года	1-11 кл.	Классные руководители
			4. Линейка памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. Мы помним». Акция «Капля жизни»	3 сентября	1-11 кл.	Педагог-организатор
2		Б) Воспитание юного гражданина, здорового	1. Патриотическая акция «Блокадный	27 января	1-11 кл.	Волонтерский отряд МОУ

		нравственно и физически, способного к защите Родины	хлеб» 2. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» 3. Организация и участие в акциях «Бессмертный полк», «Велопробег Победы» 4. Участие в акции «Окна Победы», «Голубь мира»	1-9 мая Май май	1-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл.	СОШ №1 «Милосердие» Классные руководители, Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
3		В)Сохранение памяти о воинах, привитие чувства патриотизма и верности солдатскому долгу у подрастающего поколения	1. Трудовые десанты по благоустройству могил участников ВОВ, мемориала Славы 2. Организация Вахты Памяти «ПОСТ №1» 3. Организация помощи труженикам тыла и пожилым людям 4. Информационные часы «Герои Пачелмской земли» 5. Участие во	Сентябрь, апрель В течение года (согласно календарю памятных дат) В течение года В течение года	7-11 кл. 9-11 кл. 6-11 кл. 1-11 кл.	Зам.директора по УВР, классные руководители Педагог-организатор ОБЖ Зам.директора по УВР, классные руководители Классные руководители

			Всероссийской акции «Свеча Памяти»	21 июня	1-11 кл.	Классные руководители, педагог-организатор
4		Г) Патриотическое воспитание молодёжи на героической истории Отечества, сохранение преемственности поколений	1. Торжественное мероприятие, посвящённое 34 –ой годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана	15 февраля	9-11 кл.	Педагог-организатор ОБЖ
			2. Классный час «80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»	2 февраля	8-11 кл.	Классные руководители, учителя истории
5		Д) Воспитание у детей дисциплины, умение оценивать ситуацию, воспитывать патриотическое чувство	1. Участие в соревнованиях «А ну-ка, парни!», «Орлёнок»	Февраль, май	9-11 кл.	Педагог-организатор ОБЖ
			2. Участие в этапах Спартакиады допризывной молодёжи	Апрель	9-11 кл.	Педагог-организатор ОБЖ
			3. Участие в	Май	9-11 кл.	Педагог-

			<p>областных учебных сборах «Пять дней в армии»</p> <p>4. Участие в конкурсе патриотической песни «Февральский ветер»</p>	февраль	1-11 кл.	<p>организатор ОБЖ</p> <p>Учитель музыки</p>
6		<p>Е) Повышение уровня знаний о событиях в истории России, воспитание чувства патриотизма</p>	<p>1. Подготовка и проведение экскурсий в музее школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Предметы, хранящие память» - «Воинам – афганцам посвящается» <p>2. Библиотечные уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наша славная армия» - «Славные герои Отечества» 	<p>В течение года</p> <p>Декабрь, февраль, май</p>	<p>1-11 кл.</p> <p>1-11 кл.</p>	<p>Руководитель музея</p> <p>Библиотекарь</p>